

Pacific Charter Institute



2022 – 2023 РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ/СТУДЕНТОВ

НАША МИССИЯ

Школа Pacific Charter Institute позволяет учащимся руководить процессом своего обучения, соизмеряя свои индивидуальные нужды и способности со строгим учебным планом, тем самым развивая самомотивированных граждан, способных решать жизненно важные задачи.

НАША ЦЕЛЬ

Pacific Charter Institute в Северной Калифорнии готовит образованных членов общества, способных использовать свои знания значимым образом.



Pacific Charter Institute

Corporate Office: 1401 El Camino Ave., Ste. 510, Sacramento, CA 95815
Phone: 1-866-992-9033 • Fax: 916-264-4114 • www.pacificcharters.org

СОДЕРЖАНИЕ

- A. ПРИВЕТСТВИЕ
- B. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ PACIFIC CHARTER INSTITUTE
- C. ТЕЛЕФОНЫ ГЛАВНОГО ОФИСА ШКОЛЫ PACIFIC CHARTER INSTITUTE
- D. НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ
- E. ЕЖЕГОДНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ СТУДЕНТА (AIP)
- F. УЧЕБНЫЕ МОДЕЛИ
- G. ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ВОЗМОЖНОСТИ /ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАНИИ
 - Программа Project Lead The Way
 - Классы в Community College
 - Карьера и Техническое обучение (CTE)
 - Специальные программы/Студенты с ограниченными возможностями
 - Команда Учебного Планирования (SST)
 - Раздел 504
- H. 3х- СТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ
- I. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОКОНЧАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
- J. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТ UC/CSU
- K. ОЦЕНКИ/ШКАЛА ОЦЕНОК
- L. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ
 - Оставление на Второй Год
 - Перевод в следующий/через класс
 - Подача Данных (GPA) на Программу CAL Grant
 - Правила Пользования Интернетом и Технологией
 - Процедура Осмотра/Обыска
 - Форма Одежды для школ PCI
 - Раздел IX, Политика о Запугивании, Дискриминации, Издевательствах
 - Профессиональные Границы: Взаимодействие Персонал/Студенты
 - Политика Взаимодействия с Родителями/Семьями
 - Правила Волонтерства, Посещений
 - Политика Использования Медикаментов
 - Политика Безопасности на Транспорте
 - Политика Предотвращения Суицидов
 - Добровольный Уход из Школы
 - Политика Посещаемости/Пропущенных Заданий
 - Предупредительные Письма
 - Политика Отстранения/Исключения Ученика
- M. ЭКЗАМЕНЫ И ТЕСТЫ
- N. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ
- O. ЕЖЕГОДНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ/ИЗМЕНЕНИЯ

(А.) ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Уважаемые Родители и Опекуны,

Добро пожаловать в Pacific Charter Institute (PCI)—включающий школы Heritage Peak Charter School, Rio Valley Charter School, Valley View Charter Prep и Sutter Peak Charter Academy. Мы очень рады, что вы выбрали нашу школу для образования вашего ребёнка. PCI имеет большой опыт работы в системе образования. Независимо от того какую модель вы выберете Independent Study или Homeschool, нашей целью будет успех вашего ребёнка. Для достижения успеха каждая сторона академического треугольника состоящего из учителя, родителя/опекуна и студента, должна выполнять свои обязанности. Выполнение обязательств каждой стороной является ключевым моментом для успеха студента. Мы просим, чтобы каждая семья поддерживала усилия ребёнка на пути к образованию.

Наш преподавательский персонал состоит из высококвалифицированных дипломированных учителей, которые имеют огромный опыт. Их обязанность предоставлять высококачественные учебные программы и стратегии обучения, чтобы убедиться, что ваш ученик может соответствовать строгим академическим стандартам, установленным штатом Калифорния. Наши преподаватели будут регулярно общаться с вами, чтобы ваш ученик продвигался к этим целям.

Ваша роль как родителя/опекуна заключается в том, чтобы ваш ученик выполнял все задания, встречался с учителем по расписанию и не пропускал тесты, такие как ExactPath и CAASPP. Мы ценим ваш опыт и надеемся на партнерство с вами.

Студенты, зачисленные в школу Pacific Charter Institute, являются учениками 21 века, которые ищут уникальную модель обучения, отвечающую их академическим и социальным потребностям. Наши студенты руководствуются желанием добиться успеха. Студенты соглашаются посещать встречи с учителем и классы вовремя и с выполненными заданиями. Студенты несут ответственность за свое поведение и ежедневное выполнение учебных заданий.

Мы очень серьезно относимся к фактам издевательства или преследования детей во всех школах PCI, и придерживаемся законов и правил штата по этому важному вопросу. Мы хотим сотрудничать с вами, родителями учащихся PCI, с целью предотвращения любых форм издевательства, делая школу безопасным и здоровым опытом для всех. Мы призываем вас сообщать о всех известных случаях запугивания и преследования детей и негативных последствиях, которые это может иметь для них. Мы ценим ваши предложения, поэтому, пожалуйста, не стесняйтесь делиться своими идеями с нами.

Благодарим за то, что выбрали нашу школу для образования вашего ребёнка. Пожалуйста, обращайтесь к учителю ребёнка, директору школы с любыми вопросами, которые могут возникнуть в течении учебного года. Мы с нетерпением ждем возможности превзойти ваши ожидания и максимизировать академические успехи всех наших студентов.

Ещё раз благодарим вас за доверие нашей школе Pacific Charter Institute. Вы можете связаться со мной по телефону или через email.

С Уважением,

Dr. Paul Keefer

Paul Keefer, MBA, Ed.D.
Executive Director, Pacific Charter Institute paul.keeper@pacificcharters.org

(В.) ИСТОРИЯ ШКОЛЫ PACIFIC CHARTER INSTITUTE

В 2004, Sonja Cameron и Paul Keefer основали неприбыльную корпорацию названную Pacific Charter Institute (PCI). Целью PCI являлось создание чартерных школ в Калифорнии. В настоящее время Pacific Charter Institute включает в себя четыре чартерные школы в 15 регионах Северной Калифорнии.

Heritage Peak Charter School. После встречи с представителями школьного дистрикта Rio Linda (RLUSD), Heritage Peak Charter School в феврале 2005 года была одобрена Попечительским Советом. RLUSD были гостепреимными хозяевами и предложили помещение Vineland Elementary в районе Rio Linda для размещения нашей школы. Мы быстро выросли приглашая учителей с которыми Mrs.Cameron и Dr. Keefer работали в предыдущей школе.

Rio Valley Charter School. Pacific Charter Institute (безприбыльная корпорация) открыл Учебный Центр в г. Lodi, в Калифорнии для обслуживания студентов, предлагая различные академические модели обучения. Школа Rio Valley Charter была основана в 2009 году после перехода от учебного центра школы Heritage Peak Charter, в новую, со всеми привилегиями, чартерную школу спонсируемую школьным дистриктом Lodi Unified School District. С этого времени, школа Rio Valley подготовила, академически и социально, и выпустила большое количество студентов. В 2020 году школа Rio Valley Charter получила шестилетнюю Аккредитацию WASC.

Valley View Charter Prep. (VVCP) Valley View Charter Prep была основана в 2014 году на принципе, что лучше всего образование работает, когда оно адаптировано на индивидуального студента. Наша цель - совместная работа со студентами, родителями и обществом для расширения возможностей обучения в школе VVCP. Мы используем гибкость моделей независимого и домашнего обучения для достижения наибольшего потенциала каждого студента. Основываясь на хорошей работе и репутации своей главной организации, Pacific Charter Institute, VVCP также предлагает превосходное обучение студентов в регионах Contra Costa, Alameda, Santa Clara, и Stanislaus Counties. VVCP не имеет отдельного офиса.

Sutter Peak Charter Academy. (SPCA) Sutter Peak Charter Academy, основана в 2015 году, и является самой молодой школой в семье Pacific Charter Institute. Создание семейно-школьного сообщества, которое соответствует индивидуальным, академическим и социальным потребностям каждого, является нашим главным приоритетом. Мы проводим тщательные исследования, чтобы удовлетворить индивидуальные нужды наших студентов. Школа Sutter Peak также не имеет отдельного офиса и обслуживает студентов по моделям независимого и домашнего обучения. SPCA обеспечивает обучение студентов в регионах Butte, Colusa, Placer, Sacramento, Sutter, Yolo и Yuba.

(С.) ТЕЛЕФОНЫ ГЛАВНОГО ОФИСА PACIFIC CHARTER INSTITUTE

Основная Линия Главного Офиса :	(866) 992-9033
Business Department/Accounts Payable/Бизнес Департамент	Ext: 3020/3021
Career Tech Education (CTE)/Отдел Карьеры и Технологий	Ext: 3061
Assistant Director of Student Services/Counseling/ Канслеры	Ext: 3060
Information Technology/Отдел Информатики и Технологий	Ext: 3050/3052/3053
Executive Director/ Исполнительный Директор	Ext: 3000
Human Resources/ Отдел Кадров	Ext: 3004/3002
Registrar/ Регистратор	Ext: 3051
Student Services Director/Директор Сервисов Студентов	Ext: 3009
Special Education Department/Отдел Специального Образования	Ext: 3009

(D.) НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ В НАЧАЛЕ

- Ознакомьтесь с PCI Руководством для Родителей/Студентов
- Поддерживайте контакт с учителем
- Вопросы очень важны! Записывайте вопросы, которые вы хотите задать учителю на следующей встрече.
- Пользуйтесь Порталом для Родителей в PowerSchool, чтобы наблюдать за прогрессом вашего студента; каждая семья получит login для пользования порталом. <https://pci.powerschool.com>

(E.) ЕЖЕГОДНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ СТУДЕНТА (AIP)

Ежегодно каждый студент и родители/опекуны получают Информационный Пакет (AIP). Электронный пакет содержит важные документы для родителей/опекунов и студентов для ознакомления.

(F.) УЧЕБНЫЕ МОДЕЛИ

Pacific Charter Institute предлагает четыре учебные модели (каждая школа имеет свои модели):

- **Домашнее Обучение (Homeschool):** Родитель/Опекун студента является учителем и получает инструкции от назначенного квалифицированного учителя. Они совместно выбирают учебную программу для студента и составляют еженедельный план уроков. Учитель согласовывает выбранную программу со Стандартами штата Калифорния по Образованию и следит за прогрессом студента. Родитель является ответственным за образовательный процесс своего студента. Студент не посещает классы в школе или учебном центре.
- **Независимое Обучение (не в школе) (Independent Study (off campus):** Студенты еженедельно встречаются с квалифицированным учителем. Они обеспечиваются учебной программой утвержденной штатом Калифорния, учебниками, получают задания и необходимые тесты. Студенты должны уметь работать самостоятельно, получая поддержку учителя и родителя. *Студент встречается с учителем в назначенном месте (дома, в библиотеке и др.) и не посещает классы в школе.*
- **Независимое Обучение (в школе) (Independent Study (On campus):** Студенты еженедельно встречаются с квалифицированным учителем. Они обеспечиваются учебной программой утвержденной штатом Калифорния, учебниками, получают задания и необходимые тесты. Также, студенты посещают классы в школе. Студенты должны уметь работать самостоятельно, получая поддержку учителя и родителя. *Студент встречается с учителем в одном из школьных центров.*

Восстановление Кредитов (в школе): Студенты 11-12 классов встречаются с обозначенным квалифицированным учителем два раза в неделю. Они обеспечиваются учебной программой утвержденной штатом Калифорния, учебниками, получают задания и необходимые тесты. Данная модель позволяет студентам наверстать пропущенные кредиты работая по ускоренной программе зарабатывая до 20 кредитов каждые шесть недель. Студенты должны уметь работать самостоятельно получая поддержку учителя и родителя. Студент встречается с учителем в учебном центре. Программа восстановления кредитов предлагается в школах Rio Valley Charter School на Broadway, в Лодай и Heritage Peak Charter School в Вест Сакраменто.

(G.) ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАНИИ (для студентов)

Программа Project Lead The Way (PLTW):

Программа *Project Lead The Way* подготавливает студентов, чтобы быть изобретательными и продуктивными лидерами в области науки, техники, машиностроения и математики (STEM) делаящими значимый вклад в наше общество. PLTW работает с руководством старших школ (middle/high schools) над подготовкой учебной программы. Благодаря привлекательной учебной программе PLTW поощряет развитие навыков решения проблем, критического мышления, творческих и инновационных рассуждений и любви к обучению.

PLTW и STEM общеобразовательные программы для старших школ дают студентам яркое будущее, предлагая крепкий фундамент и проверенный путь к успеху в колледже и карьере в областях, связанных с STEM. Образование STEM лежит в основе современной высокотехнологичной, высококвалифицированной глобальной экономики. PLTW развивает изобретательность, креативность и инновации во всех участвующих студентах.

Классы в Community College :

Ученики старшей школы (high school) с хорошей успеваемостью могут параллельно брать классы в колледже (Community College). Студенты должны сначала встретиться со своим школьным канслером, для определения права на участие. У каждого колледжа свои критерии и процесс регистрации. После окончания курса в колледже студенты предоставляют транскрипт в Академический офис PCI, если они хотят также получить кредит за пройденный класс в школьный диплом. Каждый юнит колледжа, эквивалентен 3.3 школьным кредитам. Пример: 3-unit колледж класс приравнивается к 10 кредитам средней школы. Только студенты с хорошей успеваемостью могут продолжать занятия в колледже.

Карьера и Техническое Обучение (CTE):

Программа CTE даёт студентам high school шанс подготовиться к колледжу и рабочей карьере. Студенты CTE имеют возможность участвовать в различных программах по специальностям, получая навыки в различных областях для будущей карьеры. Для CTE курсов в школе посещаемость очень важна. Разрешается пропустить не больше 3х классов. Все пропущенные занятия студент обязательно должен пройти в другое время, иначе он теряет возможность закончить обучение и пройти практику.

Специальное Образование / Студенты с Особыми Нуждами:

Школа PCI предоставляет различные программы для студентов с особыми нуждами в соответствии с Актом Для Лиц с Ограниченными Возможностями ("IDEA"), требованиям Кода об Образовании, процедурами Офисов по Образованию El Dorado County SELPA/Sacramento County/Школьного Дистрикта Lodi. PCI сотрудничает с родителями, студентом, учителями и другими вспомогательными сервисами, чтобы удовлетворить нужды каждого студента. Обсудите с учителем, если вы считаете что вашему ребёнку нужны дополнительные условия. Это начальный этап для процесса Response to Intervention (RTI).

