



Pacific Charter Institute

Политика отстранения и исключения учащихся ВР 5144.1

Принято: 14 июня 2013 г.

Дополнено: 11 июня 2020 г.

«Процедуры отстранения учащихся от занятий или их исключения».

- Образовательный кодекс штата Калифорнии 47605(b)(5)(J)

Настоящая Политика отстранения и исключения учащихся была разработана с целью содействия обучению и обеспечения безопасности и благополучия всех учащихся Чартерной школы. В случае нарушения Политики может возникнуть необходимость отстранить учащегося от регулярных занятий в классе или исключить его из класса. Настоящая Политика содержит принципы и процедуры Чартерной школы в отношении отстранения от занятий и исключения учащихся, и в нее могут периодически вноситься изменения без необходимости внесения изменений в устав, если таковые соответствуют требованиям законодательства. Хотя многие учащиеся Чартерной школы проходят процесс обучения на дому, настоящая Политика написана в широком смысле, и может применяться по мере необходимости к учащимся Чартерной школы на мероприятиях, спонсируемых учреждением, или непосредственно в учебных заведениях.

Персонал должен справедливо и последовательно применять дисциплинарные правила и процедуры ко всем учащимся. Настоящая Политика и ее процедуры четко описывают дисциплинарные ожидания, которые также будут напечатаны и распространены в составе Информационного пакета для учеников и родителей для рассылки каждому учащемуся в начале учебного года.

Дисциплина включает, среди прочего, консультации и советы, беседы с родителями/опекунами, задержание во время и после уроков, использование альтернативной образовательной среды, отстранение от занятий и исключение из учебного заведения.



Pacific Charter Institute

Телесные наказания в качестве дисциплинарных мер, применяемых к учащимся, запрещены. Телесное наказание включает в себя умышленное или намеренное причинение физической боли учащемуся. Для целей настоящей Политики телесное наказание не включает в себя применение работником учреждения силы, являющейся обоснованной и необходимой в качестве защиты работника, учащихся, персонала или других лиц или для предотвращения нанесения ущерба школьному имуществу.

Администрация Чартерной школы должна позаботиться о том, чтобы учащиеся и их родители/опекуны были уведомлены в письменном виде при поступлении в школу обо всех правилах и процедурах, касающихся дисциплины и принудительного отстранения. В уведомлении должно быть указано, что настоящая Политика и административные процедуры доступны по запросу в офисе Директора школы.

Отстраненные от занятий или исключенные учащиеся должны быть исключены из всех школьных и связанных со школой мероприятий, если в период отстранения или исключения не было оговорено иное.

Учащийся, идентифицированный как лицо с ограниченными возможностями или в отношении которого/й у Чартерной школы есть основания предполагать наличие ограниченных возможностей в соответствии с Законом об улучшении образования лиц с ограниченными возможностями от 2004 года («IDEA») или право на получение услуг в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации от 1973 года («Раздел 504»), подлежит тем же правовым процедурам отстранения от занятий и исключения из школы, применяемым к учащимся общего образования, за исключением случаев, предписывающих дополнительные или иные процедуры в соответствии с федеральным законодательством и законодательством штата. Чартерная школа следует всем применимым федеральным законам и законам штата, включая, среди прочего, Кодекс образования штата Калифорнии, при наложении любой формы дисциплинарного взыскания на учащегося, признанного лицом с ограниченными возможностями или в отношении которого у Чартерной школы есть основания предполагать наличие ограниченных возможностей, или которое иным образом квалифицировано для получения таких услуг или защиты в соответствии с надлежащей правовой процедурой для таких учащихся.

Ни один учащийся не может быть принудительно отстранен от учебы в Чартерной школе по какой-либо причине, если родителям или опекунам учащегося не было предоставлено письменное уведомление о таком намерении не менее чем за пять (5) учебных дней до даты вступления решения в силу. Письменное уведомление составляется на родном языке учащегося или его родителя, или опекуна, если учащийся является приемным ребенком или подростком, или бездомным ребенком или подростком, или на языке обладателя образовательных прав учащегося,



и информирует учащегося, его родителя или опекуна, или обладателя образовательных прав об основании для принудительного отстранения, и о праве родителя, опекуна или обладателя образовательных прав учащегося потребовать слушания, чтобы оспорить принудительное отстранение. Если родитель, опекун или обладатель образовательных прав учащегося требует проведения слушания, то Чартерная школа должна применить те же процедуры слушания, которые указаны ниже для исключений, до даты вступления в силу решения о принудительном отстранении учащегося. Если родитель, опекун или обладатель образовательных прав учащегося просит о проведении слушания, учащийся остается зачисленным и не может быть отстранен от учебы в Чартерной школе до вынесения окончательного решения. Используемый здесь термин «принудительное отстранение» включает отчисление из школы, освобождение от занятий, перевод или прекращение обучения, но не включает в себя отстранение за проступки, которые могут служить основанием для отстранения от занятий или исключения, перечисленные ниже.

A. Основания для отстранения от занятий и отчисления учащихся

Учащийся может быть отстранен от занятий или исключен за запрещенное поведение, если оно связано со 1) школьной деятельностью, 2) посещением школы, в отношении Чартерной школы или любой другой школы, или 3) мероприятием, спонсируемым Чартерной школой. Учащийся может быть отстранен от занятий или исключен за действия, перечисленные ниже, и связанные со школьной деятельностью или посещением школы, которые происходят в любое время, включая, среди прочего:

- a) Территорию школы.
- b) Дорогу в школу или из школы.
- c) Посещение или возвращение с мероприятия, спонсируемого школой.

B. Перечисленные правонарушения

Правомерное отстранение от занятий: Учащиеся могут быть отстранены от занятий или исключены за любое из следующих действий, если будет установлено, что учащийся:

1. Причинил, пытался причинить или угрожал причинить физическую травму другому лицу.



Pacific Charter Institute

2. Умышленно применил насильственное действие к другому физическому лицу, за исключением случаев самообороны.
 3. Незаконно владел, использовал или иным образом предоставлял, или находился под воздействием любого запрещенного вещества, в соответствии со статьями 11053-11058 Кодекса здравоохранения и безопасности, а также алкогольного напитка или любого токсического вещества.
 4. Незаконно предлагал, организовал или договорился о продаже любого запрещенного вещества, в соответствии со статьями 11053-11058 Кодекса здравоохранения и безопасности, а также алкогольного напитка или любого токсического вещества, а затем продал, доставил или иным образом предоставил любому физическому лицу иное жидкое вещество или материал и представил его как запрещенное вещество, алкогольный напиток или токсическое вещество.
 5. Совершил или пытался совершить грабеж или вымогательство.
 6. Причинил или пытался причинить ущерб школьному имуществу или частной собственности, которая включает, среди прочего, электронные файлы и базы данных.
 7. Украл или пытался украсть школьное имущество или частную собственность, которая включает, среди прочего, электронные файлы и базы данных.
 8. Имел при себе или использовал табак или табачные изделия, содержащие табак или никотиновые продукты, включая, среди прочего, сигары, сигареты, миниатюрные сигары, ароматизированные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пакеты и бетель. Данный раздел не запрещает использовать учащемуся вещества, отпускаемые ему по рецепту.
 9. Совершил непристойный поступок или высказывался с использованием ненормативной или вульгарной лексики.
 10. Незаконно имел при себе или незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любых принадлежностей для употребления наркотических средств, в соответствии со статьей 11014.5 Кодекса здравоохранения и безопасности.
-



Pacific Charter Institute

11. Нарушал школьную деятельность или иным образом умышленно игнорировал законные полномочия руководителей, учителей, администраторов, других школьных должностных лиц или другого школьного персонала при исполнении своих должностных обязанностей.
12. Сознательно завладел украденным школьным имуществом или частной собственностью, которая включает, среди прочего, электронные файлы и базы данных.
13. Обладал имитацией огнестрельного оружия, т.е. копией огнестрельного оружия, которая по своим физическим свойствам настолько похожа на действующее огнестрельное оружие, что здравомыслящий человек может принять его за огнестрельное оружие.
14. Преследовал, угрожал или запугивал учащегося, который является свидетелем по делу жалобы или свидетелем в школьном дисциплинарном разбирательстве, с целью помешать ему/ей быть свидетелем и/или отомстить этому учащемуся за то, что он/она является свидетелем.
15. Незаконно предлагал, организовывал продажу, вел переговоры о продаже или продавал отпускаемый по рецепту препарат Сома.
16. Участвовал или пытался участвовать в дедовщине. Для целей настоящего раздела «дедовщина» означает метод посвящения или предварительного принятия в организацию или орган учащихся, независимо от его официального признания образовательным учреждением, который может привести к серьезным телесным повреждениям, травмам или личной деградации или позору, приводящим к физическому или психическому ущербу для бывшего, нынешнего или будущего учащегося. Для целей настоящего раздела «дедовщина» не включает спортивные соревнования или мероприятия, санкционированные школой.



Pacific Charter Institute

17. Высказывал террористические угрозы в адрес школьных должностных лиц и/или школьного имущества, включая, среди прочего, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящего раздела «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, сделанное физическим лицом, умышленно угрожающим совершить преступление, которое приведет к смерти, серьезным телесным повреждениям другого физического лица или материальному ущербу на сумму свыше одной тысячи долларов (1000 долларов США), с конкретным намерением, чтобы заявление было воспринято как угроза, даже если на самом деле отсутствуют намерения фактически осуществить данное действие, которое на первый взгляд и при обстоятельствах, в которых оно сделано, является настолько недвусмысленным, безусловным, немедленным и конкретным, чтобы передать физическому лицу, которому угрожают, серьезность цели и непосредственную перспективу исполнения угрозы, и тем самым заставляет это физическое лицо обоснованно испытывать постоянный страх за собственную безопасность или за безопасность членов своей семьи, или безопасность имущества школьного округа, которое включает, среди прочего, электронные файлы и базы данных, или за личную собственность или собственность членов семьи физического лица, которому угрожают.
18. Совершил сексуальное домогательство в соответствии с разделом 212.5 Кодекса об образовании. Для целей настоящего раздела поведение, описанное в разделе 212.5, должно рассматриваться здравомыслящим лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьезное или распространенное, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость этого физического лица или создать запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Настоящий раздел применяется к учащимся любого из классов с 4 по 12 включительно.
19. Совершил, пытался совершить, угрожал совершить или участвовал в акте насилия на почве ненависти в соответствии с подразделом (е) раздела 233 Кодекса об образовании. Настоящий раздел применяется к учащимся любого из классов с 4 по 12 включительно.
20. Совершил преднамеренное преследование, угрозы или запугивание школьного персонала или волонтеров и/или учащегося или группы учащихся до такой степени, что это имело фактический и обоснованно ожидаемый эффект существенного нарушения работы класса, создания ~~существенного беспорядка и нарушения прав школьного персонала или~~ волонтеров и/или учащегося(-ихся) посредством создания запугивающей



Pacific Charter Institute

или враждебной образовательной среды. Настоящий раздел применяется к учащимся любого из классов с 4 по 12 включительно.