Департамент Специального Образования отвечает за подготовку документов и ресурсов, тестирования и предоставления необходимой помощи учащимся с ограниченными возможностями, связанные с оценкой, мониторингом и внедрением необходимых услуг. Сотрудники департамента работают с учителями и семьями для разработки системы поддержки, помогающей каждому студенту в академическом плане. В соответствии с IDEA и законам штата, PCI следит за тем чтобы выполнялись все требования для студентов с особыми нуждами, включая студентов не имеющих постоянного места жительства, в соответствии с законом.

Команда Помощи Студенты (Student Study Team) (SST):

SST – это группа специалистов способствующая ранней диагностики студентов, которым необходима помощь в различных аспектах (например: студент не успевает академически, или хронически пропускает занятия или подвержен риску остаться на второй год и т. д.). SST состоит из учителей студента, одного или нескольких, администратора или назначенного лица, родителей и самого ученика. Для учащихся начиная с 4-го класса важно, чтобы студент был частью этой команды и присутствовал на встрече. Команда обсуждает сильные и слабые стороны студента и разрабатывает план, чтобы помочь ему/ей быть более успешным. Улучшение происходит, когда все члены команды работают по утвержденному плану. Запрос на SST могут сделать учителя или родители.

Раздел 504 Accommodation Plan:

PCI признает свою юридическую ответственность за обеспечение того, чтобы ни одному квалифицированному лицу с ограниченными возможностями на основании инвалидности не было отказано в преимуществах, исключено из участия или иным образом подвергнуто дискриминации в рамках любой программы PCI. Любой студент, у которого есть идентифицированная инвалидность, ограничивающая какую либо жизненную активность, включая, но не ограничиваясь обучением, имеет право на аккомодацию PCI. Родитель/опекун любого соответствующего ученика, в соответствии с Разделом 504, может обратиться к директору школы для оценки. Услуги Раздела 504 осуществляются администрацией и Командой 504 в каждом учебном центре/программе. Полная копия процедур Раздела 504 предоставляется по запросу в главном офисе.

(Н.) 3x -СТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

Учителя, Родители и Студенты работают вместе

Наша цель – чтобы ваш ученик добился успеха! Для обеспечения успеха, каждый член академического треугольника (Учитель/Родитель/Ученик) должен иметь четкие цели. Это обязательство отражает приверженность PCI нашим семьям и обществу в обеспечении качественного образования.

Обязательства Учителя:

Я понимаю важность школы, роль учителя и мой личный пример для каждого ученика. Я уверен/а, что каждый студент может достичь высокого академического уровня. Я обещаю выполнять следующие обязанности в меру моих способностей:

- Я обеспечу высококачественную учебную программу и стратегию обучения, с тем чтобы мои ученики могли добиться высоких академических стандартов.
- Я гарантирую, что все необходимые концепции будут преподаны ученикам до того, как будет дано задание.
- Я буду знать об академических индивидуальных потребностях моих учеников.
- Я буду регулярно информировать о прогрессе моих учеников.

Обязательства Студента:

Я понимаю, что образование важно для меня. Это поможет мне получить навыки, необходимые для того, чтобы стать продуктивным гражданином XXI века. Я также понимаю, что мои родители/опекуны хотят помочь мне в достижении этой цели. Я знаю, что несу ответственность за свой успех и должен много работать, чтобы добиться этого. Поэтому я согласен выполнять следующие обязанности, в меру моих способностей:

- Я буду вовремя посещать все встречи с учителем и буду подготовлен к классам.
- Я буду нести ответственность за свое собственное поведение и буду ответственным учеником.
- Я буду выполнять и сдавать все задания вовремя.
- Я буду показывать все проверенные работы своим родителям.
- Я обещаю ежедневно выделять время для учёбы.
- Я буду выполнять все необходимые тесты.

Обязательства Родителя/Опекуна:

Я понимаю, что образование моего ученика очень важно. Я понимаю, что мое участие в его образовании поможет его достижениям в учебе. Поэтому я согласен(на) выполнять следующие обязанности:

- Я обеспечу спокойное место для моего ученика и буду контролировать выполнение школьных заданий.
- Я буду следить за тем чтобы мой студент вовремя приходил на классы и встречи с учителем.
- Я буду посещать мероприятия в учебном центре/школе.
- Я буду участвовать, в деятельности и принятии решений, касающихся образования моего ученика.
- Я буду наблюдать за прогрессом моего студента.
- Я обеспечу его участие в обязательном тестировании*.

* With regard to California Education Code Section 60615

(I.) Требования для Окончания Средней Школы (Graduation Requirements)

Попечительский Совет школ PCI (Pacific Charter Institute) желает, чтобы каждый ученик получил диплом об окончании Средней Школы. Для обеспечения того, чтобы каждый студент был адекватно подготовлен к возможности продолжения учебы после получения диплома, которое может включать в себя учебу в университете, курсы на профессию или службу в армии, Попечительский Совет принял следующую политику в отношении права на получение диплома средней школы для всех школ PCI, которые предлагают программу 9-12 классов. Чтобы получить диплом о высшем образовании, студенты должны закончить как минимум следующие курсы в 9-12 классах, при этом каждый курс составляет один год (10 кредитов), если не указано иное.

1. Четыре курса Английского Языка
2. Три курса Математики *
3. Два курса Естественных наук, включая Биологию и Физику
4. Два курса Истории и Обществоведения, включая Историю Соединенных Штатов и Мировую Историю; а также, по одному семестру курсов Правительство Америки, Экономики и География Мира
5. Один курс из разделов Искусство, Иностранный Язык или Американский язык знаков, или Класс Технической Карьеры(CTE). **
6. Один семестр курса Здоровье
7. Два курса Физической Подготовки, за исключением студентов освобожденных в соответствии с Кодом 51241
8. Другие добавочные классы до получения 220 кредитов. Попечительский Совет школ Pacific Charter Institute рекомендует каждому студенту взять хотя бы один класс категории college-prep.

Поскольку предписанный курс обучения может не соответствовать способностям некоторых учащихся, в соответствии с законом, Совет предоставляет альтернативы для завершения предписанных курсов.

*Начиная с 2015-16 учебного года, по крайней мере один курс или комбинация трех курсов математики, необходимых для окончания в 9-12 классах, должны соответствовать или превышать академические стандарты для Алгебры 1. В соответствии с требованиями штата, курс, указанный как Интегрированная математика 1, соответствует или превышает это требование.

В соответствии с California Mathematics Placement Act, все вновь зарегистрированные учащиеся чартерных школ PCI, будут придерживаться следующего:

- a. Каждому новому студенту необходимо пройти тестирование, которое определит уровень по математике и соответствующий класс на уровне high school для получения кредита.
- b. Второй тест для учащихся 9-го класса будет проведен через один месяц после регистрации, чтобы убедиться в том, что студент определен на соответствующий уровень.
- c. Результаты курса 9-го класса будут окончательно проверены за 15 дней до окончания учебного года чтобы убедиться, что студенты не остаются беспричинно на второй год и исключить любую дискриминацию по расовому, этническому, половому или социально-экономическому признакам.
- d. Ежегодный отчет или результаты будут представляться в Совет Директоров каждой школой индивидуально.

Каждому родителю/опекуну учащегося 9-го класса, у которых появятся вопросы относительно принятых решений, будет дана возможность ознакомиться с результатами тестов в соответствии с данными правилами.

**Согласно AB 1330, Pacific Charter Institute принял политику дающую возможность заменить курс визуального и исполнительского искусства или иностранного языка на курс Career Technical Education (CTE) для получения диплома об образовании. Существующий закон штата обязывает всех студентов выпускников high school пройти один курс визуального и исполнительского искусства или иностранного языка. Начиная с 2012–13 учебного года (выпуск 2013 года), AB 1330 признает курс Career Technical Education (CTE) как кредит для окончания школы вместо визуального и исполнительского искусства или иностранного языка.

CSU-UC Comparison of Minimum Freshman Admission Requirements
Revised February 2019¹

(J.) Требования для Поступления в Университеты CSU/UC

	California State University (CSU)	University of California (UC)
SUBJECT REQUIREMENTS		
	15 year-long/30 semester college-preparatory A-G courses are required with letter grades of C or better: (including summer courses)	11 UC-required college-preparatory courses must be completed prior to senior year (including summer courses)
A History/Social Science	2 years/4 semesters of history/social science, including one year of U.S. History OR one semester of U.S. History and one semester of American government, AND 1 year of history/social science from either the A or G subject area	1 year of world history, cultures, or historical geography (including European History) from the A subject area.
B English	4 years/8 semesters of college-preparatory English composition/literature (including no more than 1 year of Advanced ESL/ELD): The ESL/ELD cannot be completed during the senior year	
C Mathematics	3 years/6 semesters of mathematics (including or integrating topics covered in algebra I and II, geometry) ¹ (Integrated math sequences may be used to satisfy the C Mathematics requirement.) Students applying to UC must complete a geometry course (or integrated math courses with geometry content).	
D Laboratory Science	2 years/4 semesters of laboratory science At least 1 year of physical science and 1 year of biological science, one from the D subject area and the other from the D or G area. ² Integrated/interdisciplinary courses may be used to fulfill either physical or biological science.	Must include at least two of the three foundational subjects of biology, chemistry, and physics (including Biology/Earth & Space Sciences, Chemistry/Earth & Space Sciences, and Physics/Earth & Space Sciences as part of the Next Generation Science Standards [NGSS] 3-course model); or two years of the NGSS integrated science 3-course model; or one year of biology, chemistry, or physics and one year of an approved lab science chosen from the earth & space sciences or interdisciplinary sciences disciplines. Courses approved for the D subject area in the applied science, computer science, and engineering disciplines may only be used for a 3 rd year (or beyond) of the lab science requirement. ³
E Language Other Than English	2 years/4 semesters (or equivalent to the 2 nd level of high school instruction) of a language other than English ⁴ (Courses must be in the same language: American Sign Language allowed)	
F Visual and Performing Arts	1 year/2 semesters (or two one-semester courses in the same discipline) required, chosen from the following disciplines: Dance, Interdisciplinary Arts, Music, Theater, or Visual Arts	
G College-Preparatory Elective	1 year/2 semesters of elective course work chosen from any area on approved A-G course list	
REPEATED COURSES	California State University (CSU) Required A-G courses must be completed with a grade of C or better. Any course may be repeated with the exact same course. There is no limitation on the number of times a course can be repeated. CSU and UC do not use plus/minus grades in the GPA calculation; for example, a C+ = C.	University of California (UC) Required A-G courses must be completed with a letter grade of C or better. Courses with D/F grades may be repeated. There is no limitation on the number of times a course can be repeated. Repeated courses can have the same or similarly named course titles (e.g., English 9 or English 1). The first instance of a letter grade C or better will be used in the GPA calculation.

¹ High school-level coursework completed in 7th and/or 8th grade can be used to meet the area C and/or E requirements.

² It is best to prepare for both UC and the CSU by completing two laboratory science courses from the D subject area.

³ UC area D requirement updated as of February 2019.

⁴ Information is accurate as of February 2019.

CSU-UC Comparison of Minimum Freshman Admission Requirements
Revised February 2019⁸

	California State University (CSU)	University of California (UC)
VALIDATION OF SUBJECT OMISSION BY OTHER COURSES		
	A letter grade of C or better in the second semester of Geometry will validate the first semester. A letter grade of C or better in the first semester of Algebra II validates both semesters of Algebra I. A letter grade of C or better in Statistics will validate Algebra I and Algebra II, but will not validate Geometry.	
Mathematics	Integrated style Math 2 will be accepted in lieu of a geometry course. A letter grade of C or better in the second semester of an area C course with a discipline of Advanced Mathematics on the A-G website validates the entire high school college preparatory requirement.	The omission of a full year of geometry cannot be validated by any higher-level coursework. A letter grade of C or better in Integrated style Math 3 which includes geometry content validates the omission of Integrated style Math 2. Refer to UC's Validation Matrix in Quick Reference Guide to UC Admissions .
Language Other than English (LOTE)	A letter grade of C or better in a semester of a higher-level course validates a lower-level course. A higher-level LOTE course can validate the appropriate number of years based on the level. A college course can validate high school LOTE courses. The level of validation depends on the college course prerequisite and description. For courses offered at a California Community College refer to ASSIST and look for the footnote indicating the course is equivalent to two years of high school instruction.	
Chemistry	A grade of C or better in the second semester of Chemistry will validate the first semester.	UC does not allow validation of Chemistry.
VALIDATION OF DEFICIENT (D/F) GRADES IN REQUIRED COURSES		
	Courses in which grades of D/F are earned may be validated in the areas of Math and Language Other Than English (LOTE) by successful completion of higher-level coursework. Including D/F grades in Geometry, CSU also allows the validation of the D/F grades in Chemistry. For UC, refer to the Validation Matrix in Quick Reference Guide to UC Admissions .	
VALIDATION OF SUBJECT REQUIREMENTS BY TEST SCORES		
	Required A-G courses may be satisfied with appropriate test scores on SAT, SAT Subject Tests, Advanced Placement exams, and designated International Baccalaureate exams. A list of acceptable tests and scores is available on the CSU website; for UC, refer to Quick Reference Guide to UC Admissions . For UC, the omission of a course in Geometry cannot be validated by any examination score.	
HIGH SCHOOL GPA	Calculate GPA using all A-G approved courses completed during the summer after the 8th grade through summer after the 11th grade—excluding deficient grades which have been repeated. CSU and UC do not use plus/minus grades in the GPA calculation; for example, a C- = C. Repeated courses are calculated once using the highest grade earned. When completing the online admission application, the repeated course is also only reported once using the highest grade earned.	
HONORS POINTS		
	Maximum of 8 extra grade points (honors points) from four year-long courses (8 semesters) awarded for UC-approved high school created honors, all AP, some IB courses and transferable college courses. No more than two year-long courses (4 semesters) completed in 10 th grade can be used in the honors points calculation.	
TEST SCORES – ACT/SAT		
ACT or SAT	Test required for CSU applicants to impacted campuses and programs. Test required for CSU applicants to non-impacted campuses, who have earned an A-G GPA of less than 3.0. The CSU combines the highest SAT score from like tests (taken before March 2016 OR after March 2016); may combine best subscores from multiple ACT tests to calculate a best composite. It is highly recommended that students take the ACT/SAT assessment test in their junior year.	The ACT with Writing or the SAT with Writing/Essay is required for all UC applicants and must be completed no later than December of the senior year. UC uses the highest composite score from the ACT with Writing or highest total score from the SAT with Writing/Essay from the same test date. Some campuses may recommend SAT Subject Tests for specific majors.