21. Участвовал в акте буллинга, включая, среди прочего, буллинг, совершенный посредством электронных действий.
- 1) «Буллинг» означает любое жестокое или повсеместное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронных действий, и включая одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, которые могут бы расценены как насилие на почве ненависти или домогательство, угрозы или запугивание, направленные на одного или нескольких учащихся, и которые имеют или, по обоснованному предположению, будут иметь эффект одного или нескольких из следующих действий:
- a. Создание атмосферы страха для здравомыслящего учащегося (определяемого как учащийся, включая, среди прочего, с особыми потребностями, который проявляет среднюю осторожность, навыки и рассудительность в поведении для человека своего возраста или для человека своего возраста с особыми потребностями) касательно причинения вреда личности или имуществу этого учащегося или группы учащихся.
 - b. Причинение существенного вреда физическому или психическому здоровью здравомыслящего учащегося.
 - c. Причинение существенного ущерба успеваемости здравомыслящего учащегося.
 - d. Причинение существенного ущерба способности здравомыслящего учащегося участвовать или пользоваться услугами, деятельностью или привилегиями, предоставляемыми Чартерной школой.



Pacific Charter Institute

- 2) «Электронное действие» означает создание блока информации или его передачу, исходящую с территории школы или с территории за ее пределами, посредством электронного устройства, включая, среди прочего, телефон, радиотелефон или другое устройство беспроводной связи, компьютер или пейджер, сообщения, включая, среди прочего, любое из следующего:
- a. Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
 - i. Сообщение на веб-сайте социальной сети в Интернете, включая, среди прочего: Публикация или создание страницы для травли. «Страница для травли» означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше.
 - ii. Создание достоверной копии другого реального учащегося с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше. «Достоверная копия» означает акт сознательного мошенничества без согласия истинного лица, чтобы выдать себя за учащегося с целью его/ее запугивания и таким образом, чтобы другой учащийся мог обоснованно поверить или обоснованно поверил, что учащийся был или является тем самым, за которого себя выдает.
 - iii. Создание фейкового профиля с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше. «Фейковый профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального учащегося, отличного от учащегося, создавшего фейковый профиль.
 - b. Акт киберсексуального буллинга.
 - i. Для целей настоящего пункта «киберсексуальный буллинг» означает распространение, подстрекательство и поощрение к распространению учащимся фотографии или другой визуальной записи другого учащегося или персонала школы, с помощью электронных средств, которые имеют или по обоснованному предположению, могут иметь один или несколько эффектов, описанных в подпунктах (i) - (iv) пункта (1) включительно. Фотография или другая визуальная запись, как описано выше, включает изображение обнаженной,



Pacific Charter Institute

полуобнаженной фотографии, фотографии откровенно сексуального характера или другой визуальной записи несовершеннолетнего(-ей), если несовершеннолетний(-я) может быть идентифицирован(-а) по этой фотографии, визуальной записи или другому электронному действию.

ii. Для целей настоящего пункта «киберсексуальный буллинг» не включает изображение, портрет или образ, который имеет серьезную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность или связан со спортивными соревнованиями или мероприятиями, санкционированными школой.

3) Без учета подпунктов (1) и (2), указанных выше, электронное действие не должно считаться всепроникающим поведением только на том основании, что оно было передано через Интернет или в настоящее время размещено в Интернете.

а) Учащийся, который поощряет или подстрекает, в соответствии с разделом 31 Уголовного кодекса, к нанесению или попытке нанесения физической травмы другому физическому лицу, может быть временно отстранен от занятий, но не исключен, за исключением учащегося, который был признан судом по делам несовершеннолетних виновным в совершении, как пособник и подстрекатель, акта физического насилия, в результате которого жертва получила тяжелые или серьезные телесные повреждения, и подлежащим наложению дисциплинарного взыскания.

Правонарушения, влекущие обязательное отстранение от занятий: Учащиеся должны быть отстранены от занятий и рекомендованы к исключению за любое из следующих действий, если установлено, что учащийся:

а) Владел, продавал или иным образом снабжал огнестрельным оружием, взрывчаткой или другими разрушительными устройствами, если только в случае владения любым предметом такого типа учащийся не получил письменное разрешение на владение этим предметом от уполномоченного работника школы с согласия директора или уполномоченного лица.



Pacific Charter Institute

- b) Совершил нападение с ножом на другое физическое лицо.
- c) Осуществлял незаконную продажу запрещенного вещества, перечисленного в Кодексе здравоохранения и безопасности (раздел 11053 и последующие).
- d) Совершил или пытался совершить сексуальное насилие или нанес побои на сексуальной почве, в соответствии с разделом 48900(n) Кодекса об образовании.

Правонарушения, за которые рекомендовано исключение: Учащиеся могут быть рекомендованы к исключению за любое из следующих действий, если установлено, что учащийся:

- a) Причинил, пытался причинить или угрожал причинить физическую травму другому физическому лицу.
- b) Умышленно применил насильственное действие к другому физическому лицу, за исключением случаев самообороны.
- c) Незаконно владел, использовал или иным образом предоставлял, или находился под воздействием любого запрещенного вещества, в соответствии с разделами 11053-11058 Кодексе здравоохранения и безопасности, алкогольного напитка или любого токсического вещества.
- d) Незаконно предлагал, организовал или договорился о продаже любого запрещенного вещества, в соответствии с разделами 11053-11058 Кодекса здравоохранения и безопасности, алкогольного напитка или любого токсического вещества, а затем продал, доставил или иным образом предоставил любому лицу иное жидкое вещество или материал и представил его как запрещенное вещество, алкогольный напиток или токсическое вещество.
- e) Совершил или пытался совершить грабеж или вымогательство.
- f) Причинил или пытался причинить ущерб школьному имуществу или частной собственности, которая включает, но не ограничивается, электронные файлы и базы данных
- g) Украл или пытался украсть школьное имущество или частную собственность, которая включает, но не ограничивается, электронные файлы и базы данных.
- h) Имел при себе или использовал табак или табачные изделия, содержащие табак или никотиновые продукты, включая, среди прочего, сигары, сигареты, миниатюрные сигары, ароматизированные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пакетики и бетель. Настоящий раздел не запрещает использование учеником продуктов, отпускаемых ему по рецепту.



Pacific Charter Institute

- i) Совершил непристойный поступок или высказывался с использованием ненормативной или вульгарной лексики.
- j) Незаконно владел или незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любых принадлежностей для употребления наркотических средств, в соответствии с разделом 11014.5 Кодекса здравоохранения и безопасности.
- k) Сознательно завладел украденным школьным имуществом или частной собственностью, которая включает, но не ограничивается, электронные файлы и базы данных.
- l) Обладал имитацией огнестрельного оружия, т.е. копией огнестрельного оружия, которая по своим физическим свойствам настолько похожа на существующее огнестрельное оружие, что по обоснованному предположению можно сделать вывод, что данная копия является огнестрельным оружием.
- m) Преследовал, угрожал или запугивал учащегося, который является свидетелем жалобы или свидетелем в школьном дисциплинарном разбирательстве, с целью помешать ему/ей быть свидетелем и/или отомстить этому учащемуся за то, что он является свидетелем.
- n) Незаконно предлагал, организовывал продажу, вел переговоры о продаже или продавал отпускаемый по рецепту препарат Сомы.
- o) Участвовал или пытался участвовать в дедовщине. Для целей этого раздела «дедовщина» означает метод посвящения или предварительного посвящения в организацию или орган для учащихся, независимо от того, признан ли он учебным заведением официально, что может привести к серьезным телесным повреждениям или личной деградации или позору, приводящим к физическому или психическому ущербу бывшему, нынешнему или будущему ученику. Для целей настоящего раздела «дедовщина» не включает спортивные соревнования или мероприятия, санкционированные школой.
- p) Высказывал террористические угрозы в адрес школьных чиновников и/или школьного имущества, которое включает, но не ограничивается, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящего раздела «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, лица, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое приведет к смерти, тяжелым телесным повреждениям другого лица или материальному ущербу, превышающему тысячу долларов (1 000 долларов США), с конкретным намерением, чтобы это заявление было воспринято как угроза, даже если нет намерения фактически осуществить ее, которое, на первый взгляд и в обстоятельствах, при которых оно сделано, является настолько однозначным, безусловным, немедленным и конкретным, что передает лицу,



Pacific Charter Institute

которому угрожают, серьезность цели и непосредственную перспективу исполнения угрозы, и тем самым заставляет это лицо обоснованно испытывать устойчивый страх за свою собственную безопасность или безопасность своей семьи, или за защиту школьного имущества, которое включает, но не ограничивается, электронные файлы и базы данных, или личное имущество лица или членов семьи лица, которому угрожают.

- q) Совершил сексуальное домогательство, в соответствии с разделом 212.5 Кодекса об образовании. Для целей настоящего раздела поведение, описанное в разделе 212.5, должно рассматриваться здравомыслящим человеком того же пола, что и жертва, как достаточно серьезное или распространенное, чтобы оказать негативное влияние на академическую успеваемость человека или создать запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Настоящий раздел применяется к учащимся любого из классов с 4 по 12 включительно.
 - r) Спровоцировал, пытался спровоцировать, угрожал спровоцировать или участвовал в акте насилия на почве ненависти, в соответствии с подразделом (е) раздела 233 Кодекса об образовании. Настоящий раздел применяется к учащимся любого из классов с 4 по 12 включительно.
 - s) Намеренно преследовал, угрожал или запугивал школьный персонал или волонтеров и/или учащегося или группу учащихся до такой степени, что это имело фактический и обоснованно ожидаемый эффект существенного нарушения работы класса, создания значительного беспорядка и вторжения в права школьного персонала или волонтеров и/или учащегося(-ихся) путем создания запугивающей или враждебной образовательной среды. Настоящий раздел применяется к учащимся любого из классов с 4 по 12 включительно.
 - t) Участвовал в акте буллинга, включая, среди прочего, буллинг, совершенный посредством электронных средств.
 - u) Учащийся, который помогает или подстрекает, в соответствии с разделом 31 Уголовного кодекса, к нанесению или попытке нанесения физической травмы другому лицу, может быть временно отстранен от занятий, но не исключен, за исключением ученика, который был признан судом по делам несовершеннолетних виновным в совершении, как пособник и подстрекатель, акта физического насилия, в котором жертва получила тяжелые или серьезные телесные повреждения, и подлежащим дисциплинарному взысканию.
-



Pacific Charter Institute

Нарушения, влекущие обязательное исключение: Учащиеся должны быть рекомендованы к исключению за любое из следующих действий, когда в соответствии с приведенными ниже процедурами будет установлено, что учащийся:

- a) Владел, продавал или иным образом снабжал огнестрельным оружием, взрывчаткой или другими разрушительными устройствами, если только в случае владения любым предметом такого типа учащийся не получил письменное разрешение на владение этим предметом от уполномоченного школьного работника с согласия директора или уполномоченного им работника.
- b) Напал с ножом на другого человека.
- c) Незаконно продавал запрещенные вещества, перечисленные в разделе 11053 и последующих разделах Кодекса здравоохранения и безопасности.
- d) Совершил или попытался совершить сексуальное насилие или нанесение побоев на сексуальной почве, в соответствии с разделом 48900(n) Кодекса об образовании.

Если Административная комиссия и/или Совет директоров установят, что учащийся принес на кампус огнестрельное оружие или разрушительное устройство, в соответствии с разделом 921 раздела 18 СВОДА ЗАКОНОВ США, или владел огнестрельным оружием или разрушительным устройством в кампусе, учащийся должен быть исключен на один год в соответствии с Федеральным законом о школах, свободных от огнестрельного оружия, от 1994 года. В таких случаях учащемуся должны быть предоставлены процессуальные права на уведомление и слушание в соответствии с требованиями настоящей политики.

Термин «нож» означает любой кортик, кинжал или другое оружие с фиксированным, заточенным лезвием, предназначенным главным образом для нанесения колющих ударов, оружие с лезвием, предназначенным главным образом для нанесения колющих ударов, оружие с лезвием длиной более 3½ дюймов, складной нож с фиксирующимся лезвием или бритву с незащищенным лезвием.