Information is accurate as of February 2019

(К.) ОЦЕНКИ/ШКАЛА ОЦЕНОК

Прогресс студентов будет оцениваться по всем дисциплинам в течении учебного года для определения уровня мастерства, для чего им необходимо сохранять все свои законченные работы как подтверждение своего прогресса. Работы будут оцениваться по следующей системе:

К - 3rd

O – Отлично

S-Удовлетворительно

N – Нуждается в улучшении

4th – 12th

Студенты получают оценки обозначенные буквами A – F (+/-)

Шкала Оценок

Буква/Оценка	Баллы (GPA)	Cutoff %
A	4	93
A-	3.67	90
B+	3.33	87
B	3	83
B-	2.67	80
C+	2.33	77
C	2	73
C-	1.67	70
D+	1.33	67
D	1	63
D-	0.67	60
F	0	0
P	0	60

Академическая Честность:

Академическая честность - фундаментальный принцип образования. Содержание каждой студенческой работы должно отражать личную работу студента. Студенты должны указать источник если они использовали идеи или цитаты других. Кроме того, студенты должны самостоятельно выполнять задания, тесты, не делясь ответами с другими учащимися, не получая их от других студентов или незаконных источников. Это не следует путать с совместным обучением, которое PCI полностью поддерживает, например, в групповых проектах и на различных онлайн-форумах. Любое копирование работ других студентов, печатных или онлайн источников - нарушает принцип честности PCI. Если учащийся уличен в плагиате, первый раз - это приведет к оценке «F» по заданию. После второго нарушения, он получает «F» за весь курс, а также состоится митинг с учителем, учеником, родителем/опекуном и директором, решением которого может быть исключение из школ PCI.

(L) ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ

- Каждая школа PCI предлагает уникальные программы. Пожалуйста проконсультируйтесь с директором или канслером конкретной школы о предлагаемых программах.
- Все студенты должны отмечать в офисе школы время прибытия и когда покидают территорию.
- Все велосипеды, скутеры, скейтборды и др. должны отмечаться в офисе школы по прибытии студента в школу. Студенты несут ответственность за все вещи принесённые в школу. Школа не отвечает за порчу/потерю собственности студентов.
- Студенты должны прибыть в школу не раньше чем за 10 минут до начала урока или встречи с учителем и покинуть территорию не позже 10 минут после окончания класса/встречи. Работник школы позвонит родителям если студент не покинул школу в положенное время.
- Студенты могут приносить телефоны и использовать только для контакта с родителями. Телефон должен оставаться на режиме "silent mode". Учитель имеет право лишить студента возможности пользоваться телефоном на территории школы.
- Школьные Компьютеры используются только для ШКОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ; студент лишается привелегии пользоваться компьютером в школе если использует его не по назначению.
- Расписание студентов зависит от классов предлагаемых школой и индивидуального расписания. Школа PCI не несёт ответственность за поведение студента и последствия вне территории школы. По всем вопросам относительно замечаний или нарушений обращайтесь к директору школы.

Оставление на Второй Год (Grade-Level Retention):

Студенты с K-8 могут остаться на Второй Год после заполнения родителем/опекуном соответствующей формы "Parent Request for Retention" с учителем студента и директором. Родитель/Опекун обязан присутствовать на обсуждении с учителем и директором школы для того, чтобы эта просьба была удовлетворена. После получения разрешения на повторение курса, решение должно быть занесено в академ. рекорд студента. Письменный запрос должен содержать подтверждение родителя/опекуна о полной ответственности за принятие данного решения.

Перевод через Класс (Grade-Level Skipping):

Студенты с K-7 рассматриваются для перевода через класс если родитель/опекун заполнил соответствующую форму "Parent Request for Promoting Beyond the Next Grade Level" с учителем студента и директором. Родитель/Опекун обязан присутствовать на обсуждении с учителем и директором школы для того, чтобы эта просьба была удовлетворена. Принятое решение заносится в академ. рекорд студента. Письменный запрос должен содержать подтверждение родителя/опекуна о полной ответственности принятия данного решения.

Подача GPA для Программы Cal Grant

Калифорнийские государственные средние школы должны представить среднюю оценку успеваемости (GPA) для всех выпускников в Программу Cal Grant, если только ученик или родитель не отказались от этой процедуры, не позднее 1 октября текущего года. Раздел 69432.9 Кодекса Образования Калифорнии обязывает все школьные дистрикты и чартерные школы, уведомлять в письменной форме каждого ученика 11 класса и его родителей/опекуна, не позднее 1 января учебного года, о том что ученик будет считаться кандидатом на участие в программе Cal Grant, если только ученик или родители заранее не отказались от участия в программе. Для студентов, которые не отказались от участия, необходимые документы будут поданы в Комиссию, для рассмотрения возможности получения стипендии Cal Grant. Если вы не хотите, чтобы школа сообщала о GPA пожалуйста, заполните форму отказа от Cal-Grant, расположенную в разделе Financial Aid на веб-сайте www.pcicounseling.org и верните ее своему канслеру.

Использование Технологий (Use of Technology Policy) (BP 51006)

Обзор и Задачи - Pacific Charter Institute (далее "PCI" или "Школа"), который включает в себя школы Heritage Peak Charter School, Rio Valley Charter School, Valley View Charter Prep, и Sutter Peak Charter Academy, предоставляет онлайн-услуги, к которым могут иметь доступ учащиеся и сотрудники школы через Интернет, а также laptop компьютеры и Internet hotspots (лимитировано), для доступа к сети PCI в целях обучения. Доступ в Интернет (который предоставляется независимым Поставщиком Услуг Интернета) позволяет получить доступ к информации, программному обеспечению, новостям и общению по электронной почте, которая поступает из любой точки мира. Все пользователи должны согласиться с Acceptable Use Agreement и School's Use of Technology чтобы иметь доступ к Интернету для нужд PCI.

Образовательная Цель - Сетевая система PCI была создана строго для "образовательных целей", включая, но не ограничиваясь, онлайн-деятельностью, прямой и независимой учебной деятельностью или исследованием, индивидуальной и совместной письменной работой и публикацией, карьерным ростом, индивидуальной и/или другой учебной деятельностью. Использование PCI технологии и доступ к Интернету через школьное оборудование и ресурсные сети преследует цели и задачи в области образования. Таким образом, использование Интернета учащимися и персоналом ограничивается только теми мероприятиями, которые содействуют достижению образовательной цели или повышают ее эффективность. Учащиеся и сотрудники обязаны использовать ресурсы Школы только в порядке, указанном в этом Положении.

Контроль (Monitoring) - PCI имеет право контролировать и налагать необходимые ограничения на то, кто может получить доступ к назначенным PCI физическим и cloud-based записям и системам, а также к материалам, которые отдельные пользователи могут размещать в этих системах. Студенты и сотрудники не вправе рассчитывать на конфиденциальность при использовании технологий PCI, включая, но не ограничиваясь этим, все системы, устройства и оборудование. Персонал PCI должен контролировать всю технику PCI на предмет ее ненадлежащего использования и ограничивать ее использование по мере необходимости. Родители/опекуны обязаны контролировать и наблюдать за использованием их ребенком оборудования PCI, включая, но не ограничиваясь этим, доступ их ребенка к Интернету и любым онлайн-сервисам через это оборудование в любое время, в течение которого любое школьное оборудование используется их учеником вне школьных помещений или в школьное время, чтобы обеспечить соблюдение этих правил.

Примечание - PCI должен уведомить учащихся, родителей/опекунов и персонал о разрешенном использовании Школьных компьютеров, об обязанностях и ответственности и последствиях неавторизованного использования и/или противозаконной деятельности.

Соглашение о Приемлемом Использовании (Студенты) - Прежде чем учащийся получит разрешение на использование Технологий PCI, он и его родитель/опекун должны подписать и вернуть Acceptable Use Agreement, указывающее обязанности и ответственность пользователя. В этом соглашении, учащийся и родитель/опекун учащегося должны согласиться не привлекать Школу или любой персонал PCI к ответственности за нарушение любых мер по защите технологии, нарушение авторских прав, или ошибки или халатность пользователя. Они также соглашаются возмещать ущерб и ограждать персонал Школы и PCI от любых повреждений или расходов.

Соглашение о Приемлемом Использовании (Персонал) – Все работники должны получить копию документа Acceptable Use Agreement содержащий требования надлежащего использованию систем, а также информацию о роли персонала в контроле за использованием студентами технологических ресурсов. Все работники должны соблюдать правила и Acceptable Use Agreement.

Структура и Характер Сети PCI - Учебные технологии в PCI осуществляются с помощью модели, включающей в себя центры учебных ресурсов на базе сайта, а также обучение на дому. PCI предоставляет студентам и персоналу laptop компьютеры для использования в учебных целях, а также онлайн-сервисы для электронного обучения. Термины "PCI Technology" и PCI's technological "Network" относится в целом к указанной среде обучения, включая компьютеры и "hotspots", предоставляемые PCI, а также онлайнные ресурсы и информационные технологии, предлагаемые PCI. В результате от пользователей ожидается, что они будут следовать PCI's Acceptable Use Agreement независимо от того, проводятся ли учебные мероприятия в учебном центре, в месте встречи с учителем или дома, и независимо от того, предоставляет ли PCI необходимое оборудование.

Личная Безопасность – Студенты не должны делиться Персональной Информацией (Personal Identifiable Information ("PII")) о себе или других в сети PCI. PII включает, но не ограничивается, полным именем учащегося с другой информацией, которая позволила бы определить расположение учащегося, включая, но не ограничиваясь, именем родителя/опекуна, домашним адресом или расположением, номером телефона, школьным адресом или расположением, рабочим адресом или расположением, адресом электронной почты, и/или веб-сайтом или страницей(-ями) в социальных сетях.

PCI советует студентам:

- Не соглашаться на встречу с кем-либо, с кем познакомились онлайн, без согласия родителей/опекунов.
- Не сообщать пароли, личные данные или личные фотографии в Интернете.
- Не разглашать имена, личную контактную информацию или любую другую частную или личную информацию о других учениках ни при каких обстоятельствах.

Сотрудникам также строго запрещено размещать или иным образом распространять любые PII или другую конфиденциальную информацию, касающуюся учащихся.

Несанкционированный Доступ и Незаконные Действия -Ни студенты, ни сотрудники не будут пытаться получить несанкционированный доступ к сети PCI или любой другой компьютерной системе при использовании технологии PCI, или выходить за рамки личного авторизованного доступа. Это включает в себя попытку входа через чужой аккаунт. Никто не может использовать какое-либо устройство или программное обеспечение для получения несанкционированного доступа к файлам или личной информации другого лица. Ни один пользователь не будет предпринимать умышленных попыток нарушить работу сетевой системы PCI или любой другой компьютерной системы и/или получить доступ к информации, для дальнейшей преступной или опасной деятельности, которая, в случае принятия мер, может привести к повреждению, представлять опасность или вызвать сбой в работе Школы, других учащихся или сообщества. Это может включать, в частности, повреждение, ослабление или отключение компьютеров, компьютерных сетей или систем, в том числе путем преднамеренного занесения вирусов или других опасных программ, которые строго запрещены. Любой несанкционированный доступ в режиме онлайн к другим компьютерам путем взлома других компьютеров, загрузки хакерских механизмов, таких как сканеры портов и взломщики паролей, предназначенные для обхода ограничений, также строго запрещены. Вандализм не допускается и будет строго наказываться. Вандализм определяется как любая попытка причинить вред или уничтожить данные другого пользователя или другого агентства или сети, подключенной к Интернету или Интранету (Внутренняя сеть PCI). Вандализм включает в себя, но не ограничивается, загрузкой, скачиванием или использованием вирусов, key logging tools/software, Trojan horse программ или любого программного обеспечения, используемого для проверки сети на наличие конфиденциальной информации или в обход мер безопасности, введенных PCI. Никто не вправе использовать технологию PCI для участия или оказания помощи другим лицам в совершении каких-либо незаконных действий, таких как: организация продажи наркотиков, участие в преступной деятельности банд, угроза безопасности другого лица, участие в азартных играх или любая иная деятельность в нарушение местного, государственного и федерального законодательства.

Индивидуальные Аккаунты -Каждый отдельный пользователь несет ответственность за свой индивидуальный аккаунт и не должен сообщать свой пароль другому лицу. Все индивидуальные пользователи должны избегать непреднамеренного проникновения компьютерных вирусов, следуя процедурам защиты от вирусов PCI при загрузке материалов. Большие файлы нельзя загружать, если в этом нет необходимости, и только с разрешения преподавателя или Директора по Информационным Технологиям или уполномоченного лица.

Используемые Технологии - PCI вкладывает значительные средства в учебные процессы и материалы, которые тесно интегрируются с программами Microsoft. Это включает в себя Microsoft Office 365 приложения так же как Microsoft Windows Operating System. В связи с этим использование других операционных систем не поощряется. Использование других платформ (например, Google Classroom, Google Drive, Google hangouts и т.д.) запрещено, так как они могут не удовлетворять строгими требованиями безопасности PCI.

Электронная Почта и Коммуникации – Каждый пользователь должен знать как зайти на свой Office 365 email аккаунт (либо через Outlook Web App либо через Outlook приложение на desktop). Ожидается, что все коммуникации в контексте PCI будут осуществляться через официальный PCI email-аккаунт. Пересылка внешним провайдерам электронной почты (т.е. Hotmail, Yahoo Mail, Gmail и т.д.) запрещена.

Инструкция Безопасности - Исполнительный Директор или уполномоченное лицо устанавливает правила, направленные на обеспечение безопасности студентов и персонала, а также информации о студентах/персонале при использовании электронной почты, чатов и других форм электронной связи. Такие инструкции должны включать в себя, но не ограничиваться, поддержание онлайн-репутации учащегося и обеспечение его личной безопасности, сохраняя конфиденциальность, опасности размещения личной информации в Интернете, искажения фактов онлайн-хищниками, как сообщать о неприемлемом или оскорбительном контенте или угрозах, поведении, которое представляет собой кибербуллинг, и как реагировать, когда он подвергается кибербуллингу. Ожидается, что студенты и сотрудники будут придерживаться безопасных методов при использовании Технологий PCI.

Онлайн Сообщества и Коммуникации - Несмотря на то, что многие сайты и онлайн-сообщества, а также средства коммуникации доступны в качестве средств обучения в классах PCI, некоторые из них считаются неподходящими и блокируются в сети PCI.

В учебных целях могут использоваться различные веб-сайты, включая, в частности, следующие: Wikis, блоги, социальные сети, внутренние коммуникационные системы, сайты для обмена видео/фотографиями (например, YouTube), виртуальные классы/чаты (например, School Loop), видеоконференции и дискуссионные форумы.