Термин «огнестрельное оружие» означает (A) любое оружие (включая стартовый пистолет), которое предназначено или может быть легко преобразовано для выброса снаряда под действием взрывчатого вещества; (B) раму или ствольную коробку любого такого оружия; (C) любой глушитель огнестрельного оружия или глушитель для огнестрельного оружия; или (D) любое разрушительное устройство. Этот термин не включает антикварное огнестрельное оружие.

Термин «разрушительное устройство» означает (A) любое взрывчатое, зажигательное вещество или отравляющий газ, включая также: (i) бомбу, (ii) гранату, (iii) ракету с метательным зарядом более четырех унций, (iv) ракету с зарядом взрывчатого или зажигательного вещества более четверти унции, (v) мину или (vi) устройство, аналогичное любому из устройств, описанных в предыдущих пунктах.



С. Процедура отстранения от занятий

Отстранение от занятий производится в соответствии со следующими процедурами:

1. Совещание

Отстранению от занятий должно предшествовать, по возможности, совещание, проводимое директором или назначенным им лицом с учащимся и его/ее родителями и, когда это практически возможно, с участием учителя, куратора или школьного сотрудника, которые направили учащегося к директору. Совещание может не проводиться, если директор или назначенное им лицо определит, что существует чрезвычайная ситуация. «Чрезвычайная ситуация» предполагает явную и реальную опасность для жизни, безопасности или здоровья учащихся или школьного персонала. Если учащийся отстранен от занятий без проведения совещания, родитель/опекун и сам учащийся должны быть уведомлены о праве учащегося вернуться в школу с целью проведения совещания.

На совещании учащийся должен быть проинформирован о причине дисциплинарного взыскания и доказательствах против него или нее, и ему/ей должна быть предоставлена возможность представить свою версию и доказательства в свою защиту в соответствии с разделом 47605(b)(5)(J) (i) Кодекса образования.

Это совещание должно быть проведено в течение двух учебных дней, если только учащийся не отказывается от этого права или физически не может присутствовать по какой-либо причине, включая, среди прочего, лишение свободы или госпитализацию.

Никакие наказания не могут быть наложены на учащегося за то, что его родитель или опекун не явился на совещание с представителями школы. Восстановление отстраненного учащегося не зависит от присутствия родителя или опекуна ученика на совещании.



2. Уведомление родителей/опекунов

В момент отстранения от занятий директор школы или уполномоченное им лицо должны приложить обоснованные усилия, чтобы связаться с родителем/опекуном по телефону или лично. Всякий раз, когда учащийся отстраняется от занятий, родитель/опекун должен быть письменно уведомлен об отстранении и дате возвращения после отстранения. В уведомлении должно быть указано конкретное правонарушение, совершенное учащимся, а также дата, когда учащийся может вернуться в школу. Кроме того, в уведомлении также могут быть указаны дата и время, когда учащийся может вернуться в школу. Если школьное руководство желает попросить родителя/опекуна о встрече по вопросам, связанным с отстранением от занятий, в уведомлении может содержаться просьба к родителю/опекуну незамедлительно ответить на такую просьбу.

3. Ограничения по срокам отстранения/Рекомендации относительно помещения в учебное учреждение/Исключение

Срок отстранения, за исключением рекомендации об исключении, не должен превышать пяти (5) учебных дней подряд для одного отстранения.

По рекомендации директора школы или уполномоченного им лица, учащийся и его /ее опекун или представитель приглашаются на совещание, чтобы определить, следует ли продлить срок отстранения учащегося до проведения слушания об исключении. В тех случаях, когда Чартерная школа решает продлить срок отстранения от занятий, такое продление будет сделано только после проведения совещания с учащимся или его/ее родителем или опекуном, если только учащийся и его/ее родитель или опекун не смогут присутствовать на совещании. Это решение принимается директором школы или уполномоченным им лицом при наличии любого из следующих оснований: 1) присутствие учащегося будет мешать учебному процессу; или 2) учащийся представляет угрозу или опасность для окружающих. При любом решении отстранение учащегося от занятий будет продлено до получения результатов слушания об исключении.

4. Домашние задания во время отстранения от занятий



В соответствии с разделом 48913.5 Кодекса об образовании, по просьбе родителя, законного опекуна или другого лица, имеющего право принимать решения об образовании учащегося, или пострадавшего учащегося, учитель должен предоставить учащемуся любого из классов с 1 по 12 включительно, который был отстранен от занятий на два (2) или более учебных дня, домашнее задание, которое в противном случае было бы задано учащемуся.

В соответствии с разделом 48913.5(b) Кодекса об образовании, если домашнее задание, запрошенное в соответствии с разделом 48913.5(a) и сданное учащимся учителю по возвращении учащегося в школу после отстранения от занятий либо в сроки, первоначально установленные учителем, в зависимости от того, что наступит позже, не оценивается до конца учебного семестра, это задание не будет учитываться при подсчете общей оценки учащегося в классе.

D. Полномочия на исключение

В соответствии с требованиями раздела 47605(b)(5)(J)(ii) Кодекса об образовании, учащиеся, рекомендованные к исключению, имеют право на проведение слушания, которое проводит незаинтересованное должностное лицо, чтобы определить, следует ли отчислять учащегося из школы. Процедуры, изложенные в настоящем документе, предусматривают проведение такого слушания и уведомление о проведении указанного слушания, как предписывает закон.

Учащийся может быть исключен либо Советом директоров после проведенного слушания, либо Советом директоров по рекомендации Административной комиссии, созываемой Советом директоров по мере необходимости. Административная комиссия должна состоять по меньшей мере из трех членов, которые являются сертифицированными специалистами и не являются ни учителями учащегося, ни членом правления Совета директоров. На каждом заседании должен председательствовать назначенный незаинтересованный председатель слушаний. Административная комиссия может рекомендовать отчисление любого учащегося, признанного совершившим правонарушение, за которое учащийся должен быть исключен, а окончательное решение принимает Совет директоров.



Е. Процедуры исключения

Учащиеся, рекомендованные к исключению, имеют право на проведение слушания, чтобы определить, следует ли отчислять учащегося. Если слушание не отложено по уважительной причине, оно должно быть проведено в течение тридцати (30) учебных дней после того, как директор школы или уполномоченное им лицо определит, что учащимся было совершено правонарушение, ведущее к исключению, и рекомендует учащегося к исключению.

Если дело рассматривает Административная комиссия, она выносит рекомендацию Совету директоров для принятия окончательного решения об исключении. Слушание проводится в закрытом режиме (с соблюдением всех правил конфиденциальности учащихся в соответствии с FERPA), если учащийся не подаст письменный запрос на публичное слушание за три (3) дня до назначенной даты проведения слушания.

Письменное уведомление о проведении слушания должно быть направлено учащемуся и его родителю/опекуну не менее чем за десять (10) календарных дней до даты его проведения. После отправки уведомления по почте оно считается врученным учащемуся. Уведомление должно включать:

1. Дату и место проведения слушания по делу об исключении.
2. Изложение конкретных фактов, обвинений и правонарушений, на основании которых предлагается осуществить исключение.
3. Копию дисциплинарных правил Чартерной школы, относящихся к предполагаемому нарушению.
4. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна предоставить информацию о статусе учащегося в школе любому другому школьному округу или школе, в которую учащийся желает поступить.
5. Возможность для учащегося или его/ее родителя/опекуна явиться лично или нанять адвоката или юридического консультанта, не являющегося адвокатом, и быть представленным им.



-
6. Право ознакомиться и получить копии всех документов, которые будут использоваться на слушании.
 7. Право на очную ставку и допрос всех свидетелей, дающих показания на слушании.
 8. Возможность опровергнуть все представленные доказательства и представлять устные и документальные доказательства от имени учащегося, включая свидетелей.
- Г. Специальные процедуры для слушаний об исключении, связанных с сексуальным насилием или нанесением побоев**

Чартерная школа может, при наличии веских причин, определить, что раскрытие личности свидетеля или его/ее показаний на слушании, или и того, и другого, подвергнет свидетеля необоснованному риску психологического или физического вреда. В этом случае показания свидетеля могут быть представлены на слушаниях в форме заявлений под присягой, которые будут рассматриваться только Советом директоров, Административной комиссией или должностным лицом, проводящим слушания. Копии этих заявлений под присягой, отредактированные таким образом, чтобы исключить имя и личность свидетеля, должны быть предоставлены учащемуся.

1. Свидетелю, подавшему жалобу по делу о сексуальном нападении или побоях, должна быть предоставлена копия применимых дисциплинарных правил и разъяснено его/ее право
 - (а) получить уведомление о его/ее запланированных показаниях за пять дней, (b) иметь в сопровождении до двух (2) взрослых лиц по его/ее выбору, которые могут включать родителей, опекунов или адвоката, и (с) выбрать закрытое слушание во время дачи показаний.
2. Чартерная школа также должна предоставить отдельную от зала слушаний комнату свидетелю, подавшему жалобу, до и во время перерывов в даче показаний.
3. По усмотрению органа, проводящего слушание, свидетелю, подавшему жалобу, должны быть предоставлены периоды отдыха от проведения допроса и перекрестного допроса, во время которых он или она может покинуть зал для проведения слушаний.
4. Орган, проводящий слушание об исключении, может также организовать рассадку в зале для слушаний, чтобы создать менее пугающую



обстановку для подающего жалобу свидетеля.

5. Организация, проводящая слушание по вопросу исключения, может также ограничить время для дачи показаний свидетелем, подавшим жалобу, часами, в которые он/она обычно находятся в школе, если нет веских причин для дачи показаний в другие часы.
6. Перед дачей показаний свидетелем, подавшим жалобу, лица, оказывающие поддержку, должны быть предупреждены о том, что слушание является конфиденциальным. Ничто в законе не препятствует организации, председательствующей на слушаниях, удалить лицо, оказывающее поддержку, которое, по мнению председательствующего, препятствует проведению слушаний. Организация, проводящая слушание, может разрешить любому из лиц, оказывающих поддержку свидетелю, подавшему жалобу, сопровождать его или ее на место дачи показаний.
7. Если один или оба из лиц, сопровождающих свидетеля, также являются свидетелями, Чартерная школа должна представить доказательства того, что присутствие свидетеля является желательным для свидетеля и будет полезным для Чартерной школы. Орган, председательствующий на слушании, должен разрешить свидетелю остаться, если только не будет установлено, что существует значительный риск того, что на показания свидетеля, подавшего жалобу, повлияет сопровождающее лицо, и в этом случае председательствующее должностное лицо должно предостеречь сопровождающее лицо или лиц от побуждения, склонения или оказания влияния на свидетеля каким-либо образом. Ничто не должно препятствовать председательствующему должностному лицу по своему усмотрению удалить со слушания лицо, которое, по его мнению, побуждает, склоняет или оказывает влияние на свидетеля.
8. Показания сопровождающего лица должны быть представлены до дачи показаний свидетелем, подающим жалобу, и свидетель, подающий жалобу, должен быть исключен из зала суда на время дачи этих показаний.
9. Особенно в случае обвинений, связанных с сексуальным насилием или побоями, если слушание должно проводиться публично по просьбе учащегося, подлежащего исключению, свидетель, подавший жалобу, имеет право на заслушивание его/ее показаний на закрытом заседании, если дача показаний на публичном заседании несет угрозу серьезного психологического ущерба для свидетеля, подавшего жалобу, и нет



альтернативных процедур, позволяющих избежать угрожающего ущерба. Альтернативные процедуры могут включать видеозапись показаний или одновременный допрос в другом месте, транслируемый в зал слушаний с помощью телевизионной системы закрытого типа.