PCI оставляет за собой право блокировать сетевой доступ к любым онлайн-ресурсам в любое время, которые не имеют образовательной цели и/или содержат визуальные изображения, которые являются непристойными, представляют собой детскую порнографию или вредны для несовершеннолетних. Несмотря на то, что Школа имеет возможность осуществлять надлежащий контроль над контентом, созданным и приобретенным Школой, она имеет ограниченный контроль над контентом, доступным через Интернет, и ни одна система фильтрации не является на 100% эффективной. Ни Школа, ни её сотрудники не должны нести ответственность за сбои в осуществлении каких-либо мер по защите технологий, нарушение авторских прав, ошибки пользователей, неправильное использование или халатность.

PCI советует студентам и персоналу:

- Не пересылать сообщение, которое было отправлено другим в частном порядке без разрешения отправившего его лица.
- Внимательно обдумать, что они делают перед отправкой, и подчеркнув, что комментарии не могут быть отозваны после их отправки.
- Думать о том, что личная информация, раскрываемая в социальных сетях, может быть передана любому лицу, включая родителей, учителей, администраторов и потенциальных работодателей. Ни студенты, ни сотрудники не должны разглашать информацию, которая причинила бы им неудобства, если бы мир имел доступ к ней.
- Подумать о том, каково было бы получить такие комментарии, прежде чем делать комментарии о других в Интернете.

Потеря Привилегий - Использование школьных компьютеров, сети и Интернет-услуг является привилегией, а не правом. Соблюдение правил Школы и правил пользования компьютером является обязательным. Учащиеся и сотрудники нарушающие эти правила и положения, могут получить ограничение на пользование компьютерными технологиями и могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию, включая, но не ограничиваясь, временным отстранением от занятий или исключением из школы в соответствии с правилами школы. К сотрудникам, нарушающим эти правила и положения, могут быть применены дисциплинарные меры вплоть до увольнения.

Политика Школы на Предмет Осмотра/Обыска и Изъятия(BP 5145.12)

PCI признает и определяет, что случаи включающие наличие огнестрельного или холодного оружия, алкоголя, наркотических средств или предметов запрещенных законом или правилами PCI, ставят под угрозу безопасность и здоровье студентов и работников школ PCI. Инциденты, которые ставят под угрозу здоровье, безопасность и благополучие студентов и работников школы могут привести к необходимости осмотра/обыска студентов, их имущества и автомобилей, а также изъятию нелегальных, несанкционированных или контрабандных материалов. Конституция штата Калифорнии требует, чтобы все студенты и персонал государственных школ имели право посещать учебные центры в безопасности. Для этого PCI и все чартерные школы приняли соответствующую процедуру разрешающую, в случае необходимости, осмотр студентов, включая личные вещи и автомобиль, на предмет обнаружения незаконных материалов.

Обыск/Осмотр Студента

Личность и/или личные вещи учащегося (т.к. рюкзак, кошелек и т.д.) могут быть подвергнуты обыску, если у должностного лица школы есть разумные основания подозревать, что в результате обыска будут обнаружены доказательства того, что ученик нарушает закон, либо правила PCI, включая, помимо прочего, хранение незаконных, несанкционированных или контрабандных материалов. К ним относятся материалы опасные для здоровья и безопасности учащихся и школьного персонала, являются взрывоопасными и потенциально разрушительными или которые названы несанкционированными в школьных правилах или положениях. Аргументируемые факты должны подтверждать обоснованное подозрение работника школы в том, что обыск оправдан. Обыск не должен проводиться, если исходит из простого любопытства, слухов или догадок.

Любой обыск ученика и/или его личных вещей должен проводиться сотрудником школы того же пола, что и ученик, и в присутствии другого взрослого свидетеля. Масштаб или объем обыска должны быть разумно связаны с целями обыска, а не чрезмерно навязчивы с учетом возраста и пола ученика и характера нарушения. Ни при каких обстоятельствах должностные лица школы не могут при обыске полностью раздевать студента.

Изъятие незаконных, несанкционированных или контрабандных материалов

Если в результате законно проведенной проверки обнаружены незаконные, несанкционированные или контрабандные материалы, такие материалы изымаются и передаются либо родителям, если они не разрешены в школе, либо соответствующим юридическим органам для принятия окончательного распоряжения. Если нелегальные/контрабандные материалы обнаруживаются, должностные лица школы могут налагать дисциплинарные взыскания на учащегося (учащихся), включая временное или окончательное исключение из школы на основании правил и процедур PCI. Полная копия документа имеется в главном офисе PCI.

Правила PCI в Отношении Одежды (Дресс- код):

Следующее не допустимо в Учебном центре PCI или Спонсируемом школой мероприятии:

- Открытый живот
- Прозрачная или разоблачающая одежда
- Босые ноги
- Одежда с эмблемами или цветом ассоциированные с бандами
- Одежда пропагандирующая, алкоголь, наркотики, секс и др.
- Мешковатая или обвисшая одежда, которая обнажает нижнее белье

Студентам, не соблюдающим дресс-код, будет предложено покинуть Учебный центр/школьное мероприятие или им будет предоставлена одежда соответствующая дресс-коду, которую они могут брать взаймы.

Title IX, Положение о Домогательствах/Дискриминации/Издевательствах, (BP 5000)

PCI считает, что все студенты имеют право на безопасную и благоприятную атмосферу обучения. Дискриминация, сексуальные домогательства, притеснения, запугивание и издевательства - все это деструктивное поведение, которое мешает ученикам учиться, негативно влияет на успеваемость, снижает безопасность школы и способствует возникновению в школе враждебной обстановки. Таким образом, PCI запрещает любые акты дискриминации, сексуальных домогательств, притеснений, запугивания и издевательства в целом. Это включает случаи, которые происходят территории школы, на мероприятиях и встречах, спонсируемых школой, независимо от местоположения, с использованием технологий, принадлежащих школе, и других электронных средств. Копию полного текста документа можно получить в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

Title IX, Harassment, Intimidation, Discrimination and Bullying Policy Coordinator:

Leanna Comer
Human Resources
Pacific Charter Institute
1401 El Camino Ave #510, Sacramento, CA 95815

Профессиональные Границы: Порядок Взаимоотношений Между Персоналом и Учащимися (BP 4119.21)

PCI признает свою ответственность за обеспечение соблюдения всех правил и положений, регулирующих поведение студентов и сотрудников, для создания максимально безопасной и благоприятной для обучения среды. Полную копию документа можно получить в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

Политика Участия Родителей и Семьи (BP 6020)

PCI стремится предоставить всем учащимся широкие возможности для получения справедливого, равноправного и высококачественного образования и устранить разницу в успеваемости соблюдая требования Закона о Начальном и Среднем образовании ("ESEA"). PCI признает, что партнерство с семьями имеет важнейшее значение для достижения этой цели. Наша Политика Участия Родителей и Семьи использует и поощряет активное участие всех семей в качестве партнеров для обеспечения успеха учащихся. Копию данного документа можно получить в главном офисе.

Политика в Отношении Посетителей, Волонтерства в Классе/Школе (BP 3003)

В то время как Pacific Charter Institute поощряет родителей/опекунов и членов общины посещать Чартерную Школу и знакомиться с образовательной программой, PCI также стремится создать безопасную среду для учащихся и сотрудников. Кроме того, волонтерство родителей в классе может быть чрезвычайно полезным для наших учителей и ценным для учеников. Мы благодарим всех родителей за их готовность работать волонтерами. Тем не менее, для обеспечения безопасности учеников и персонала, а также для минимизации прерывания учебной программы, Совет Директоров PCI установил правила для Посетителей и Волонтеров в классе/школе. Обязательные часы родительской волонтерской работы не должны быть критерием для зачисления или продолжения учебы. Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе.

Порядок Администрирования Лекарственных Препаратов (BP 5002)

PCI принимает политику, регулирующую прием лекарств в учебное время в соответствии с законами штата и федеральным законодательством. Полная копия документа можно получить по запросу в главном офисе.

Политика Безопасности на Транспорте (BP 3004)

PCI разработал Политику Безопасности на Транспорте. Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе.
has an adopted Transportation Safety policy

Политика Предотвращения Суицида Среди Молодёжи (BP 5004)

Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

Процесс Добровольного Ухода Студента со Школы:

Родители/Опекуны которые добровольно переводят студента в другую школу должны в начале сообщить о своем решении учителю. На заключительном митинге все материалы принадлежащие школе PCI возвращаются и обсуждается вопрос о текущих оценках. Студенты покидающие школу в середине семестра получает оценку "In Progress" по всем классам на текущий момент. **Частичные кредиты не даются студентам указанным в законе штата***. Школа Pacific Charter Institute не несет ответственности за то как будет оценивать эти оценки новая школа студента. Студенты исключенные или добровольно покинувшие школу PCI не могут вернуться в течении последующих двух семестров без предварительного согласования директора школы.

Порядок в Отношении Посещаемости / Невыполненных Заданий

В соответствии с California Education Code Section 51747, Совет Директоров Pacific Charter Institute следует рекомендациям в отношении независимого обучения, который устанавливает допустимое количество невыполненных заданий, прежде чем проводится оценка, чтобы определить, служит ли продолжение независимого обучения наилучшим интересам учащегося. В соответствии с этой политикой, после трех (3) невыполненных заданий, проводится соответствующая оценка. Неспособность учащегося выполнять требования еженедельных посещений занятий, репетиторства, или не предоставление учителю уведомления, по крайней мере, за двадцать четыре (24) часа до назначенной встречи, также является "Невыполненным Заданием". Далее используется термин "Невыполненные задания." Результатом оценки Невыполненных Заданий может быть исключение PCI.

Процедура о Первом и Втором Невыполненных Заданиях

Как результат, после первого Невыполненного Задания студент получит предупреждающее письмо от Директора или назначенного лица. После второго Невыполненного Задания студент получает второе предупреждающее письмо и назначается встреча с учителем, родителем/опекуном и учеником, чтобы обсудить ситуацию и дальнейшие действия.

Действия После Трёх (3) Невыполненных Заданий

После того, как ученик попадает под критерий трех (3) Невыполненных Заданий, он получит предупреждающее письмо от Директора или уполномоченного лица, а также будет оценка проведена с участием Директора и/или уполномоченного лица и учителем студента, чтобы определить, служит ли Программа Независимого Обучения в лучших интересах ученика. Оценка может включать, но не ограничиваться рассмотрением следующего:

- Ежемесячная проверка работ;
- Ежегодные портфолио;
- Обзор родителей, студента и учителя/репетитора;
- Тесты, связанные с нормами и критериями;
- Презентации студента;
- Образцы Работ студента;
- Оценки студентов; и
- Самооценка студента

Роль дипломированного учителя имеет решающее значение для успеха студентов самостоятельного обучения в чартерной школе. Наблюдения учителя, беседы с родителями и учениками, а также проверка школьных заданий являются ключом к контролю качества.

В процессе оценки учащийся, родители, опекуны или, если учащийся является приёмным или бездомным ребёнком, обладатель образовательных прав учащегося (все они обычно называются "Родители"), будут приглашены для дачи показаний лицу, проводящему оценивание, или лицам, проводящим его. Во время этой встречи PCI определит, отвечает ли Программа Самостоятельного Обучения наилучшим интересам учащегося. Письменная запись результатов оценки, проведенной по данному пункту, в личном профайле учащегося. Запись должна храниться в течение трёх лет с момента оценки успеваемости, и если ученик переводится в другую государственную школу Калифорнии, передаётся в эту школу.

Дополнительные Условия для Студентов с Планом Section 504 или IEP:

Если PCI рекомендует исключить студента из Программы Независимого Обучения на основании результатов Оценки Невыполнения Заданий который имеет План Section 504 или IEP, PCI должен назначить IEP или or Section 504 митинг (соответственно) в соответствии с применимыми правовыми сроками, чтобы определить следующее:

- 1) Были ли Невыполненные Задания вызваны инвалидностью учащегося или имеют прямую и существенную связь с ней; или
- 2) Были ли Невыполненные Задания результатом несоблюдения PCI обязательств по Плану Section 504 или IEP, соответственно.

Если ответ на пункт (1) или (2) - да, то Невыполненные Задания являются результатом инвалидности учащегося, и PCI будет следовать соответствующим законам штата и федеральным законам, чтобы гарантировать учащемуся бесплатное соответствующее государственное образование.

Если ответ на оба пункта (1) и (2) – нет, тогда ученик может быть исключен из программы Самостоятельного Обучения в соответствии с этой политикой.

Этот митинг может быть совмещен с митингом Оценки Невыполненных Заданий, по усмотрению PCI.

Уведомление о Праве на Проведение Слушания прежде Исключения

По окончании оценки, если будет установлено, что пребывание студента в Программе Самостоятельного Обучения не отвечает его интересам, Родителям должно быть направлено письменное уведомление о намерении PCI отчислить учащегося, так как продолжение обучения в данной программе не отвечает интересам учащегося. Уведомление должно быть на родном языке Родителей и должно быть предоставлено не менее чем за пять (5) школьных дней до даты вступления в силу решения об исключении учащегося. Уведомление должно включать следующее:

- 1) Намерение PCI отчислить ученика, так как Программа Самостоятельного Обучения не служит его интересам.
- 2) Право Родителей ходатайствовать о проведении слушания, которое проходит в соответствии с процедурами дисциплинарного слушания PCI. Родители (или студент старше 18 лет) должны подать письменное ходатайство о слушании в течение пяти (5) календарных дней со дня Уведомления.
- 3) Если Родители или студент старше 18 лет подали запрос на проведение Слушания:
 - a. Оно будет назначено в соответствии с процедурой PCI по вопросу слушания об исключении, изложенной в утвержденном уставе Школы.
 - b. Учащийся остается в школе и не может быть исключен до тех пор, пока PCI не примет окончательного решения.
- 4) Если не поступило запроса о проведении слушаний, ученик будет отчислен из школы в день, указанный в Уведомлении. Сообщение в школьный дистрикт учащегося о том, что он больше не является студентом PCI, будет отправлено в течении тридцати (30) дней.

Предупреждающие Письма (Warning Letters)

Каждый случай неправомерного нарушения со стороны студента документируется в программе PowerSchool.

1. **Первое Предупреждающее Письмо:** Даётся родителю/опекуну и студенту по возможности лично.
2. **Второе Предупреждающее Письмо:** Родитель/Опекун получает телефонный звонок и назначается встреча с учителем, студентом и родителем для обсуждения сложившейся ситуации и путей решения.
3. **Третье Предупреждающее Письмо:** Отправляется по почте домой студенту. Затем назначается митинг с присутствием родителя, студента, учителя, директора, канслера и другого персонала, чтобы обсудить необходимые действия и определить если модель обучения Independent Study подходит данному студенту. Студента могут направить в школу по месту жительства.