10. Доказательства конкретных случаев предшествующего сексуального поведения свидетеля, подавшего жалобу, считаются неприемлемыми и не должны быть заслушаны, пока орган, проводящий слушание, не определит, что существуют чрезвычайные обстоятельства, требующие заслушивания этих доказательств. Прежде чем может быть вынесено такое определение относительно чрезвычайных обстоятельств, свидетелю должно быть предоставлено уведомление и возможность выразить несогласие с представлением доказательств. В ходе слушания о приемлемости доказательств свидетель, подавший жалобу, имеет право быть представленным родителем, адвокатом или другим лицом, оказывающим поддержку. Доказательства репутации или мнения относительно сексуального поведения свидетеля, подавшего жалобу, не принимаются ни для каких целей.

G. Протокол слушания

Протокол слушания составляется и может вестись любыми средствами, включая электронную запись, при условии, что может быть составлена достаточно точная и полная письменная расшифровка хода слушания.

H. Представление доказательств

Хотя технические правила доказывания не применяются к слушаниям об исключении, доказательства могут быть приняты и использованы в качестве таковых только в том случае, если они являются такими, на которые здравомыслящие люди могут полагаться при ведении серьезных дел. Рекомендация Административной комиссии об исключении должна быть подкреплена существенными доказательствами того, что учащийся совершил правонарушение, ведущее к исключению.

Установление фактов должно основываться исключительно на доказательствах,



представленных на слушании. Несмотря на то, что доказательства с чужих слов допустимы, решение об исключении не должно основываться исключительно на слухах, а в качестве показаний могут быть приняты заявления под присягой свидетелей, в отношении которых Совет директоров, комиссия или уполномоченное лицо определили, что раскрытие их личности или показаний на слушании может подвергнуть их необоснованному риску физического или психологического вреда.

ТИХООКЕАНСКИЙ ЧАРТЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

Если по письменному запросу обвиняемого учащегося слушание проводится на открытом заседании, и обвинение заключается в совершении или попытке совершения сексуального нападения или нанесении побоев сексуального характера, в соответствии с разделом 48900 Кодекса об образовании, свидетель, подавший жалобу, имеет право на заслушивание своих показаний на закрытом для общественности заседании.

Решение Административной комиссии должно быть оформлено в виде письменных выводов о фактах и письменной рекомендации Совету директоров, который примет окончательное решение относительно исключения. Окончательное решение Совета директоров должно быть принято в течение десяти (10) учебных дней после завершения слушания. Решение Совета директоров является окончательным.

Если комиссия по слушаниям об исключении решает не рекомендовать исключение или если Совет директоров принимает окончательное решение о неисключении, учащийся должен быть немедленно возвращен к своей прежней образовательной программе.



Совет директоров может также принять решение приостановить исполнение приказа об исключении на срок не более одного (1) календарного года с даты проведения слушания об исключении и вернуть ученика к предыдущей образовательной программе на испытательный срок и с планом реабилитации, в соответствии с испытательным сроком и планом реабилитации, которые будут определены Советом директоров. В период приостановления действия приказа об исключении учащийся считается находящимся на испытательном сроке. Совет директоров может отменить приостановление действия приказа об исключении в соответствии с настоящим разделом, если учащийся совершит любое из перечисленных выше правонарушений или нарушит любые правила и положения Чартерной школы, регулирующие поведение учащихся. Если Совет директоров отменяет приостановление действия приказа об исключении, учащийся может быть исключен в соответствии с условиями первоначального приказа об исключении. Совет директоров должен применять критерии приостановления исполнения приказа об исключении в равной степени ко всем учащимся, включая лиц с особыми потребностями, как предписано в разделе 56026 Кодекса об образовании. Совет директоров должен также соблюдать положения, изложенные в разделе 48917 Кодекса об образовании, если иное прямо не указано в настоящем документе.

I. Письменное уведомление об исключении

Директор школы или уполномоченное им лицо после решения Совета директоров об исключении направляет письменное уведомление о решении об исключении, включая принятые Советом директоров выводы по факту, учащемуся или его/ее родителю/опекуну. Это уведомление также включает следующее:

1. Уведомление о конкретном правонарушении, совершенном учащимся.
2. Уведомление об обязанности учащегося или его/ее родителя/опекуна информировать любой новый округ, в который учащийся желает получать образование, о статусе учащегося в Чартерной школе.

Директор школы или уполномоченное им лицо должны направить копию письменного уведомления о решении об исключении в район проживания учащегося. Это уведомление включает следующее:

1. Имя, фамилия учащегося
2. Конкретное правонарушение, совершенное учащимся, влекущее исключение.



Ж. Дисциплинарное досье

Чартерная школа должна вести учет всех случаев отстранений от занятий и исключения учащихся в Чартерной школе. Такие записи должны быть предоставлены в распоряжение округа по запросу.

К. Отсутствие права на апелляцию

Учащийся не имеет права на обжалование в случае исключения из Чартерной школы, поскольку решение Совета директоров об исключении является окончательным.

Л. Исключенные учащиеся/Альтернативное образование

Родители/опекуны исключенных учащихся несут ответственность за поиск альтернативных образовательных программ, включая, среди прочего, программы в пределах округа или школьного округа по месту жительства. Чартерная школа должна сотрудничать с родителями/опекунами по просьбе родителей/опекунов или школьного округа по месту жительства, чтобы помочь в поиске альтернативного места обучения после исключения учащегося.

М. Планы реабилитации

Учащимся, исключенным из Чартерной школы, предоставляется план реабилитации, разработанный Советом директоров на момент вынесения приказа об исключении, который может включать, среди прочего, периодический пересмотр, а также оценку на момент пересмотра вопроса о повторном приеме. План реабилитации должен включать дату не позднее одного (1) года с даты исключения, когда учащийся может повторно подать заявление в Чартерную школу для повторного зачисления.



N. Повторный прием или зачисление ранее исключенных учащихся

Решение о повторном приеме учащегося после окончания срока его/ее исключения или о приеме ранее исключенного учащегося из другой школы, школьного округа или чартерной школы, который не был принят в другую школу или школьный округ после окончания срока его/ее исключения, принимается исключительно по усмотрению Совета директоров после встречи с директором или уполномоченным им лицом, учащимся и родителем/опекуном или представителем, чтобы определить, успешно ли учащийся выполнил план реабилитации, и определить, представляет ли он/она угрозу для других или будет ли учащийся нарушать школьную среду. По итогам этой встречи директор или уполномоченное им лицо должны вынести рекомендацию Совету директоров относительно своего решения. Затем Совет должен принять окончательное решение о повторном приеме или зачислении учащегося во время закрытого заседания общественного собрания, сообщив о любом решении, принятом во время закрытого заседания в соответствии с требованиями Закона Брауна. Повторный прием учащегося также зависит от возможностей Чартерной школы на момент обращения учащегося относительно повторного приема.

O. Уведомление для учителей

Чартерная школа должна уведомлять учителей о каждом учащемся, который совершил или обоснованно подозревается в совершении любого из деяний, перечисленных в разделе 49079 Кодекса об образовании, и соответствующих перечисленных правонарушениях, изложенных выше.

P. Принудительное исключение за прогулы

Поскольку чартерные школы являются школами по выбору, и поскольку учащийся Чартерной школы, который не посещает школу, потенциально лишает другого учащегося возможности поступить в школу, учащийся может быть принудительно исключен, как описано в принятой Советом директоров Чартерной школы Политике посещаемости, за прогулы, и только после того, как Чартерная школа выполнит требования Политики посещаемости и только в соответствии с Политикой, описанной выше, которая требует уведомления и предоставления возможности родителю, опекуну, обладателю образовательных прав запросить слушание до любого принудительного исключения.



О. Специальные процедуры для рассмотрения вопроса об отстранении от занятий и исключении учащихся с ограниченными возможностями

i. Уведомление округа

Чартерная школа должна немедленно уведомить Округ и согласовать с ним процедуры, предусмотренные настоящей Политикой, в отношении дисциплины любого учащегося с ограниченными возможностями или о наличии у учащегося, по обоснованному предположению Чартерной школы или округа, ограниченных возможностей.

ii. Услуги во время отстранения от занятий

Учащиеся, отстраненные от занятий более чем на десять (10) учебных дней в учебном году, должны продолжать получать услуги, позволяющие учащемуся продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в других условиях (что может означать изменение места обучения, и IEP учащегося будет отражать это изменение), и продвигаться к достижению целей, изложенных в плане IEP/504 ребенка; и получать, при необходимости, функциональную оценку поведения или функциональный анализ, а также услуги по поведенческому вмешательству и модификации, предназначенные для устранения нарушения поведения таким образом, чтобы избежать его повторения. Данные услуги могут быть предоставлены в промежуточной альтернативной образовательной среде.

iii. Процедурные гарантии/определение проявления явных признаков

В течение десяти (10) учебных дней с момента рекомендации об исключении или любого решения об изменении места обучения ребенка с ограниченными возможностями из-за нарушения кодекса поведения учащихся, Чартерная школа, родитель и соответствующие члены команды IEP/504 должны рассмотреть всю соответствующую информацию в личном деле учащегося, включая IEP/504 ребенка, любые наблюдения учителя и любую соответствующую информацию, предоставленную родителями для определения следующего:

- a) Было ли данное поведение вызвано или имеет ли оно прямую и существенную связь с ограниченными возможностями ребенка; или

- b) Является ли данное поведение прямым результатом



невыполнения местным образовательным агентством IEP/504.

Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены команды IEP/504 решат, что любое из вышеперечисленных действий применимо к ребенку, поведение должно быть определено как проявление явных признаков ограниченных возможностей ребенка.

Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены команды IEP/504 примут решение о том, что поведение было проявлением ограниченных возможностей ребенка, команда IEP/504 должна:

- a) Провести функциональную оценку поведения или оценку функционального анализа и внедрить план поведенческого вмешательства для такого ребенка, при условии, что Чартерная школа не проводила надлежащую оценку до такого определения до поведения, которое привело к изменению места обучения;
- b) Если план поведенческого вмешательства был разработан, то пересмотреть план поведенческого вмешательства, если у ребенка уже есть таковой, и при необходимости изменить его для решения проблем поведения; и
- c) Вернуть ребенка в учебное учреждение, из которого он был исключен, если только родитель и Чартерная школа не согласятся на смену учреждения в рамках модификации плана поведенческого вмешательства.

Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены команды IEP/504 определяют, что поведение не было проявлением явных признаков ограниченных возможностей учащегося и что данное поведение не было прямым результатом невыполнения IEP/504, тогда Чартерная школа может применять соответствующие дисциплинарные процедуры в отношении детей с ограниченными возможностями таким же образом и на тот же срок, что и процедуры, применяемые к учащимся без ограниченных возможностей.

iv. Апелляции в рамках надлежащей правовой процедуры

Если родитель ребенка с ограниченными возможностями, не согласен(а) с любым решением, касающимся помещения учащегося в учебное учреждение, или с определением проявлений явных признаков, или если



Pacific Charter Institute

Чартерная школа считает, что продолжение нахождения ребенка в учебном учреждении с большой вероятностью может привести к травме ребенка или других людей, он может запросить ускоренное административное слушание через Отдел специального образования Управления административных слушаний или используя положения о спорах 504 Политики и процедур.