Преподаватели и сотрудники обязаны отправить предупреждающие письма студентам в любое время, когда условия школы не выполняются. Предупреждающие письма могут быть выданы в следующих случаях:

- Учитель, проверяя работы студента определяет, что выполнено меньше 80% работ
- Родитель/студент пропустил запланированную встречу (без предупреждения или уважительной причины)
- Пропуска классов помощи или лабораторных (в случае необходимости)
- Нарушение правил поведения школы PCI
- Отказ от посещения обязательных тестов
- Студент уличён в списывании или нарушении правил PCI в отношении плагиата
- У студента имеется оценка "F" больше чем в одном классе в течении семестра или он получил оценку "F" на заключительном экзамене больше чем одним классом за текущий семестр
- Средняя оценка за семестр у студента ниже 2.0
- Студент демонстрирует оскорбительное поведение в отношении сотрудника и/или другого учащегося
- Студент не соблюдает законы школы PCI

Эти правила ни в коей мере не ограничивают действия учителя/администрации от принятия крайних мер в соответствии с правилами PCI об Исключении из Школы.

Порядок Временного Отстранения/Исключения из Школы (suspension/expulsion) (BP 5144.1)

Порядок временного Отстранения и Исключения учащихся из школы разработан в целях содействия обучению и обеспечения безопасности и благополучия всех учащихся чартерной школы. Если правила нарушены, может возникнуть необходимость отстранить или исключить учащегося от обычных учебных занятий. Эта инструкция должна служить в качестве правил и процедур PCI, касающихся отстранения и исключения студентов, и в нее могут время от времени вноситься поправки без необходимости вносить поправки в чартер, если они соответствуют требованиям законодательства. Хотя многие учащиеся чартерной школы обучаются дома, настоящая инструкция широко применяется в отношении учащихся на школьных мероприятиях или в школьных учреждениях. Сотрудники должны применять дисциплинарные правила и процедуры справедливо и систематически в отношении всех студентов. Эта инструкция и процедуры четко определяют дисциплинарные требования, и она будет распечатана и распространена в рамках Информационного Пакета для Студентов и Родителей, который рассылается каждому студенту в начале учебного года. Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

(М.) ТЕСТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENTS FOR CALIFORNIA (ELPAC)

Все студенты, указывающие при регистрации в школу, что Английский не является их родным языком, должны пройти тест ELPAC в течение 30 дней после регистрации, если впервые регистрируются в школу в Калифорнии или если раньше не брали этот тест. ELPAC состоит из двух частей:

- **Первичный Тест (Initial).** Учащиеся берут Первичный тест, если у студента родной язык, отличный от английского, студент не брал CELDT или ELPAC ранее, и студент не был ранее классифицирован как изучающий английский язык. Учащиеся берут тест в течение 30 дней после зачисления в школу.
- **Повторный Тест (Summative)** - Повторный Тест даётся студентам, которые были определены как Изучающие Англ. Язык на первичном тесте(Initial). Этот тест даётся студентам каждый год в период с Февраля до Мая до тех пор пока их классификация не изменится на English Proficient.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

(Проводится во время весеннего семестра для всех студентов 5^{го}, 7^{го}, & 9^{го} классов. Этот тест определяет выносливость, гибкость, силу, ловкость и в целом физическую подготовку студентов.

КАЛИФОРНИЙСКИЙ ТЕСТ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ (CAST)

(Для все студентов 5^{го}, 8^{го} & H.S. по окончании последнего курса естествознания). Этот тест проводится весной, обычно в конце Марта - начале Мая. Конкретное время и место определяются в начале второго семестра каждого учебного года.

Калифорнийская Оценка Успеваемости и Прогресса Учащихся (CAASPP)

Это система оценки успеваемости учащихся по различным предметам для студентов, с 3^{го} по 8^{ой} и 11^{го} классов. CAASPP помогает учителям наблюдать за успехом студентов и определять их индивидуальные нужды согласно утвержденным стандартам.

Правила Проведения AP (AP Exam)

PCI поощряет участие студентов в различных академических программах включая классы для колледжа. Некоторые курсы предлагаются и дают кредиты для колледжа, поднимая GPA студента. *Школы PCI не проводят Экзамен AP.* Коллегия Колледжей рекомендует следующие шаги для регистрации на экзамен:

1. Свяжитесь с Коллегией Колледжей **AP Сервисы** для Студентов 888-225-5427 (бесплатно в Америке и Канаде) или +1-212-632- 1780 или apstudents@info.collegeboard.org
2. Спросите контакты AP координаторов в вашем районе которые могут организовать для вас экзамен в своей школе или дистрикте. **Свяжитесь с AP Сервисом не позже 4 Сентября для регистрации на Экзамен в Мае.**
3. Когда вы получите список AP координаторов, свяжитесь с ними и попросите помочь назначить для вас дату экзамена в их школе или дистрикте.
4. Ваш AP координатор закажет для вас материалы экзамена когда вы определитесь с датой и местом. Он сообщит вам когда будет экзамен и сроки оплаты за него.

Коллегия Колледжей по AP на 2022-23 школьный год обязывает студентов регистрироваться на курс online с 1 Августа. Срок регистрации на экзамен до конца Сентября на тест в Мае. Дискреционные средства могут быть использованы для покрытия расходов на экзамен.

Для большей информации и пошаговой инструкции: <https://apstudents.collegeboard.org/register-for-ap-exams>

КУРСЫ МАТЕМАТИКИ (BP 5200)

Действующий закон требует от PCI, разрабатывать и проводить справедливую и объективную политику размещения студентов в классы математики. Они должны включать множество объективных параметров (такие как, ежегодный государственный тест, оценки учащегося за предыдущий класс математики) в качестве основы для определения следующего класса математики для каждого студента. Соответствующий математический курс должно быть определен в начале учебного года.

Рекомендации по Курсам Математики

Рекомендации для следующего курса Математики для студентов 9^{го} класса будут основываться на результатах тестов NWEA MAP Diagnostic:

- Рекомендаций Учителей и администратора
- Рекомендации родителей*

Описание Курса Математики 9-го Класса

Ниже следует описание курсов Математики для студентов 9^{го} класса.

- **Integrated Math Readiness** – первый из двухлетнего (четыре семестра) курса для выполнения требования Integrated Math 1 об окончании школы обучения по комплексной программе по математике 1. Этот курс начинается с обучения критическим навыкам в 7-8 классах и переходит к программе CP Integrated Math 1. После окончания курса Integrated Math Readiness, студенты получают 10 кредитов (5 per semester). В конце 9 класса студенты получают фундаментальные навыки необходимые для успешного прохождения полного курса CP Integrated Math в 10 классе. Курс Integrated Math 1 удовлетворяет требованиям California Common Core State Standards по Математике. В программе уделяется внимание изучению различных концептов и свободному владению математическими принципами, а также более глубокому обучению основных аспектов данного уровня. Программа способствует углубленному пониманию с помощью интерактивных уроков, основанных на передовых методах и эффективной дифференциации. Комплексные технологические ресурсы поддерживают студентов, преподавателей, администраторов и родителей и помогают развивать навыки необходимые в 21 веке.
- **CP Integrated Math 1** – курс основан на стандартах штата для Математики и Интегрированного курса. Программа уделяет одинаковое внимание концептуальному пониманию и процессуальной беглости, а также детальным инструкциям. Программа построена на изучении основных аспектов в соответствии со стандартами штата для этого уровня и способствует глубокому пониманию посредством передовых методов и эффективной дифференциации. Комплексные технологические ресурсы поддерживают студентов, преподавателей, администраторов и родителей и помогают развивать навыки необходимые в 21 веке. Курс CP Integrated Math 1 соответствует требованиям для окончания школы и эквивалентен курсу CP Algebra 1, а также удовлетворяет требованиям "A-G" по математике для UC и CSU.

Пожалуйста, свяжитесь с канслером вашего ученика, если у вас есть вопросы.

**Родители, желающие «отказаться» от рекомендованного курса, также, должны связаться с учителем канслером.*

(N.) ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

PCI несет прямую ответственность за обеспечение соответствия применяемых законов к нормативным актам штата и федеральным законам. PCI является местным учреждением, отвечающим за соблюдение федеральных и государственных законов и нормативных актов, регулирующих образовательные программы. PCI проводит расследования и стремится урегулировать жалобы, используя политику и процедуры, известные как Uniform Complaint Procedure ("UCP"), принятая Советом Директоров для следующих видов жалоб. Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

1. Жалобы, в которых утверждается о незаконной дискриминации, домогательствах, запугивании или издевательствах в отношении любой защищаемой группы на основе фактических или предполагаемых характеристик возраста, родословной, цвета кожи, умственной отсталости, физической инвалидности, идентификации этнической группы, иммиграционного статуса, гражданства, гендерного самовыражения, гендерной идентичности, пола, генетической информации, национальности, национального происхождения, расы или этнической принадлежности, религии, состояния здоровья, семейного положения, пола или сексуальной ориентации, или на основе связи лица с лицом или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик в любой программе или деятельности Чартерной школы.
2. Жалобы на нарушение государственного или федерального законодательства или постановления, регулирующего следующие программы:

- Забота о Беременных, Имеющих детей/Кормящих Студентов;
- Образование для Взрослых;
- Техническая Карьера и Техническое Образование;
- Техническая Карьера и Техническая Подготовка;
- Детское Развитие и Дошкольное Образование;
- Акт Многосторонней Помощи;
- Образование учащихся в Приемных Семьях, Бездомных Студентов, Бывших участников Судов по Делах Несовершеннолетних, в настоящее время обучающихся в государственной школе, Детей-Мигрантов и детей из Семей Военнослужащих;
- Акт Каждый Студент Успешен;
- Образовательные Программы для Детей Мигрантов;
- Региональные Профессиональные Центры и Программы;
- Планы Безопасности в Школе; и/или
- Государственные Дошкольные Программы.

3. Жалобы на несоблюдение законов, касающихся платы за обучение. Учащийся, обучающийся в государственной школе, не обязан платить учебную плату за участие в образовательной деятельности. Плата за обучение включает, но не ограничивает, всё следующее:

- Плата, взимаемая с ученика в качестве условия для регистрации в школу или классы, или как условие для участия в классе или внеклассной деятельности, независимо от того, является ли класс или деятельность факультативной или обязательной или кредитной.
- Гарантийный депозит или другой платеж, который ученик должен внести для получения замка, шкафчика, книги, классного аппарата, музыкального инструмента, одежды или других материалов или оборудования..
- Покупка, которую ученик должен сделать для получения материалов, расходных материалов, оборудования или одежды, связанных с образовательной деятельностью..

Жалобы на несоблюдение законов, касающихся платы за обучение, могут быть поданы Исполнительному Директору или сотруднику по соблюдению, указанному ниже.

4. Жалобы на несоблюдение требований, регулирующих Формулу Местного Контроля Финансирования («LCFF») или Планы Местного Контроля и Подотчетности («LCAP») в соответствии с разделами 47606.5 и 47607.3 Кодекса Образования, в зависимости от обстоятельств. Если Чартерная школа принимает Школьный План Достижений Учащихся («SPSA») в дополнение к своему LCAP, жалобы на несоблюдение требований SPSA в соответствии с разделами 64000, 64001, 65000 и 65001 Кодекса Образования также подпадают под действие UCP.

Жалобы на несоблюдение требований в отношении программ детского питания, созданных в соответствии с разделами 49490-49590 Кодекса образования, регулируются разделом 7 Кодекса федеральных правил («C.F.R.»), разделами 210.19(a)(4), 215.1(a), 220.13(c), 225.11(b), 226.6(n) и 250.15(d) и разделом 5 Калифорнийского кодекса правил («C.C.R.»), разделами 15580 - 15584.

Жалобы на несоблюдение специальных образовательных программ, учрежденных в соответствии со статьями 56000-56865 и 59000-59300 Кодекса об образовании, регулируются процедурами, изложенными в разделах 3200-3205 и 34 C.F.R., разделах 300.151-300.153 5 C.C.R..

Жалобы, касающиеся государственных вопросов охраны здоровья и безопасности дошкольных учреждений в местных образовательных учреждениях, освобожденных от лицензирования, регулируются разделами 4690-4694 5 C.C.R., если не указано иное. Чартерная школа осуществляет следующие дошкольные программы, освобожденные от лицензирования в соответствии с разделом 1596.792(o) Кодекса охраны труда и техники безопасности и соответствующим разделом 5 правил охраны здоровья и безопасности. Чартерная школа реализует следующие дошкольные программы в соответствии с лицензионными требованиями Раздела 22:

Жалобы, отличные от жалоб, касающихся платы за обучение, должны быть поданы в письменном виде следующему сотруднику по соблюдению нормативных требований:

Leanna Comer
Human Resources
Pacific Charter Institute
1401 El Camino Ave #510, Sacramento, CA 95815

Commented [JMM1]: This entire Policy needs to be distributed annually. Most schools do so in the Student Handbook or as an addendum to the Handbook. Does PCI have a policy they need us to review?

Только жалобы, касающиеся платы за обучение или соблюдения LCAP, могут быть поданы анонимно и только в том случае, если анонимный заявитель предоставляет доказательства или информацию, ведущую к доказательствам в поддержку утверждения о несоблюдении законов, касающихся платы за обучение или LCAP.

Жалобы на незаконную дискриминацию, притеснения, запугивание или издевательства должны быть поданы в течение шести (6) месяцев с даты предполагаемой дискриминации, преследования, запугивания или издевательств или даты, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации, преследования, запугивания или издевательств. Все остальные жалобы в соответствии с UCP должны быть поданы не позднее одного (1) года с даты предполагаемого нарушения. Для жалоб, связанных с LCAP, датой предполагаемого нарушения является дата, когда Совет директоров Чартерной школы одобрил LCAP или ежегодное обновление было принято Чартерной школой..

Комплаенс-офицер, ответственный за расследование жалобы, должен провести и завершить расследование в соответствии с правилами Калифорнии и Политикой UCP Чартерной школы. Сотрудник по вопросам соблюдения должен предоставить заявителю окончательный письменный отчет о расследовании («Решение») в течение шестидесяти (60) календарных дней с момента получения жалобы Чартерной школой. Этот шестидесяти (60) календарный дневной срок может быть продлен по письменному согласию заявителя.