Если родитель или Чартерная школа подали апелляцию, касающуюся помещения учащегося в учебное учреждение или определения проявления явных признаков, учащийся должен оставаться во временной альтернативной образовательной среде до решения должностного лица, проводящего слушания в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством, включая раздел 1415(k) 20 U.S.C., до истечения сорока пяти (45) дней, предусмотренных для размещения во временной альтернативной образовательной среде, если родитель и Чартерная школа не договорятся об ином.

В соответствии с разделом 1415(k)(3) 20 U.S.C., если родитель / опекун не согласен с каким-либо решением относительно помещения учащегося в учебное учреждение или определения явных признаков, или если Чартерная школа считает, что сохранение текущего размещения ребенка с большой вероятностью приведет к травме ребенка или других детей, родитель/опекун или Чартерная школа могут потребовать проведения слушания.

При рассмотрении такой апелляции должностное лицо, проводящее слушание, может: (1) вернуть ребенка с ограниченными возможностями в учреждение, из которого он был исключен; или (2) распорядиться об изменении помещения ребенка с ограниченными возможностями в соответствующее временное альтернативное образовательное учреждение на срок не более 45 учебных дней, если должностное лицо, проводящее слушание, определит, что сохранение нынешнего размещения такого ребенка с большой вероятностью может привести к травме ребенка или других лиц.

v. Особые обстоятельства

Персонал Чартерной школы может учитывать любые особые обстоятельства в каждом конкретном случае, когда решается вопрос об изменении места обучения ребенка с ограниченными возможностями, нарушившего кодекс поведения ученика.

Директор школы или уполномоченное им лицо может перевести учащегося во временное альтернативное учебное заведение на срок не более сорока пяти (45) учебных дней, независимо от того, является ли поведение проявлением явных признаков его ограниченных возможностей в случаях, когда учащийся:



- a) Носит оружие или владеет им, в соответствии с разделом 18 USC 930, в школе или на территории школы, или на школьном мероприятии;
- b) Сознательно хранит или употребляет запрещенные вещества, продает или подстрекает к продаже запрещенного вещества, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии; или
- c) Причинил серьезное телесное повреждение, в соответствии с разделом 20 USC 1415(k)(7)(D), лицу, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.

vi. Временное альтернативное образовательное учреждение

Временное альтернативное образовательное учреждение учащегося должно быть определено командой IEP/504 учащегося.

vii. Процедуры для учащихся, которые еще не имеют права на получение услуг специального образования

Учащийся, который не был идентифицирован как лицо с ограниченными возможностями в соответствии с IDEIA и который нарушил дисциплинарные процедуры округа, может воспользоваться процессуальными гарантиями, предоставленными в соответствии с настоящим административным регламентом, только в том случае, если Чартерная школа знала, что учащийся имел ограниченные возможности до того, как произошло такое поведение.

Считается, что Чартерная школа осведомлена о наличии у учащегося ограниченных возможностей, если существует одно из следующих условий:

- a) Родитель/опекун выразил обеспокоенность в письменной или устной форме, если родитель/опекун не умеет писать или имеет ограниченные возможности, которые не позволяют ему сделать письменное заявление руководящему или административному персоналу Чартерной школы или одному из учителей ребенка, о том, что учащийся нуждается в специальном образовании или сопутствующих услугах.
- b) Родитель попросил о проведении оценки ребенка.



с) Учитель ребенка или другой персонал Чартерной школы высказал конкретные опасения по поводу модели поведения, продемонстрированной ребенком, непосредственно директору специального образования или другому руководящему персоналу Чартерной школы.

Если Чартерная школа знала или должна была знать о наличии у учащегося ограниченных возможностей при любом из трех (3) обстоятельств, описанных выше, учащийся может воспользоваться любой из мер защиты, доступных для детей с ограниченными возможностями, имеющих право на IDEIA, включая право остаться в школе.

Если у Чартерной школы не было оснований для осведомленности о наличии ограниченных возможностей у учащегося, она должна приступить к предложенному дисциплинарному взысканию. Чартерная школа должна провести ускоренную оценку по просьбе родителей. Однако учащийся должен оставаться в учебном заведении, определенном Чартерной школой, до получения результатов оценки.

Считается, что Чартерная школа не знала о наличии у учащегося ограниченных возможностей, если родитель не разрешил оценку, отказался от услуг или если учащийся был оценен и признан не соответствующим требованиям.



Раздел IX. Политика в отношении домогательств, запугивания, дискриминации и буллинга ВР 5000

Принято: 17 июня 2019 г.

Дополнено: 10 сентября 2020 г.

Дискриминация, сексуальные домогательства, преследования, запугивание и издевательства – все это деструктивное поведение, которое препятствует способности учащимся получать образование и негативно влияет на вовлеченность учащихся, снижает безопасность в школе и способствует созданию враждебной школьной среды. Таким образом, Тихоокеанский хартерный институт («PCI») запрещает любые акты дискриминации, сексуальных домогательств, домогательств, запугивания и буллинга в целом. Настоящая Политика распространяется на случаи, происходящие на любой территории школьного кампуса, на спонсируемых школой мероприятиях и событиях, независимо от местонахождения, с использованием принадлежащих школе технологий и других электронных средств.

В соответствии с настоящей Политикой, дискриминация, сексуальные домогательства, преследования, запугивание и буллинг описываются как намеренное поведение, включая устное, физическое, письменное общение или кибербуллинг, включая киберсексуальный буллинг, на основании фактических или предполагаемых характеристик умственной или физической неполноценности, пола (включая беременность и связанные с ней условия и родительский статус), сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного выражения, иммиграционного статуса, национальности (включая национальное происхождение, страну происхождения и гражданство), расы или этнической принадлежности, (включая происхождение, цвет кожи, идентификацию этнической группы, этническое происхождение и черты, исторически связанные с расой, включая, среди прочего, структуру волос и защитные прически, такие как косы, локоны и твист), религии (включая агностицизм и атеизм), религиозной принадлежности, медицинского состояния, генетической информации, семейного положения, возраста, или связи с лицом или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик, или на основании любой другой характеристики, защищенной в соответствии с применимым государственным или федеральным законом или местным постановлением. Здесь и далее такие действия именуются «неправомерными действиями, запрещенными настоящей Политикой».



Pacific Charter Institute

По мере возможности, PCI будет предпринимать обоснованные усилия для предотвращения дискриминации, преследования, запугивания и/или буллинга учащихся, а также будет принимать меры для расследования, реагирования, устранения и своевременного сообщения о таком поведении. Персонал школы PCI, ставший свидетелем неправомерных действий, запрещенных настоящей Политикой, предпримет немедленные шаги по вмешательству, если это будет безопасно.

Более того, PCI не будет попустительствовать или терпеть неправомерное поведение, запрещенное настоящей Политикой, со стороны любого сотрудника, независимого подрядчика или другого лица, с которым PCI ведет дела, или любого другого лица, учащегося или волонтера. Настоящая Политика распространяется на все действия и отношения сотрудников, учащихся или волонтеров, независимо от должности или пола. PCI проведет незамедлительное и тщательное расследование и отреагирует на любую жалобу на неправомерное поведение, запрещенное настоящей Политикой, и предпримет соответствующие корректирующие действия, если это будет оправдано. PCI соблюдает все применимые законы штата и федеральные законы и правила, а также местные постановления при расследовании и реагировании на сообщения о неправомерных действиях, запрещенных настоящей Политикой.

Раздел IX, Политика в отношении домогательств, запугивания, дискриминации и буллинга BP 5000 («Координатор»)

Лианна Комер
1401 Эль Камино Авеню, Сьют 510,
Сакраменто, Калифорния 95815
866-992-9033, доб. 3002

Определения

Запрещенные незаконные домогательства

- Вербальное поведение, такое как эпитеты, унижительные шутки, комментарии или оскорбления.
- Физическое поведение, включая нападение, нежелательные прикосновения, намеренное препятствование нормальному передвижению или вмешательство в работу или учебу из-за пола, расы или любого другого защищенного основания
- Возмездие за сообщение или угрозу сообщить о домогательствах
- Особое или привилегированное отношение на основании любой из защищенных характеристик, перечисленных выше.



Запрещенное незаконное преследование в соответствии с Разделом IX

Раздел IX (20 U.S.C. § 1681 и *далее*; 34 C.F.R. § 106.1 и *далее*) и закон штата Калифорния запрещают дискриминацию и домогательства по половому признаку. В соответствии с этими действующими законами, дискриминация и притеснения по половому признаку в учебных заведениях, в том числе при приеме и трудоустройстве в учебное заведение, запрещены. Всем лицам, независимо от пола, предоставляются равные права и возможности, а также свобода от незаконной дискриминации в образовательных программах или мероприятиях, проводимых PCI.

PCI стремится обеспечить рабочую и образовательную среду, свободную от сексуальных домогательств, и считает такие домогательства серьезным правонарушением, которое может повлечь за собой дисциплинарные взыскания. По вопросам о применении части 106 34 C.F.R. и раздела IX можно обращаться к Координатору, помощнику Министра по вопросам гражданских прав Министерства образования США, или к обоим.

Сексуальное домогательство – это поведение по половому признаку, включая, среди прочего, нежелательные сексуальные домогательства, просьбы о сексуальных услугах и другое вербальное или физическое поведение по половому признаку, независимо от того, мотивировано ли такое поведение сексуальным желанием, когда: (a) подчинение такому поведению явно или неявно является определением или условием трудовой деятельности человека, образования, академического статуса или продвижения; (b) подчинение или неприятие поведения лица используется в качестве основы для принятия решений о трудоустройстве, образовании или академической деятельности, затрагивающих лицо; (c) поведение имеет целью или следствием негативное влияние на академическую успеваемость лица или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной рабочей или образовательной среды; и / или (d) подчинение или неприятие физического лица используется в качестве основы для любого решения, затрагивающего данное лицо, относительно льгот и услуг, почестей, программ или мероприятий, доступных в или через учебное заведение.

Также запрещается незаконно преследовать каким-либо образом лицо, которое добросовестно выразило беспокойство по поводу сексуальных домогательств в отношении него/нее или другого лица.



Pacific Charter Institute

Сексуальное домогательство может включать, но не ограничивается:

- Физические нападения сексуального характера, такие как:
 - Изнасилование, сексуальное насилие, приставание или попытки совершить эти действия, и
 - Преднамеренное физическое поведение, носящее сексуальный характер, такое как прикосновение, щипание, похлопывание, хватание, прикосновение к телу другого лица или тычки в тело другого лица.
- Нежелательные сексуальные ухаживания, предложения или другие сексуальные комментарии, такие как:
 - Сексуально ориентированные жесты, замечания, высказывания, шутки или комментарии о сексуальности или сексуальном опыте лица.
 - Преференциальное отношение или обещание преференциального отношения к отдельному лицу за его согласие на сексуальное поведение, включая домогательство или попытку склонения любого лица к сексуальной активности за вознаграждение или компенсацию, или преференциальное отношение за отказ от сексуального поведения.
 - Подвержение или угрозы подвергнуть учащегося или сотрудника нежелательному сексуальному вниманию или поведению или намеренное усложнение работы учащегося или сотрудника по половому признаку.
- Сексуальные или дискриминационные демонстрации или публикации в любом месте образовательной среды, включая следующие действия:
 - Демонстрация фотографий, карикатур, плакатов, календарей, граффити, возражений, рекламных материалов, материалов для чтения или других материалов, которые несут сексуально наводящий, сексуально унижающий или порнографический характер, или приношение или наличие любых таких материалов для чтения, демонстрации или просмотра в рабочей или образовательной среде.
 - Публичное чтение или иное распространение в рабочей или образовательной среде материалов, которые каким-либо образом являются сексуально откровенными, сексуально наводящими, сексуально унижающими или порнографическими.
 - Размещение вывесок или других материалов, направленных на разделение людей по половому признаку в рабочей или образовательной среде (кроме уборных или аналогичных помещений).



Приведенные выше примеры преследования и сексуальных домогательств не должны рассматриваться как исчерпывающий список запрещенных действий в рамках настоящей Политики.

Запрещенный буллинг

«**Буллинг**» определяется как любое жестокое или повсеместное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или с помощью электронных средств. Буллинг включает в себя одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, которые могут рассматриваться как сексуальное домогательство, насилие на почве ненависти или создают запугивающую и/или враждебную образовательную среду, направленную на одного или нескольких учащихся, которые имеют или, по обоснованному предположению, могут быть эффект одного или более из следующего:

1. Причинение здравомыслящему учащемуся* или учащимся опасения относительно причинения вреда личности или имуществу этого учащегося/учащихся.
2. Причинение существенного вреда физическому или психическому здоровью здравомыслящего учащегося.
3. Причинение существенного ущерба успеваемости здравомыслящего учащегося.
4. Причинение существенного ущерба способности здравомыслящего учащегося участвовать или пользоваться услугами, деятельностью или привилегиями, предоставляемыми PCI.

* «Здравомыслящий учащийся» определяется как учащийся, включая, среди прочего, учащегося с особыми потребностями, который проявляет заботу, умение и рассудительность в поведении по отношению к лицу своего возраста или к лицу своего возраста с его/ее особыми потребностями.

Кибербуллинг — это электронное действие, включающее передачу оскорбительных сообщений, прямых угроз или других вредоносных текстов, звуков или изображений в Интернете, социальных сетях или других технологиях с использованием телефона, компьютера или любого беспроводного устройства связи. Кибербуллинг также включает взлом электронного аккаунта другого лица и присвоение его/ее личности с целью нанесения ущерба репутации этого лица.

«**Электронное действие**» означает создание или передачу сообщения на территории школы или за ее пределами, посредством электронного устройства, включая, среди прочего, телефон, радиотелефон или другое устройство беспроводной связи, компьютер или пейджер, включая, среди прочего, любое из следующих:



1. Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
2. Сообщение на веб-сайте социальной сети в Интернете, включая, среди прочего:
 - a. Публикация или создание страницы для травли. «Страница для травли» означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в определении «буллинг», приведенном выше.
 - b. Создание достоверной копии на другого реального учащегося с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в определении «буллинга», приведенном выше. «Достоверное копия» означает сознательно и без согласия выдавать себя за учащегося с целью его/ее запугивания и таким образом, чтобы другой учащийся мог обоснованно поверить или обоснованно поверил, что учащийся был или является тем, за кого себя выдает.
 - c. Создание фейкового профиля с целью достижения одного или нескольких эффектов, перечисленных в определении «буллинг», приведенного выше. «Фейковый профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального учащегося, отличного от учащегося, создавшего фейковый профиль.
3. Акт «киберсексуального буллинга», включая, среди прочего:
 - a. Распространение, подстрекательство или призыв к распространению фотографии или другой визуальной записи, сделанной учащимся другому учащемуся или персоналу школы с помощью электронного средства, которое имеет или можно обоснованно предсказать, что оно будет иметь одно или несколько последствий, описанных в определении «буллинга» выше. Фотография или другая визуальная запись, как описано выше, включает изображение обнаженной, полуобнаженной или откровенно сексуальной фотографии или другой визуальной записи несовершеннолетнего, если несовершеннолетний может быть идентифицирован по фотографии, визуальной записи или другому электронному действию.
 - b. «Киберсексуальный буллинг» не включает изображение, портрет или образ, который имеет серьезную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность или связан со спортивными соревнованиями или мероприятиями, санкционированными школой.
4. Несмотря на определения «буллинга» и «электронного действия», приведенные выше, электронное действие не является всепроникающим поведением только на том основании, что оно было передано через Интернет или в настоящее время размещено в Интернете.



Pacific Charter Institute

Официальная жалоба на сексуальные домогательства означает письменный документ, поданный и подписанный заявителем, который участвует или пытается участвовать в образовательной программе или деятельности PCI, или подписанный Координатором, в котором утверждается о сексуальных домогательствах в отношении ответчика и содержится просьба к PCI расследовать утверждение о сексуальных домогательствах.

Ответчик означает физическое лицо, которое, как сообщалось, является виновником поведения, которое может представлять собой сексуальное домогательство.

Процедуры по предотвращению буллинга и кибербуллинга

PCI приняла следующие процедуры для предотвращения актов буллинга, включая кибербуллинг.

1. Процедуры по предотвращению кибербуллинга

PCI рекомендует учащимся:

- a. Никогда не делиться паролями, личными данными или личными фотографиями в Интернете.
- b. Тщательно обдумывать свои действия перед публикацией и подчеркивать, что комментарии не могут быть отозваны после их публикации.
- c. Осознавать, что личная информация, опубликованная в социальных сетях, может быть передана кому угодно, включая родителей, учителей, администраторов и потенциальных работодателей. Учащиеся никогда не должны раскрывать информацию, которая поставила бы их в неловкое положение, если бы весь мир получил к ней доступ.
- d. Прежде чем делать комментарии по поводу других в Интернете, подумать о том, как бы они чувствовали себя, получая подобные комментарии.

PCI информирует сотрудников, учащихся Чартерной школы и их родителей/опекунов о Политике PCI в отношении использования технологий в классе и за его пределами. PCI призывает родителей/опекунов обсудить эти правила со своими детьми, чтобы убедиться, что их дети понимают и соблюдают эти правила.



2. Образование

Сотрудники PCI не всегда могут присутствовать при инцидентах буллинга, поэтому информирование учащихся о буллинге является ключевым методом профилактики, чтобы не допустить случаи его возникновения. PCI информирует учащихся о том, что ненавистное и/или унижительное поведение неуместно и неприемлемо в нашем обществе и в PCI, и призывает учащихся проявлять сострадание и уважение друг к другу.

Чартерная школа учит учащихся принимать всех сверстников независимо от защищенных характеристик (включая, среди прочего, фактическую или предполагаемую сексуальную ориентацию, гендерную идентификацию, физические или когнитивные нарушения, расу, этническую принадлежность, религию и иммиграционный статус), а также информирует о негативных последствиях буллинга в отношении других учащихся на основе защищенных характеристик.

В рамках обучения по профилактике буллинга в PCI также обсуждаются различия между подобающим и неподобающим поведением и приводятся примеры ситуаций, чтобы помочь учащимся изучить и практиковать подобающее поведение, а также разработать методы и стратегии неагрессивного реагирования на поведение, подобное буллингу. Учащиеся также развивают уверенность в себе и учатся защищать себя и других, а также узнают, когда следует обратиться за помощью к взрослому.

PCI информирует сотрудников, учащихся PCI и их родителей/опекунов об этой политике и призывает родителей/опекунов обсудить эту политику со своими детьми, чтобы убедиться, что их дети понимают и соблюдают ее.

3. Профессиональное развитие

PCI ежегодно предоставляет своим сертифицированным сотрудникам и всем другим сотрудникам PCI, которые регулярно общаются с учениками, учебный онлайн-модуль, разработанный Департаментом образования штата Калифорнии в соответствии с разделом 32283.5(a) Кодекса об образовании.



Pacific Charter Institute

PCI информирует сертифицированных сотрудников об общих признаках того, что учащийся является объектом буллинга, включая:

- Физические порезы или травмы
- Потерянные или сломанные личные вещи
- Страх перед посещением школы/тренировки/игр
- Потеря интереса к школе, занятиям или друзьям
- Проблемы со сном или приемом пищи
- Тревожное/больное/нервное поведение или рассеянный внешний вид
- Саморазрушение или проявления странного поведения
- Снижение самооценки

Чартерная школа также информирует сертифицированных сотрудников о группах учащихся, которые, по мнению PCI и на основании имеющихся исследований, подвержены повышенному риску стать жертвами буллинга. Эти группы включают, среди прочего:

- Учащихся, которые являются лесбиянками, геями, бисексуалами, трансгендерами или гендерно неопределившимися молодыми людьми («LGBTQ») а также молодых людей, которые воспринимаются как LGBTQ; и
- Учащихся с физическими недостатками или неспособностью к обучению.

PCI призывает своих сотрудников демонстрировать навыки эффективного решения проблем, управления гневом и уверенности в себе для учащихся PCI.

Процедуры рассмотрения жалоб

1. Сфера применения процедур рассмотрения жалоб

PCI будет соблюдать политику Единых процедур рассмотрения жалоб («UCP») при расследовании и реагировании на жалобы о незаконных домогательствах, дискриминации, запугивании или буллинге в отношении защищаемой группы или на основании связи лица с лицом или группой с одной или несколькими защищаемыми характеристиками, изложенными в UCP, которые:

- а. Составлены в письменном виде и подписаны;
- б. Поданы лицом, которое утверждает, что лично подверглось незаконной дискриминации, преследованию, запугиванию или буллингу, или тем, кто считает, что какая-либо определенная группа лиц подверглась дискриминации, преследованию, запугиванию или буллингу, запрещенными настоящей частью, или должным образом уполномоченным представителем, который утверждает, что отдельный учащийся подвергся дискриминации, преследованию, запугиванию или буллингу; и



Pacific Charter Institute

- с. Были представлены сотруднику, ответственному за соблюдение требований PCI UCP не позднее шести (6) месяцев с даты предполагаемой незаконной дискриминации, домогательств, запугивания или буллинга или с даты, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации, домогательств, запугивания или буллинга.

Следующие процедуры рассмотрения жалоб должны использоваться для сообщений о неправомерных действиях, запрещенных настоящей Политикой, которые не соответствуют письменным, временным или другим формальным требованиям для подачи единой жалобы. Для официальных жалоб на сексуальные домогательства PCI в дополнение к UCP будет использовать следующие процедуры рассмотрения жалоб, когда это применимо.

2. Сообщение

Все сотрудники должны обеспечивать надлежащий контроль над соблюдением стандартов поведения и, если они заметят или узнают о неправомерных действиях, запрещенных настоящей Политикой, вмешиваться, как только это станет безопасным, вызывать помощь и сообщать о таких инцидентах. Совет директоров требует от персонала следовать процедурам, предусмотренным настоящей Политикой, для сообщения о предполагаемых актах неправомерного поведения, запрещенных настоящей Политикой.

Любому учащемуся, который считает, что он/она подверглись неправомерному действию, запрещенному настоящей Политикой, или стали свидетелем такого запрещенного действия, рекомендуется немедленно сообщить об этом Координатору:

Лианна Комер

1401 Эль Камино Авеню, Сьют 510, Сакраменто, Калифорния 95815

866-992-9033, доб. 3002

Жалобы по поводу такого неправомерного поведения также могут быть поданы в Министерство образования США, в Управление по гражданским правам. Заявителям также могут быть доступны гражданско-правовые средства защиты, включая, помимо прочего, судебные запреты, запретительные судебные приказы или другие средства правовой защиты или распоряжения.

Хотя предоставление письменного сообщения не является обязательным, стороне, подающей жалобу, рекомендуется представить письменное сообщение Координатору. PCI будет расследовать все устные и письменные сообщения о неправомерных действиях, запрещенных настоящей Политикой, и реагировать на них таким образом, который не является преднамеренно безразличным. Сообщения могут составляться анонимно, но формальные дисциплинарные меры не могут основываться исключительно на анонимном сообщении.