Заявитель имеет право обжаловать решение Чартерной школы в Департаменте образования Калифорнии ("CDE"), подав письменную апелляцию в течение тридцати (30) календарных дней с даты письменного решения Чартерной школы, за исключением случаев, когда Чартерная школа использовала свой UCP для рассмотрения жалобы, которая не подпадает под требования UCP. Апелляция должна включать копию жалобы, поданной в Чартерную школу, копию решения Чартерной школы, и заявитель должен указать и объяснить основание для апелляции на решение, включая, по крайней мере, одно из следующих:

1. Чартерная школа не выполнила свои процедуры подачи жалоб.
2. Что касается утверждений, содержащихся в жалобе, то в решении Чартерной школы отсутствуют существенные факты, необходимые для заключения закона.
3. Существенные факты, содержащиеся в решении Чартерной школы, не подтверждаются существенными доказательствами.
4. Юридическое заключение в решении Чартерной школы не соответствует закону.
5. В случае, когда решение Чартерной школы признало несоответствие, корректирующие действия не обеспечивают надлежащего средства правовой защиты.

Заявитель, который обжалует решение Чартерной школы по жалобе UCP в CDE, должен получить письменное решение по апелляции в течение шестидесяти (60) календарных дней с момента получения CDE апелляции, если только это не продлено по письменному соглашению с заявителем или CDE не документирует исключительные обстоятельства и не информирует заявителя.

В течение тридцати (30) календарных дней с даты обжалования решения КДЭ в соответствии с разделом 4633(f)(2) или (3) статьи 5 С.С.Р. любая из сторон может обратиться с просьбой о пересмотре государственным суперинтендантом общественного образования («SSPI») или назначенным SSPI лицом. В просьбе о пересмотре должна быть указана и объяснена причина (причины) оспаривания фактов, выводов закона или корректирующих действий в апелляционном решении CDE.

Если жалоба UCP подается непосредственно в CDE и CDE определяет, что она заслуживает прямого вмешательства, CDE завершает расследование и предоставляет письменное решение заявителю в течение шестидесяти (60) календарных дней с момента получения жалобы, если только стороны не договорились о продлении срока или CDE не документирует исключительные обстоятельства и не информирует заявителя.

Если Чартерная школа находит обоснованной жалобу UCP или CDE находит обоснованность в апелляции, Чартерная школа должна принять корректирующие меры в соответствии с требованиями существующего законодательства, которые обеспечат средство правовой защиты пострадавшему ученику и / или родителю / опекуну, если это применимо.

Заявитель может использовать имеющиеся гражданско-правовые средства правовой защиты вне процедур подачи жалоб Чартерной школы. Заявители могут обратиться за помощью в посреднические центры или к адвокатам,

представляющим государственные/частные интересы. Гражданско-правовые средства правовой защиты, которые могут быть наложены судом, включают, но не ограничиваются ими, судебные запреты и запретительные судебные приказы. Однако в случае жалоб на незаконную дискриминацию, притеснения, запугивание или издевательства, возникающих в соответствии с законодательством штата, заявитель должен подождать до истечения шестидесяти (60) календарных дней с момента подачи апелляции в КДЭ, прежде чем обращаться за гражданско-правовыми средствами правовой защиты. Мораторий не применяется к судебному запрету и применяется только в том случае, если Чартерная школа надлежащим образом и своевременно уведомила заявителя о праве заявителя подать жалобу в соответствии с § 4622 5 C.C.R..

Копия УСР предоставляется по запросу бесплатно в главном офисе. Для получения дополнительной информации о любой части процедур рассмотрения жалоб, включая подачу жалобы или запрос копии УСР, пожалуйста, свяжитесь с Исполнительным директором.

(О.) ЕЖЕГОДНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ

Диссекция животных.

Студенты PCI могут проводить диссекцию животных в рамках учебной программы по естественным наукам. Любой учащийся, предоставивший своему учителю письменное заявление за подписью родителей/опекуна с указанием причин его отказа против вскрытия или иного причинения вреда или уничтожения животных или любых их частей, может быть освобожден от такой деятельности, если учитель считает возможным проведение альтернативного проекта. Альтернативный проект должен быть соответствующим по времени и усилиям со стороны учащегося, не должен быть средством наказания учащегося или быть более трудным, чем первоначальный проект. Ученик не должен подвергаться дискриминации на основании его или ее морального возражения против вскрытия или иного причинения вреда или уничтожения животных или любых их частей.

Наличие Проспекта (Availability of Prospectus)

По запросу PCI предоставит любому родителю или законному опекуну школьный проспект, который должен включать учебную программу, включая названия, описания и учебные цели каждого предлагаемого курса. Обратите внимание, что, в соответствии с законом, Чартерная школа может взимать за проспект в размере, не превышающем стоимость дублирования.

Диабет

Чартерная школа предоставит информационный лист о диабете 1 типа родителю или опекуну ученика, когда ученик впервые зачислен в начальную школу.

Копию информационного листа о диабете 1 типа можно получить, связавшись с Амандой Дирдорф, школьной медсестрой. Пожалуйста, свяжитесь с офисом, если вам нужна копия этого информационного листа или если у вас есть какие-либо вопросы по этому информационному листу.

PCI предоставляет информационный листок о диабете 2-го типа родителям/опекунам новых студентов 7-го класса, в соответствии с Education Code Section 49452.7.

Образование Приёмных детей и Молодёжи (BP 6003)

Определения: Для целей настоящего ежегодного уведомления термины определяются следующим образом:

- *“Приемная молодежь”* означает любое из следующих:
 1. Ребенок, на которого распространяется ходатайство, поданное в соответствии с разделом 309 Кодекса Социального Обеспечения и Учреждений Штата Калифорния (WIC) (независимо от того, был ли ребенок изъят из дома ребенка судом по делам несовершеннолетних).
 1. Ребенок, на которого распространяется ходатайство, поданное в соответствии с разделом 602 WIC, был изъят из дома ребенка судом по делам несовершеннолетних и находится в приемной семье..
 2. Лицо, не являющееся работодателем, подпадающим под переходную юрисдикцию суда по делам несовершеннолетних, как описано в разделе 450 WIC, которое удовлетворяет всем следующим критериям:
 - i. Лицо, не являющееся совершеннолетним, достигло 18-летнего возраста, находясь под постановлением суда по делам несовершеннолетних о передаче в приемную семью.
 - ii. Лицо, не являющееся членом семьи, находится в приемной семье под ответственностью департамента социального обеспечения округа, окружного отдела пробации, индейского племени, консорциума племен или племенной организации.
 - iii. Лицо, не являющееся членом семьи, участвует в переходном плане к независимой жизни.
 3. Ребенок-иждивенец в суде индейского племени, консорциума племен или племенной организации, который является предметом петиции, поданной в индейский суд племени ¹
 4. Ребенок, на которого распространяется соглашение о добровольном помещении, как это определено в разделе 11400 WIC.
- *“Бывший ученик школы при суде по делам несовершеннолетних”* означает ученика, который по окончании второго класса high school переводится из школы при суде по делам несовершеннолетних в Чартерную Школу.
- *«Ребенок из Семьи Военнослужащих»* относится к студенту, который проживает в семье действующего военнослужащего.
- *“В настоящее время Мигрирующий Небенок”* относится к ребенку, который в течение последних 12 месяцев переехал с родителем, опекуном или другим лицом, имеющим опеку в Чартерную школу из другого Местного Образовательного Агентства («LEA»), либо в пределах Калифорнии, либо из другого штата, чтобы ребенок или член ближайшей семьи ребенка мог обеспечить временную или сезонную занятость в сельскохозяйственной или рыболовной деятельности, и чьи родители или опекуны были проинформированы о праве ребенка на получение услуг по образованию мигрантов. Это включает ребенка, который без родителя/опекуна продолжает ежегодно мигрировать для обеспечения временной или сезонной занятости в сельскохозяйственной или рыболовной деятельности.
- *“Студент, участвующий в Программе для Вновь Прибывших”* означает студента, который участвует в программе, предназначенной для удовлетворения академических потребностей вновь прибывших студентов-иммигрантов, которая имеет в качестве основной цели развитие английского языка.

Commented [JMM2]: CDE еще не выпустил этот документ. Мы советуем включить здесь заполнитель, чтобы добавить его, когда он будет выпущен.

В этом уведомлении приемная молодежь, бывшие учащиеся школы для несовершеннолетних, ребенок из семьи военных, в настоящее время мигрирующий ребенок и студент, участвующий в программе для вновь прибывших, будут совместно именоваться «Приемная и Мобильная Молодежь». В этом уведомлении родитель, опекун или другое лицо, обладающее правами на образование для приемной и мобильной молодежи, будет называться «Родитель / Опекун».

¹ Чартерная школа не требует, чтобы представитель индейского племени/суда удостоверял, что какой-либо учащийся является иждивенцем индейского племени, консорциума племен/организаций.

Сотрудник по Связям с Приемной и Мобильной Молодежью (Foster and Mobile Youth Liaison):
Исполнительный Директор или назначенное лицо назначает следующего сотрудника в качестве связующего звена для Приемной и Мобильной Молодежи:

Christine Spratling
Counseling Program Specialist/FIT Coordinator
1401 El Camino Ave Ste 510
Sacramento, CA 95815

В обязанности Координатора по Приёмной и Мобильной Молодежи входит, но не ограничивается следующим:

1. Обеспечение и содействие надлежащему устройству приемных детей в школу, их зачислению и отчислению из школы.
2. Оказание помощи приемным детям при переводе из одной школы в другую в обеспечении надлежащей передачи кредитов, записей и оценок.

Стабильность Школы: Школа Чартера будет работать с приемными подростками и их родителями/опекунами для обеспечения того, чтобы каждый ученик был помещен в наименее ограничивающие образовательные программы и имел доступ к академическим ресурсам, услугам и внеклассным и дополнительным мероприятиям, которые доступны для всех учеников, включая, но не обязательно ограничиваясь, межшкольные спортивные мероприятия. Все решения, касающиеся образования и размещения приемной молодежи, будут основываться на наилучших интересах ребенка и должны учитывать, среди прочего, стабильность образования и возможность получать образование в наименее ограничительной образовательной среде, необходимой для достижения академического прогресса.

Приемная молодежь, в настоящее время мигрирующие дети и дети из семей военных имеют право оставаться в своей первоначальной школе, если это отвечает их наилучшим интересам. Чартерная школа немедленно зачисляет приемного подростка, в настоящее время мигрирующего ребенка или ребенка из семьи военных, ходатайствующих о повторном зачислении в чартерную школу в качестве первоначальной школы учащегося (учитывая возможности Чартерной школы и в соответствии с процедурами, изложенными в уставе и политике Совета Чартерной школы). В случае возникновения конфликта относительно просьбы приемного подростка остаться в Чартерной школе, приемный подросток имеет право остаться в Чартерной школе до разрешения конфликта. Чартерная школа также немедленно зачисляет любого приемного подростка, в настоящее время мигрирующего ребенка или ребенка из семьи военных, стремящегося перевестись в Чартерную школу (при условии возможности Чартерной школы и в соответствии с процедурами, изложенными в уставе Чартерной школы и политике Совета), независимо от способности учащегося соответствовать обычной регистрационной документации или единым требованиям (например, наличие медицинских или академических записей из предыдущей школы).

Приемная молодежь, в настоящее время мигрирующие дети и дети из семей военнослужащих имеют право оставаться в своей первоначальной школе после прекращения статуса ребенка как приемного подростка, в настоящее время мигрирующего ребенка или ребенка из семьи военнослужащих, следующим образом:

1. Для учащихся с Киндергартен до восьмого класса включительно ученику будет разрешено продолжать обучение в первоначальной школе в течение всего учебного года, в котором изменился статус учащегося..
2. Для студентов, обучающихся в high school, студенту будет разрешено продолжить обучение в школе до окончания учебы.

Требования для Выпускников (Graduation Requirements):

Приемная и Мобильная Молодежь, которая переводится в Чартерную школу в любое время после завершения второго года обучения в high school, и учащиеся, участвующие в программе для вновь прибывших, которые находятся на третьем или четвертом году обучения в high school, освобождаются от любого из требований к окончанию Чартерной школы, которые превышают минимальные требования к окончанию школы в Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании («дополнительные требования к окончанию»), если только Чартерная школа не делает вывод о том, что учащийся в разумных пределах может выполнить требования Чартерной школы к концу четвертого года обучения в high school.

Чтобы определить, учится ли Приемная и Мобильная Молодежь на третьем или четвертом курсе high school, может быть использовано либо количество кредитов, заработанных студентом на дату перевода, либо продолжительность зачисления студента в школу, в зависимости от того, что будет квалифицировать студента для освобождения. В случае ученика, участвующего в программе для вновь прибывших, зачисление в 11 или 12 класс может использоваться для определения того, учится ли учащийся на третьем или четвертом году high school.

В течение тридцати (30) календарных дней с даты, когда учащийся, который может претендовать на освобождение в соответствии с вышеуказанными требованиями, переходит в Чартерную школу, Чартерная школа должна уведомить учащегося, родителя / опекуна и, где это применимо, социального работника или сотрудника службы пробации учащегося о наличии освобождения и о том, имеет ли учащийся право на освобождение..

Чартерная школа должна уведомить учащихся, которые освобождены от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы, и родителя/опекуна студента о том, как любое из требований, которые отменяются, повлияет на способность ученика получить допуск к высшему учебному заведению, и предоставить информацию о возможностях перевода, доступных через Калифорнийские Общественные Колледжи.

Чартерная школа не требует, чтобы какой-либо учащийся, который в противном случае имел бы право оставаться в Чартерной школе, согласился с освобождением от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию или отказался учащемуся в зачислении или возможности завершить курсы, на которые учащийся имеет право в противном случае. Чартерная школа не отменяет освобождение и удовлетворяет просьбу учащегося, имеющего право на освобождение, в любое время, если учащийся имеет право на освобождение, независимо от того, отказался ли студент ранее от освобождения. Освобождение учащегося, имеющего право на получение пособия, от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы будет продолжать применяться, пока учащийся зачислен в Чартерную школу или если учащийся переходит в другую школу даже после прекращения юрисдикции суда или учащийся больше не соответствует определению ребенка из семьи военнослужащих, ребенка, в настоящее время мигрирующего ребенка или ученика, участвующего в программе для вновь прибывших.

Чартерная школа не должна обязывать или требовать, чтобы учащийся переходил в школу, чтобы претендовать на освобождение. Кроме того, учащийся, родитель/опекун или обладатель прав на образование студента, а также социальный работник или сотрудник службы пробации учащегося не могут запросить перевод исключительно для того, чтобы претендовать на освобождение от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию учеб.