Pacific Charter Institute

Учащиеся обязаны сообщать обо всех случаях неправомерного поведения, запрещенного настоящей Политикой, или других словесных или физических оскорблениях. Любой учащийся, который чувствует, что он/она является объектом такого поведения, должен немедленно связаться с учителем, консультантом, директором школы, Координатором, сотрудником или членом семьи, чтобы он/она мог получить помощь в решении проблемы в соответствии с настоящей Политикой.

PCI признает и уважает право каждого человека на неприкосновенность частной жизни. Все сообщения должны расследоваться таким образом, чтобы обеспечить конфиденциальность сторон и целостность процесса в максимально возможной степени. Это включает в себя сохранение конфиденциальности личности заявителя, если это необходимо, за исключением случаев, когда это необходимо для соблюдения закона, проведения расследования и/или решения проблемы, как это определено Координатором или уполномоченным административным лицом в каждом конкретном случае.

PCI запрещает любую форму преследования в отношении лиц, которые подают сообщение или жалобу, дают показания, оказывают помощь, участвуют или отказываются участвовать в любом расследовании или разбирательстве, связанном с неправомерными действиями, запрещенными настоящей Политикой. Такое участие или неучастие никоим образом не должно влиять на статус, оценки или рабочие задания данного лица. Лица, заявляющие о преследовании в нарушение настоящей Политики, могут подать жалобу, используя процедуры, изложенные в настоящей Политике. Заведомо ложные заявления или заведомо ложная информация во время процесса рассмотрения жалоб запрещены и могут привести к дисциплинарному взысканию.

Все кураторы персонала должны пройти обучение по вопросам сексуальных домогательств в течение шести (6) месяцев с момента их вступления в руководящую должность и в дальнейшем будут проходить обучение один раз в два (2) года. Весь персонал, а также лица, назначенные Координатором, следователем или лицом, принимающим решения, пройдут подготовку и/или инструктаж по вопросам сексуальных домогательств в соответствии с требованиями закона.

3. Меры поддержки

После получения неофициальной или официальной жалобы на сексуальные домогательства Координатор незамедлительно свяжется с заявителем, чтобы обсудить наличие мер поддержки. Координатор учтет пожелания заявителя в отношении мер поддержки, проинформирует заявителя о возможности принятия мер поддержки с подачей официальной жалобы на сексуальное домогательство или без нее, а также объяснит процесс подачи официальной жалобы на сексуальное домогательство.



Меры поддержки – это недисциплинарные, некарательные персонализированные услуги, предлагаемые по мере необходимости, в разумных пределах и без взимания платы или сбора с заявителя или ответчика до или после подачи официальной жалобы на сексуальное преследование или в случае, если официальная жалоба на сексуальное преследование не была подана. Такие меры направлены на восстановление или сохранение равного доступа к образовательной программе или деятельности PCI без необоснованного обременения другой стороны, включая меры, направленные на защиту безопасности всех сторон или образовательной среды PCI, или предотвращение сексуальных домогательств. Меры поддержки, доступные заявителям и ответчикам, могут включать, среди прочего, консультации, продление сроков или другие корректировки, связанные с курсом, изменения в расписании работы или занятий, услуги сопровождения в кампусе, взаимные ограничения на контакты между сторонами, изменение места работы, отпуск, усиление охраны и мониторинга определенных зон кампуса и другие подобные меры. PCI сохранит конфиденциальность любых мер поддержки, предоставленных истцу или ответчику, в той мере, в которой сохранение такой конфиденциальности не повлияет на способность PCI оказывать меры поддержки.

4. Расследование и ответные меры

При получении сообщения о неправомерных действиях, запрещенных настоящей Политикой, от учащегося, сотрудника, родителя, волонтера, посетителя или аффилированного лица PCI, Координатор или уполномоченное административное лицо незамедлительно инициирует расследование. В большинстве случаев тщательное расследование занимает не более двадцати пяти (25) учебных дней. Если координатор или уполномоченное административное лицо решит, что расследование займет более двадцати пяти (25) учебных дней и его необходимо отложить или продлить по уважительной причине, координатор (или уполномоченное административное лицо) проинформирует заявителя о причинах задержки или продления и укажет приблизительную дату завершения расследования.

По завершении расследования Координатор или уполномоченное административное лицо встретится с заявителем и, насколько это возможно с учетом законов о конфиденциальности, предоставит заявителю информацию о расследовании, включая любые действия, необходимые для разрешения инцидента/ситуации. Однако Координатор или уполномоченное административное лицо раскрывает конфиденциальную информацию, касающуюся других учащихся или сотрудников.

Все записи, связанные с любым расследованием жалоб в соответствии с настоящей Политикой, хранятся в безопасном месте.



Pacific Charter Institute

Для расследования и принятия ответных мер на официальные жалобы на сексуальные домогательства применяются следующие процедуры рассмотрения жалоб:

- Уведомление об обвинениях
 - После получения официальной жалобы о сексуальном домогательстве Координатор направит всем известным сторонам письменное уведомление о процедуре рассмотрения жалобы, включая любой добровольный неофициальный процесс урегулирования. Уведомление должно включать:
 - Описание обвинений в сексуальном домогательстве и, насколько это известно, личности сторон, вовлеченных в инцидент, поведение, предположительно являющееся сексуальным домогательством, а также дату и место предполагаемого инцидента;
 - Заявление о том, что ответчик не несет ответственности за предполагаемое поведение до принятия окончательного решения;
 - Заявление о том, что стороны могут пригласить консультанта по своему усмотрению, который может быть адвокатом, и могут проверять и изучать доказательства;
 - Заявление о том, что PCI запрещает отдельному лицу делать заведомо ложные заявления или предоставлять заведомо ложную информацию в процессе рассмотрения жалобы.
- Экстренное отстранение
 - В соответствии со своей политикой PCI может отправить ответчика-сотрудника, не являющегося учащимся, в административный отпуск на время рассмотрения официальной жалобы на сексуальные домогательства.
 - PCI может исключить ответчика из образовательной программы или деятельности PCI в экстренном порядке, в соответствии с политикой PCI, при условии, что PCI проведет индивидуальный анализ безопасности и рисков, определит, что непосредственная угроза физическому здоровью или безопасности любого учащегося или другого лица, вытекающая из обвинений в сексуальном домогательстве, оправдывает отстранение, и предоставит ответчику уведомление и возможность оспорить решение сразу после отстранения.
 - Это положение не может быть истолковано как изменяющее какие-либо права в соответствии с разделом 504 IDEA или ADA.



Pacific Charter Institute

- Неофициальное урегулирование

- Если подана официальная жалоба на сексуальное домогательство, PCI может предложить сторонам добровольный неофициальный процесс урегулирования, такой как посредничество, в любое время до вынесения решения об ответственности. Если PCI предложит такой процесс, будет выполнено следующее:
 - Заблаговременно направит сторонам письменное уведомление об:
 - Обвинениях;
 - Требованиях процесса добровольного неофициального урегулирования, включая обстоятельства, при которых сторонам запрещается возобновлять официальную жалобу на сексуальные домогательства, вытекающие из тех же обвинений;
 - Пправе сторон выйти из процесса добровольного неофициального урегулирования и возобновить процесс рассмотрения жалоб в любое время до согласования решения; и
 - Любых последствиях, вытекающих из участия в добровольном неофициальном процессе урегулирования, включая записи, которые будут вестись или могут быть переданы; и
 - Получении предварительного добровольного письменного согласия сторон на процесс неофициального урегулирования.
- PCI не будет предлагать или содействовать процессу неофициального урегулирования для разрешения обвинений в том, что сотрудник сексуально домогался учащегося.

- Процесс расследования

- Лицо, принимающее решение, не должно быть тем же лицом (лицами), что и Координатор или следователь. PCI должен гарантировать отсутствие конфликта интересов у всех лиц, принимающих решения, и следователей, или предвзятости в отношении заявителей или ответчиков.
- В большинстве случаев тщательное расследование занимает не более двадцати пяти (25) учебных дней. Если следователь определит, что расследование займет больше двадцати пяти (25) учебных дней и должно быть отложено или продлено по уважительной причине, следователь проинформирует заявителя и любых ответчиков в письменной форме о причинах задержки или продления и укажет приблизительную дату завершения расследования.
- Сторонам будет предоставлена равная возможность представить свидетелей, осмотреть и изучить любые полученные доказательства, имеющие прямое отношение к выдвинутым обвинениям, и пригласить консультанта на любое следственное совещание или собеседование.
- Сторонам будет разрешено обсуждать расследуемые обвинения и собирать и представлять соответствующие доказательства.



Pacific Charter Institute

- Сторона, приглашённая или ожидаемая на следственном совещании или собеседовании, получит письменное уведомление о дате, времени, месте, участниках и цели совещания или собеседования с достаточным запасом времени для подготовки к участию.
- До завершения отчета о расследовании PCI направит каждой стороне и советнику стороны, если таковой имеется, копию доказательств, подлежащих проверке и пересмотру, и у сторон будет не менее десяти (10) дней, чтобы представить письменный ответ на рассмотрение следователя до завершения отчета о расследовании.
- Следователь составляет отчет о расследовании, в котором справедливо обобщает соответствующие доказательства, и направляет копию отчета каждой стороне и советнику стороны, если таковой имеется, не менее чем за десять (10) дней до определения ответственности.
- Отклонение официальной жалобы на сексуальное домогательство
 - Если в ходе расследования выясняется, что предполагаемое домогательство не имело места в образовательном процессе PCI в США или не представляет собой сексуальное домогательство, даже если оно будет доказано, официальная жалоба в отношении такого поведения должна быть отклонена. Однако такой отказ не исключает действия в соответствии с другой применимой политикой PCI.
 - PCI может отклонить официальную жалобу о сексуальных домогательствах, если:
 - Заявитель предоставляет Координатору письменный отзыв жалобы;
 - Ответчик больше не работает или не учится в PCI; или
 - Конкретные обстоятельства не позволяют PCI собрать доказательства, достаточные для принятия решения по официальной жалобе или содержащимся в ней обвинениям.
 - Если официальная жалоба о сексуальном домогательстве или любое из содержащихся в ней обвинений отклоняется, PCI незамедлительно направит сторонам письменное уведомление об отклонении и причине (причинах) отклонения.
- Определение ответственности
 - Стандартом доказательств, используемым для определения ответственности, является стандарт преваляирования доказательств.
 - PCI направит письменное решение по официальной жалобе заявителю и ответчику одновременно, в котором описываются:
 - Обвинения, содержащиеся в официальной жалобе о сексуальном домогательстве;



- Все предпринятые процессуальные шаги, включая любые уведомления сторон, беседы со сторонами и свидетелями, посещения объектов и методы, используемые для сбора других доказательств;
- Выводы о фактах, подтверждающих его определение;
- Выводы о применении кодекса поведения PCI к данным фактам;
- Решение и обоснование по каждому обвинению;
- Любые дисциплинарные санкции, которые получатель налагает на ответчика, и возможность предоставления заявителю средств правовой защиты, предназначенных для восстановления или сохранения равного доступа к образовательной программе или деятельности; и
- Процедуры и допустимые основания для апелляций.

5. Последствия

Учащиеся или сотрудники, которые совершают неправомерные действия, запрещенные настоящей Политикой, делают заведомо ложные заявления или предоставляют заведомо ложную информацию в процессе рассмотрения жалоб, могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям вплоть до исключения из PCI или увольнения с работы. Координатор несет ответственность за эффективное применение любых средств правовой защиты, предписанных PCI в ответ на официальную жалобу о сексуальных домогательствах.

6. Право на апелляцию

Если заявитель считает решение PCI неудовлетворительным, он/она может в течение пяти (5) рабочих дней после уведомления о решении или постановлении PCI подать письменную апелляцию Президенту Правления PCI, который рассмотрит результаты расследования и вынесет окончательное решение.

Следующие права и процедуры обжалования также применяются к официальным жалобам на сексуальное домогательство:

- Заявитель и ответчик имеют равные права на апелляцию, и PCI будет применять процедуры апелляции в равной мере для обеих сторон.
- PCI уведомит другую сторону в письменной форме о подаче апелляции.
- Лицо, принимающее решение по апелляции, предоставит обеим сторонам разумную, равную возможность представить письменное заявление в поддержку или оспаривание результата; вынесет письменное решение с описанием результата апелляции и обоснованием результата, и предоставит письменное решение одновременно обеим сторонам.

7. Ведение записей

Все записи, связанные с любым расследованием жалоб в соответствии с настоящей



Pacific Charter Institute

Политикой, хранятся в безопасном месте.

- Записи о любой апелляции по официальной жалобе на сексуальное домогательство и результатах этой апелляции.
- Записи о любом неофициальном разрешении жалобы на сексуальное домогательство и результатах этого неофициального разрешения.
- Все материалы, используемые для обучения координаторов, следователей, лиц, принимающих решения, и всех лиц, содействующих процессу неофициального урегулирования.
- Записи о любых действиях, включая любые меры поддержки, предпринятые в ответ на сообщение или официальную жалобу о сексуальных домогательствах.



ТИХООКЕАНСКИЙ ЧАРТЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

РАЗДЕЛ IX, ФОРМА ЖАЛОБЫ НА ДОМОГАТЕЛЬСТВА, ЗАПУГИВАНИЕ, ДИСКРИМИНАЦИЮ И БУЛЛИНГ

Ваши имя и фамилия:

Дата:

Дата предполагаемого (-ых) инцидента (-ов):

Имя лица (лиц), на которое (-ые) у вас есть жалоба:

Список всех присутствующих свидетелей:

Место инцидента (-ов)?

Пожалуйста, опишите события или поведение, которые являются основанием для вашей жалобы, предоставив как можно больше фактических подробностей (например, конкретные заявления; о каком физическом контакте шла речь, если таковые имели место; любые устные заявления; что вы сделали, чтобы избежать ситуации и т.д.) (При необходимости приложите дополнительные страницы):

Настоящим я разрешаю PCI разглашать предоставленную мной информацию, если она будет сочтена необходимой для проведения расследования. Настоящим я подтверждаю, что информация, предоставленная мной в этой жалобе, является правдивой, корректной и полной в меру моих знаний и убеждений. Я также понимаю, что предоставление ложной информации в этом отношении может привести к дисциплинарным взысканиям вплоть до увольнения.

Подпись заявителя

ФИО прописью



Pacific Charter Institute

Заполняется Чартерной школой:

Получено:

Дата:

Последующая встреча с заявителем состоялась:



Pacific Charter Institute

Профессиональные границы: Политика взаимодействия персонала с учащимися ВР 4119.21

Принято: 10 июня 2014 г.

Дополнено: 5 сентября 2019 г.

Тихоокеанский хартерный институт («PCI») признает свою ответственность за разработку и соблюдение всех правил и предписаний, регулирующих поведение учащихся и персонала, для создания максимально безопасной и благоприятной для обучения среды.

Телесные наказания

Телесные наказания не должны использоваться в качестве дисциплинарной меры в отношении любого учащегося. Телесное наказание включает в себя умышленное или намеренное причинение физической боли учащемуся.

Для целей настоящей Политики телесное наказание не включает применение работником учреждения силы, являющейся обоснованной и необходимой для защиты работника, учащихся, персонала или других лиц, или для предотвращения нанесения ущерба школьному имуществу.

В целях разъяснения предлагаются следующие примеры для руководства персоналом PCI:

A. Примеры РАЗРЕШЕННЫХ действий (НЕ телесные наказания)

1. Остановка драки учащегося с другим учащимся;
2. Предотвращение совершения учащимся акта вандализма;
3. Защита от физической травмы или нападения со стороны учащегося;
4. Принуждение учащегося отдать оружие или опасный предмет;
5. Требование к спортивной команде участвовать в интенсивных физических тренировках, направленных на укрепление или приведение в соответствующую форму членов команды, или улучшение их координации, ловкости или физических навыков;
6. Участие в групповой гимнастике, командных тренировках или других мероприятиях по физическому воспитанию или добровольных рекреационных мероприятиях.

B. Примеры ЗАПРЕЩЕННЫХ действий (телесные наказания)

1. Нанесение ударов, толчков или физическое сдерживание учащегося в качестве средства контроля;
2. Принуждение непокорных учащихся в качестве наказания



Pacific Charter Institute

отжиматься, бегать круги или выполнять другие физические действия, причиняющие боль или дискомфорт;

3. Битье, шлепки, хватание, щипки, пинки или иное причинение физической боли.

Приемлемое и неприемлемое поведение персонала/учащихся

Настоящая политика описывает поведение, ожидаемое от всех преподавателей и сотрудников PCI, которое отражает высокие стандарты поведения и профессионализма, требуемые от работников школы, а также определяет границы между учащимися и персоналом.

Хотя настоящая Политика дает конкретные, четкие указания, каждый сотрудник обязан избегать ситуаций, которые могут вызвать подозрения у родителей, учащихся, коллег или руководства школы. Один из действенных стандартов, который можно быстро применить, когда вы не уверены в приемлемости определенного поведения, это спросить себя: «Стал бы я вести себя подобным образом в присутствии моей семьи или коллег?».

Для целей настоящей политики термин «границы» определяется как приемлемое профессиональное поведение сотрудников во время взаимодействия с учащимся. Нарушение границ отношений между учащимся и учителем считается злоупотреблением властью и предательством общественного доверия.

Некоторые действия могут показаться невинными с точки зрения сотрудника, но могут быть восприняты как флирт или сексуальные намеки с точки зрения учащегося или его/ее родителей. Цель приведенного ниже перечня приемлемого и неприемлемого поведения состоит не в том, чтобы ограничить невинные, позитивные отношения между персоналом и учащимися, а в том, чтобы предотвратить отношения, которые могут привести к сексуальному домогательству или могут быть восприняты как таковые.

Сотрудники должны понимать свою ответственность в том, чтобы не переходить границы, установленные настоящей Политикой. Несогласие с формулировкой или намерением об установленных границах будет считаться несущественным для дисциплинарных целей. Таким образом, крайне важно, чтобы все сотрудники тщательно изучили настоящую Политику и применяли перечень приемлемого и неприемлемого поведения в своей повседневной деятельности. Хотя искреннее, компетентное взаимодействие с учащимися, безусловно, способствует обучению, взаимодействие между учащимися и персоналом должно иметь границы, касающиеся потенциальных видов деятельности, мест расположения и намерений.



Pacific Charter Institute

Обязанность сообщать о подозрениях в неправомерном поведении

Если любой сотрудник обоснованно подозревает или полагает, что другой сотрудник мог нарушить границы, указанные в настоящей Политике, он/она должны немедленно сообщить об этом администратору школы. Все сообщения должны быть настолько конфиденциальными, насколько это возможно в данных обстоятельствах. В обязанности администратора входит расследование и тщательный отчет о ситуации. Сотрудники также должны сообщать администрации о любой осведомленности или беспокойстве по поводу поведения учащихся, которое выходит за рамки дозволенного или когда учащийся, предположительно, подвергается риску сексуального насилия.

Примеры конкретного поведения

Приведенные ниже примеры не являются исчерпывающими:

Неприемлемое поведение персонала/учащихся (нарушения настоящей Политики)

- (a) Дарение подарков отдельным учащимся, которые носят личный и интимный характер.
- (b) Поцелуи любого рода.
- (c) Любой тип ненужного физического контакта с учащимся в частной ситуации.
- (d) Намеренное пребывание наедине с учащимся вне пределов школы.
- (e) Высказывание или участие в сексуально неприемлемых комментариях.
- (f) Шутки сексуального характера.
- (g) Стремление к эмоциональному взаимодействию с учащимся ради своей выгоды.
- (h) Прослушивание или рассказывание историй сексуальной направленности.
- (i) Обсуждение неуместных личных проблем или интимных вопросов с учащимся в попытке заручиться его/ее поддержкой и пониманием.
- (j) Вступление в отношения с учащимся так, что здравомыслящий человек может заподозрить неподобающее поведение.

Неприемлемое поведение персонала/учащихся без разрешения родителей и руководителя

(Следующее поведение считается допустимым только в том случае, если у сотрудника есть разрешение родителей и руководителя.)

- (a) Подвоз учащихся в/из школы или на школьные мероприятия.
- (b) Пребывание наедине с учащимся в школе при закрытой двери.
- (c) Допуск учащихся к себе домой.



Pacific Charter Institute

Предостерегающее поведение персонала/учащихся

(Следующее поведение считается допустимым только в том случае, если здравомыслящему и осмотрительному человеку, действующему в качестве педагога, не позволяется использовать более эффективный способ или поведение. Сотрудники должны информировать своего руководителя об обстоятельствах и происшествии до или сразу после происшествия)

- (a) Замечания по поводу физических качеств или развития кого-либо.
- (b) Чрезмерное внимание к определенному учащемуся.
- (c) Отправка электронных писем, текстовых сообщений или писем учащимся, если их содержание не касается школьных занятий.

Приемлемое и рекомендуемое поведение персонала/учащихся

- (a) Получение письменного согласия родителей на любые внеклассные занятия.
- (b) Получение официального разрешения на выезд учащихся за пределы школьной территории на такие мероприятия, как выезды на природу или соревнования.
- (c) Электронные письма, текстовые сообщения, телефонные и мгновенные сообщения учащимся должны быть очень профессиональными и относиться к школьным мероприятиям или занятиям (общение должно быть ограничено школьными технологиями).
- (d) Открытая дверь во время пребывания наедине с учащимся.
- (e) Соблюдение разумной дистанции между вами и вашими учащимися.
- (f) Остановка и коррекция учащихся в случае пересечения ваших личных границ.
- (g) Информирование родителей о возникновении серьезной проблемы с учащимся.
- (h) Ведение профессиональных и кратких бесед с учащимся после занятий.
- (i) Обращение за советом к коллегам или администраторам в случае возникновения трудной ситуации, связанной с личными границами.
- (j) Привлечение своего руководителя в случае возникновения конфликта с учащимся.
- (k) Информирование вашего руководителя о ситуациях, которые потенциально могут стать более серьезными.



Pacific Charter Institute

-
- (l) Составление подробных заметок об инциденте, который впоследствии может перерасти в более серьезную ситуацию.
 - (m) Признание ответственности за прекращение неприемлемого поведения учащихся или коллег.
 - (n) Просьба о присутствии другого сотрудника во время пребывания наедине с учащимся с особыми потребностями.
 - (o) Просьба о присутствии другого сотрудника в случае пребывания наедине с учащимся после окончания обычного учебного дня.
 - (p) Похвала и признание учащихся без прикосновения к ним.
 - (q) Похлопывания по спине, жесты «дай пять» и рукопожатия являются приемлемыми.
 - (r) Поддержание вашего профессионального поведения является первоочередной задачей.
 - (s) Спросите себя, стоят ли ваши действия вашей работы и карьеры.