Если учащийся, освобожденный от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы, завершает требования к минимальным обязательным курсам в Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании, до окончания четвертого года обучения в средней школе и в противном случае будет иметь право оставаться в Чартерной школе, Чартерная школа не должна обязывать или требовать, чтобы студент закончил учебу до окончания четвертого года обучения в high school.

Если Чартерная школа определяет, что учащийся способен выполнить требования Чартерной школы к концу пятого года обучения в средней школе, Чартерная школа должна сделать следующее:

1. Сообщите учащемуся о возможности студента остаться в Чартерной Школе на пятый год, чтобы выполнить требования к окончанию Чартерной Школы.

2. Проинформировать студента и обладателя образовательных прав на учащегося о том, как пребывание в школе в течение пятого года для завершения требований к окончанию Чартерной Школы повлияет на возможность студента поступить в высшее учебное заведение.
3. Предоставить студенту информацию о возможностях перевода, доступных через Калифорнийские общественные колледжи.
4. Разрешить студенту оставаться в Чартерной школе в течение пятого года для выполнения требований к окончанию Чартерной школы по согласованию со студентом, если студенту 18 лет или старше, или, если студенту не исполнилось 18 лет, по соглашению с владельцем образовательных прав для студента.

Зачёт Работ по Курсам (Acceptance of Course Work):

Чартерная школа принимает любую работу по предмету, удовлетворительно завершённую в любой государственной школе, школе суда по делам несовершеннолетних, школе в стране, отличной от Соединённых Штатов, и/или негосударственной, несектантской школе или агентстве Приемной и Мобильной Молодежи.

Чартерная Школа будет предоставлять зачет Приемной и Мобильной Молодежи за частичное завершение курсов, пройденных во время посещения государственной школы, школы суда по делам несовершеннолетних, школы в стране, отличной от США, и/или негосударственной, несектантской школы или агентства. Если студент не закончил весь курс, Чартерная школа не должна требовать от студента пересдать часть курса, которую студент закончил, если только Чартерная школа в консультации с обладателем образовательных прав для студента не сочтет, что ученик способен выполнить требования вовремя, чтобы закончить среднюю школу. Когда частичный кредит присуждается по определенному курсу, Приемная и Мобильная Молодежь должны быть зачислены на тот же или эквивалентный курс, если это применимо, чтобы студент мог продолжить и завершить весь курс. Этим студентам не должно быть запрещено проходить или пересдавать курс в соответствии с требованиями Калифорнийских Государственных университетов.

Учётные Записи Студента (Student Records):

Когда Чартерная школа получает запрос на перевод и/или запрос на записи учащихся для образовательной информации и записей приемного ребенка от нового местного образовательного агентства («LEA»), Чартерная школа должна предоставить эти записи об учениках в течение двух (2) рабочих дней. Чартерная школа должна составить полную учебную книжку учащегося, включая, но не ограничиваясь, определением времени пребывания, полными или частичными заработанными кредитами, текущими классами и оценками, иммунизацией и другими записями, и, если это применимо, копией специальных образовательных программ учащегося, включая оценки, IEP и/или планы 504. Все запросы на студенческие записи будут передаваться в Foster and Mobile Youth Координатору, который должен быть осведомлен о конкретных потребностях в хранении образовательных записей Приемной и Мобильной Молодежи.

Чартерная школа не должна понижать оценки приемного подростка в результате отсутствия учащегося из-за подтвержденной явки в суд, связанной с этой деятельностью, предписанной судом, или изменения места учащихся, сделанного округом или агентством по трудоустройству. Если приемный подросток отсутствует в школе из-за решения об изменении места учащихся, принятого округом или агентством по трудоустройству, оценки и кредиты ученика будут рассчитываться с даты, когда ученик покинул Чартерную школу.

В соответствии с Политикой Чартерной Школы в отношении Образовательных Записей и Информации об Учащихся, при определенных обстоятельствах Чартерная школа может раскрывать записи учащихся или личную информацию, содержащуюся в этих записях, определенным запрашивающим сторонам, включая, но не ограничиваясь, агентством приемных семей и государственными и местными органами власти в рамках системы правосудия по делам несовершеннолетних, без согласия родителей / опекунов. Учащиеся в возрасте 16 лет и старше или закончили 10-й класс, могут получить доступ к своим собственным школьным записям.

Дисциплинарные Взыскания:

Если Чартерная школа намерена продлить отстранение какой-либо приемной молодежи до вынесения рекомендации об исключении, Чартерная школа пригласит адвоката учащегося и соответствующего представителя из соответствующего окружного агентства принять участие в совещании, на котором будет обсуждаться вопрос о продлении отстранения.

Если Чартерная школа намерена приостановить учебу более чем на десять (10) последовательных школьных дней или отчислить учащегося с инвалидностью, который также является приемным подростком, из-за действия, в отношении которого рекомендация об исключении является дискреционной, Чартерная школа пригласит адвоката учащегося и соответствующего представителя из соответствующего окружного агентства принять участие в заседании по Пересмотру Определения Взыскания.

Жалобы на Несоблюдение (Complaints of Noncompliance): Жалоба на несоблюдение любого из требований, изложенных выше, может быть подана в соответствии с Едиными Процедурами Подачи Жалоб Чартерной школы. Копия Устава и Процедур Рассмотрения Жалоб доступна по запросу в главном офисе.

Наличие Полного Текста Устава: Для любой Приемной и Мобильной Молодежи, которая поступает в Чартерную школу, копия полного устава о Приемной Молодежи Чартерной школы должна быть предоставлена во время зачисления. Полная копия Устава доступна по запросу в главном офисе.

Образование Бездомных Детей и Мобильной Молодежи

Термин «бездомные дети и мобильная молодежь» означает лиц, которые не имеют постоянного, регулярного и адекватного проживания в ночное время. В него входят дети и подростки, которые (42 U.S.C. § 11434a):

1. Делят жилье с другими лицами из-за потери жилья, экономических трудностей или по аналогичной причине; проживают в мотелях, гостиницах, трейлерных парках или кемпингах из-за отсутствия альтернативного адекватного жилья; живут в аварийных или временных убежищах; или брошены в больницах;
2. Имеют основное ночное место жительства, которое является общественным или частным местом, не предназначенным или обычно используемым в качестве обычных спальных мест для людей;
3. Живут в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, некачественном жилье, автобусных или железнодорожных вокзалах или аналогичных местах; и/или
4. Мигрирующие дети и мобильная молодежь (молодежь, не находящаяся под физической опекой родителя или опекуна) могут считаться бездомными, если они соответствуют приведенному выше определению «бездомных».

Бездомный статус определяется в сотрудничестве с родителем или опекуном. В случае мобильной молодежи, статус определяется Координатором Школы Charter School Liaison.

Сотрудник по Связям с Приемной и Мобильной Молодежью (Foster and Mobile Youth Liaison):

Координатор - School Liaison: Исполнительный Директор или назначенное лицо назначает следующего сотрудника в качестве связующего звена для бездомных студентов (42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii)):

Christine Spratling Counseling Program Specialist
1401 El Camino Ave Ste 510
Sacramento, CA 95815

Координатор-School Liaison обеспечивает чтобы (42 U.S.C. § 11432(g)(6)):

1. Бездомные учащиеся поступают в Чартерную школу и имеют полную и равную возможность преуспеть в ней.
2. Бездомные учащиеся и семьи получают образовательные услуги, на которые они имеют право, в том числе услуги в рамках программ Head Start (включая программы Early Head Start) в соответствии с Законом Head Start, услуги раннего вмешательства в соответствии с частью Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями, любые другие дошкольные программы, управляемые Чартерной

Школой, если таковые имеются, и направления в службы здравоохранения, стоматологические услуги, службы психического здоровья и токсикомании, жилищные услуги и другие соответствующие услуги.

3. Родители/опекуны информируются об образовательных и смежных возможностях, имеющихся у их детей, и им предоставляются значимые возможности для участия в образовании своих детей.
4. Публичное уведомление об образовательных правах бездомных детей распространяется в местах, часто посещаемых родителями или опекунами таких молодых людей и несопровождаемой молодежи, включая школы, приюты, публичные библиотеки и столовые, и в форме, понятных родителям и опекунам бездомной молодежи и несопровождаемой молодежи.
5. Споры о зачислении/приеме осуществляются при посредничестве в соответствии с законом, уставом Чартерной школы и политикой Совета.
6. Родители/опекуны и любой несопровождаемый подросток полностью информируются обо всех транспортных услугах, если это применимо.
7. Персонал Чартерной школы, предоставляющий услуги, проходит профессиональную подготовку и другую поддержку.
8. Координатор School Liaison сотрудничает с государственными координаторами и общинным и школьным персоналом, отвечающим за предоставление образования и связанных с ним услуг бездомным детям и молодежи.
9. Мобильная молодежь зачислена в школу; имеет возможность соответствовать тем же сложным Государственным академическим стандартам, которые государство устанавливает для других детей и молодежи; и информирована о своем статусе независимых студентов в соответствии с разделом 480 Закона о Высшем Образовании 1965 года, а также о том, что молодежь может получить помощь Координатора Charter School Liaison для получения подтверждения такого статуса для целей Бесплатного Заявления на Получение Федеральной Студенческой Помощи, описанного в разделе 483 Закона.

Департамент образования Калифорнии публикует список контактной информации для Координаторов по вопросам Образования Бездомных в штате, который доступен по адресу: <https://www.cde.ca.gov/sp/hs/>

Жилищный Вопросник: Чартерная Школа должна проводить опрос по жилищным вопросам с целью выявления бездомных детей и молодежи. Чартерная Школа должна убедиться, что анкета по жилищному вопросу основана на лучшей практике, разработанной CDE. Чартерная Школа должна ежегодно предоставлять анкету о жилье всем родителям/опекунам учащихся и всем несопровождаемым молодым людям в Чартерной Школе. Жилищный вопросник должен включать разъяснение прав и защиты, которыми обладает учащийся как бездомный ребенок или подросток или как мобильный подросток. Жилищный вопросник предоставляется в бумажном формате. Жилищный вопросник должен быть доступен на английском языке, и если пятнадцать (15) процентов или более учащихся, обучающихся в Чартерной школе, говорят на одном языке, отличном от английского, он также должен быть написан на их основном языке. Анкета должна быть переведена на другие языки по просьбе родителя/опекуна студента или несопровождаемого подростка. Чартерная школа собирает заполненные жилищные вопросники и ежегодно отчитывается перед CDE о количестве бездомных детей и молодежи, а также несопровождаемой молодежи. (Раздел 48851 Кодекса об образовании.)

Требования к Окончанию High School: Бездомные учащиеся, которые переводятся в Чартерную школу в любое время после окончания второго года обучения в средней школе, освобождаются от любых требований к окончанию Чартерной школы, которые превышают минимальные требования к окончанию в Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании («дополнительные требования к окончанию»), если только Чартерная школа не сделает вывод о том, что учащийся способен завершить Чартерную школу к окончанию четвертого курса средней школы.

Чтобы определить, учится ли бездомный учащийся на третьем или четвертом курсе средней школы, может быть использовано либо количество кредитов, заработанных студентом на дату перевода, либо продолжительность зачисления студента в школу, в зависимости от того, что будет квалифицировать студента для освобождения.

В течение тридцати (30) календарных дней с даты, когда учащийся, который может претендовать на освобождение в соответствии с вышеуказанными требованиями, переходит в Чартерную школу, Чартерная школа должна уведомить

учащегося, владельца образовательных прав учащегося и Школьный координатор о наличии освобождения и о том, имеет ли учащийся право на освобождение от уплаты налога.

Чартерная школа должна уведомить студентов, которые освобождены от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию школы, и владельца образовательных прав студента о том, как любое из требований, которые отменяются, повлияет на способность студента получить допуск к высшему учебному заведению, и предоставить информацию о возможностях перевода, доступных через Калифорнийские Общественные Колледжи.

Чартерная школа не требует, чтобы любой учащийся, который в противном случае имел бы право оставаться в Чартерной школе, согласился с освобождением от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию школы или отказался от зачисления или возможности завершить курсы, на которые учащийся имеет право в противном случае. Чартерная школа не отменяет освобождение и удовлетворяет просьбу учащегося, имеющего право на освобождение, в любое время, если учащийся имеет право на освобождение, независимо от того, отказался ли студент ранее от освобождения. Освобождение учащегося, имеющего право на получение пособия, от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы будет по-прежнему применяться, пока учащийся зачислен в Чартерную школу или если учащийся переходит в другую школу даже после того, как учащийся больше не соответствует определению бездомного ребенка.

Чартерная школа не должна обязывать или требовать, чтобы учащийся переводил школу, чтобы претендовать на освобождение. Кроме того, учащийся, родитель/опекун или обладатель прав на образование, а также социальный работник или сотрудник службы пробации учащегося не могут запросить перевод исключительно для того, чтобы претендовать на освобождение от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию учебы.

Если учащийся, освобожденный от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы, завершает требования к минимальной количеству кредитов в Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании, до окончания четвертого года обучения в средней школе и в противном случае будет иметь право оставаться в Чартерной школе, Чартерная школа не должна обязывать или требовать, чтобы студент закончил учебу до окончания четвертого года обучения в средней школе.

Если Чартерная школа определяет, что учащийся способен выполнить требования Чартерной школы к концу пятого года обучения в средней школе, Чартерная школа должна сделать следующее:

1. Сообщите учащемуся о возможности студента остаться в Чартерной школе на пятый год, чтобы выполнить требования к окончанию Чартерной школы.
2. Проинформировать студента и обладателя образовательных прав на учащегося о том, как пребывание в школе в течение пятого года для завершения требований к окончанию Чартерной школы повлияет на способность студента получить допуск к поступлению в высшее учебное заведение.
3. Предоставить студенту информацию о возможностях перевода в доступных Калифорнийские Общественные Колледжи.
4. Разрешить студенту оставаться в Чартерной школе в течение пятого года для выполнения требований к окончанию Чартерной школы по согласованию со студентом, если студенту 18 лет или старше, или, если студенту не исполнилось 18 лет, по соглашению с владельцем образовательных прав для студента.

Зачёт Работ по Курсам (Acceptance of Course Work): Чартерная школа принимает любую работу по предмету, удовлетворительно выполненную в любой государственной школе, школе суда по делам несовершеннолетних, школе в стране, отличной от Соединенных Штатов, и/или негосударственной, несектантской школе или агентстве бездомным учеником.

Чартерная школа будет предоставлять бездомным учащимся кредиты за частичное завершение курсов, пройденных во время посещения государственной школы, школы суда по делам несовершеннолетних, школы в стране, отличной от Соединенных Штатов, и/или негосударственной, несектантской школы или агентства. Если студент не закончил весь курс, Чартерная школа не требует от студента пересдать часть курса, которую студент закончил, если Чартерная школа в консультации с обладателем образовательных прав для студента не обнаружит, что студент способен выполнить требования вовремя, чтобы закончить среднюю школу. Когда частичный кредит присуждается по конкретному курсу, бездомный студент должен быть зачислен на тот же или эквивалентный курс, если это применимо, чтобы студент мог продолжить и завершить весь курс. Этим студентам не должно быть запрещено проходить или пересдавать курс в соответствии с требованиями Калифорнийского Государственного Университета.

Для любого бездомного учащегося, который поступает в Чартерную школу, полная копия Устава Чартерной школы должна быть предоставлена во время зачисления. Полная копия Устава доступна по запросу в главном офисе.

Учащиеся категории English Learners

PCI стремится к успеху своих учеников, Изучающих Английский Язык, и поддержка предлагается как в академических классах, так и в дополнительных условиях для учеников, которым нужна дополнительная поддержка в изучении английского языка. Чартерная Школа будет выполнять все применимые законодательные требования к учащимся, Изучающим Английский Язык, в части ежегодного уведомления родителей, идентификации учащихся, их размещения, выбора программы, изучения английского языка учащимися и преподавания основного содержания, квалификации и подготовки учителей, перевода в категорию Свободно Владеющих Английским языком, мониторинга и оценки эффективности программы, а также требований стандартизированного тестирования. PCI будет осуществлять политику, гарантирующую надлежащее размещение, оценку и общение в отношении English Learners и прав учащихся и их родителей.

Закон об Образовании и Праве Семьи на Конфиденциальность("FERPA") (BP 5125.1)

Этот закон предоставляет родителям и учащимся 18 лет и старше ("правомочные учащиеся"), определенные права в отношении записей об учащемся и информации из справочника. Этими правами являются:

1. Право на проверку и ознакомление с образовательными записями учащегося в течение 5 рабочих дней после дня получения документов Чартерной Школой. Родители или правомочные учащиеся, должны подать исполнительному директору Чартерной Школы или уполномоченному лицу письменный запрос с указанием записей, которые они хотят просмотреть. Должностное лицо Чартерной школы примет меры по обеспечению доступа и уведомит родителя или учащегося о времени и месте, где можно ознакомиться с записями.
2. Право требовать изменения в записях об образовании учащегося, которые, по мнению родителя или соответствующего критериям учащегося, являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими права учащегося на неприкосновенность частной жизни в соответствии с FERPA.

Родители или правомочные учащиеся, которые хотят попросить Чартерную школу внести изменения в запись, должны написать исполнительному директору или назначенному директору Чартерной школы, четко указать часть записи, которую они хотят изменить, и указать, почему она должна быть изменена. Если Чартерная школа решит не вносить изменения в запись по просьбе родителя или правомочному ученика, Чартерная школа уведомит родителя или ученика о решении и об их праве на слушание по просьбе о внесении изменений. Дополнительная информация о процедурах слушания будет предоставлена родителю или правомочному студенту, когда он будет уведомлен о праве на слушание. Если Чартерная школа принимает решение об изменении записи по просьбе родителя или правомочного учащегося, Исполнительный директор должен распорядиться об исправлении или удалении и уничтожении информации и сообщить родителю или правомочному учащемуся о поправке в письменной форме.

3. Право предоставить письменное согласие до того, как Чартерная школа раскроет личную информацию («PII») из записей об образовании учащегося, за исключением случаев, когда FERPA разрешает раскрытие без согласия.

Исключением, которое разрешает раскрытие информации без согласия, является раскрытие информации должностным лицам Чартерной школы, имеющим законные учебные интересы. Должностное лицо Чартерной школы - это лицо, работающее в Чартерной школе в качестве администратора, руководителя, преподавателя или члена вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов), или лицо, входящее в состав Совета Директоров Чартерной школы. Должностное лицо Чартерной Школы также может включать волонтера, консультанта, вендора или подрядчика за пределами Чартерной Школы, который выполняет услуги или функции, для которых Чартерная Школа в противном случае использовала бы своих собственных сотрудников и который находится под прямым контролем школы в отношении использования и хранения PII из записей об образовании, например, адвоката, аудитора, медицинского консультанта, терапевта или контрактного поставщика цифровых образовательных платформ и/или услуг; родитель или ученик, добровольно участвующий в работе официального комитета, например, дисциплинарного комитета или комитета по рассмотрению жалоб; или родитель, ученик или другой доброволец, помогающий другому должностному лицу Чартерной Школы выполнять свои задачи.

Должностное лицо Чартерной Школы имеет законный образовательный интерес, если ему необходимо просмотреть запись об образовании для выполнения своих профессиональных обязанностей.

По запросу, Чартерная Школа предоставляет записи об образовании без согласия должностным лицам другого школьного округа, в который учащийся намеревается поступить или уже зачислен, если раскрытие происходит в целях зачисления или перевода учащегося.

Обратите внимание, что Charter School не будет раскрывать информацию третьим лицам в целях иммиграционного контроля, за исключением случаев, предусмотренных законом или постановлением суд.

4. Право подать жалобу в U.S. Department of Education в связи с предполагаемым несоблюдением Чартерной школой требований FERPA. Название и адрес Ведомства, которое администрирует FERPA:

Student Privacy Policy Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202

5. Право требовать, чтобы Чартерная школа не разглашала имена студентов, адреса и телефонные списки военным вербовщикам или высшим учебным заведениям без предварительного письменного согласия родителей.

FERPA разрешает предоставление PII документов об образовании учащегося без согласия родителей или студента, если раскрытие соответствует определенным условиям, указанным в §99.31 правил FERPA. За исключением раскрытия информации должностным лицам Школы, раскрытия информации, связанной с некоторыми судебными приказами или законно выданными повестками, раскрытия справочной информации, а также раскрытия информации родителям или учащимся, имеющим право на получение образования, §99.32 правил FERPA требует от Школы записывать раскрытие информации. Родители и учащиеся имеют право проверять и просматривать запись о предоставлении информации. Школа Чартер может раскрывать PII из документов об образовании учащегося без получения предварительного письменного согласия родителей или учащегося следующим лицам:

1. Должностные лица чартерной школы, которые имеют законный образовательный интерес, определяемый 34 C.F.R. Part 99;
2. Другие школы, в которые студент намеревается поступить, если раскрытие информации предназначено для целей, связанных с зачислением или переводом студента. Когда учащийся переходит в другую школу, Чартерная школа отправляет оригинал или копию сводного файла учащегося в принимающий район или частную школу в течение десяти (10) учебных дней после даты получения запроса от государственной школы или частной школы, в которую учащийся намеревается поступить. Чартерная школа предпримет разумную попытку уведомить родителя или соответствующего учащегося о запросе на записи по последнему известному адресу родителя или соответствующего критериям ученика, если раскрытие не инициировано родителем или правомочным студентом. Кроме того, Чартерная школа предоставит родителю или правомочному студенту, по запросу, копию записи, которая была раскрыта, и предоставит родителю или правомочному студенту, по запросу, возможность для слушания.;
3. Некоторые правительственные чиновники, перечисленные в § 1232g(b)(1) раздела 20 Свода законов США, для выполнения законных функций;
4. Соответствующие стороны в связи с заявлением студента о предоставлении или получении финансовой помощи, если это необходимо для определения права на получение, размера помощи, условий предоставления помощи или обеспечения соблюдения условий предоставления помощи;
5. Организации, проводящие определенные исследования для Чартерной школы в соответствии с 20 U.S.C. § 1232g(b)(1)(F);
6. Accrediting organizations in order to carry out their accrediting functions;
7. Родители учащегося-иждивенца, как это определено в разделе 152 Налогового кодекса 1986 года;
8. Физические или юридические лица в соответствии с судебным приказом или законно выданной повесткой. С учетом исключений, изложенных в § 99.31(a)(9)(i) раздела 34 C.F.R., должны быть предприняты разумные усилия для уведомления

родителя или имеющего на это право учащегося о приказе или повестке в суд до его соблюдения, с тем чтобы родитель или учащийся, отвечающий требованиям, мог обратиться за защитным ордером;

9. Лица, которым необходимо знать в случаях чрезвычайных ситуаций, связанных с охраной здоровья и безопасности;
10. Государственные и местные органы власти, в рамках системы по делам несовершеннолетних, в соответствии с конкретным Государственным законом;
11. Агентство приемной семьи, под юрисдикцией которого находится ныне зачисленный или бывший учащийся, персонал программы краткосрочного стационарного лечения, ответственный за обучение или ведение дела учащегося, и опекун (независимо от того, был ли он назначен обладателем образовательных прав учащегося), который несет прямую ответственность за уход за учащимся, включая сертифицированного или лицензированного приемного родителя, одобренный родственник или неродственник, расширенный член семьи или ресурсная семья, могут получить доступ к текущим или последним записям оценок, транскриптам, посещаемости, дисциплине, онлайн-общению на платформах, установленных Школой для учащихся и родителей, а также к любой индивидуальной образовательной программе ("IEP") или плану Раздела 504, который может быть разработан или поддерживаться Школой; и/или
12. Жертва предполагаемого преступника, совершившего преступление насилия или сексуальное преступление, не являющееся насильственным. Раскрытие может включать только окончательные результаты дисциплинарного разбирательства, проведенного Чартерной Школой в отношении этого предполагаемого преступления или правонарушения. Чартерная школа раскрывает окончательные результаты дисциплинарного разбирательства независимо от того, пришла ли Чартерная школа к выводу, что было совершено нарушение.

"Справочная информация" - это информация, которая, как правило, не считается опасной или вторгающейся в частную жизнь, если она будет раскрыта. Чартерная школа может раскрывать персонально идентифицируемую информацию, которую она определила как справочную информацию, без предварительного письменного согласия родителей или соответствующего учащегося. Чартерная школа определила следующую информацию как справочную информацию:

1. Имя студента
2. Адрес студента
3. Адрес родителя/опекуна
4. Список телефонов
5. Адрес электронной почты студента
6. Адрес электронной почты родителя/опекуна
7. Фотография/видео
8. Дата и место рождения
9. Даты посещаемости
10. Класс
11. Участие в официально признанных мероприятиях и видах спорта
12. Вес и рост членов спортивных команд
13. Degrees, honors, and awards received
14. Последнее учебное заведение или учреждение.
15. ID номер студента, ID пользователя или другой уникальный персональный идентификатор, используемый для общения в электронных системах, который не может быть использован для доступа к образовательным записям без PIN-кода, пароля и т.д. (номер социального страхования студента, полностью или частично, не может быть использован для этой цели.)

Если вы не хотите, чтобы Чартерная школа раскрывала информацию каталога из записей об образовании вашего ребенка без вашего предварительного письменного согласия, вы должны уведомить Чартерную школу в письменной форме во время зачисления или повторного зачисления. Пожалуйста, сообщите об этом Исполнительному директору через : Cheantell.Munn@pacificcharters.org

Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе.

Бесплатное Питание (Universal Meals)

PCI должен предоставить два (2) полноценных приема пищи каждому учащемуся, который просит о пище, без учета права учащегося на бесплатное питание или питание по сниженной цене, финансируемое федеральным правительством, с максимальным количеством (1) бесплатного питания за один прием пищи (завтрак и обед) каждый учебный день. Это относится ко всем учащимся с киндергартена по двенадцатый класс (12).

Заявления на федеральное возмещение расходов на школьное питание включены в пакеты, которые предоставляются всем семьям в первый день обучения, их также можно получить на сайте Чартерной Школы и в главном офисе. Всем семьям рекомендуется заполнить форму заявления. Заполненные формы заявлений можно вернуть в офис школы.

Предотвращение Торговли Людьми (Human Trafficking Prevention)

В Калифорнии самое большое количество случаев торговли людьми в США, и все студенты могут быть уязвимы. Чартерная школа считает, что приоритетом является информирование наших студентов о (1) распространенности, характере и стратегиях снижения риска торговли людьми, методах установления здоровых границ и о том, как безопасно обращаться за помощью, и (2) о том, как социальные сети и приложения для мобильных устройств используются для торговли людьми..

В соответствии с Калифорнийским законом о Здоровой Молодежи Чартерная школа будет проводить соответствующие возрасту инструкции по предотвращению торговли людьми, включая сексуальные надругательства, нападения и домогательства. Вы имеете право освободить своего ребенка от всей или части инструкции по предотвращению торговли людьми. Форма отказа доступна в главном офисе для вашего удобства. Ваше согласие на эту инструкцию НЕ требуется. Если мы не получим письменного запроса об освобождении вашего ребенка, ваш ребенок будет включен в инструктаж.

Информация и материалы для родителей/ опекунов об учебной программе и ресурсах по предотвращению торговли людьми и злоупотреблений, включая сексуальные надругательства, нападения и домогательства, доступны на веб-сайте Чартерной Школы для вашего ознакомления.

Прививки (BP 5001)

В соответствии с Калифорнийским кодексом здравоохранения и безопасности, дети должны получить необходимое количество прививок и предоставить соответствующий документ, прежде чем они смогут посещать школу, если только они не предоставят документы о медицинском освобождении от врача, имеющего лицензию на практику в Калифорнии, или будут обучаться в частной домашней школе или независимой учебной программе и не получают очное обучение. Для всех новых студентов потребуются записи о прививках. Полную копию документа можно получить в главном офисе.

В соответствии с Калифорнийским Кодом Здравоохранения и Безопасности и Калифорнийским Сводом Правил, дети должны предоставить доказательства прохождения необходимой вакцинации (прививок), прежде чем они смогут посещать школу, если только они не предоставят документы об освобождении от прививок от врача, имеющего лицензию на медицинскую практику в Калифорнии, или если они зачислены в частную школу на дому или в программу независимого обучения и не проходят обучение в классе. Для всех поступающих учащихся необходимо предоставить справки о полной вакцинации. Полную копию положения о вакцинации можно получить по запросу в главном офисе.

Информация о Финансовой Помощи

PCI гарантирует, что каждый ее ученик получит информацию о том, как правильно заполнить и подать 1) Бесплатное Заявление на Получение Федеральной Студенческой Помощи (FAFSA) или 2) Заявление на California Dream Act по крайней мере, один раз до того, как ученик перейдет в 12 класс. Чартерная школа предоставит бумажную копию заявления FAFSA или заявления California Dream Act по запросу.

- Форма FAFSA и информация по заполнению FAFSA на сайте:
 - о <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>
- Апликация California Dream Act Application и информация по заполнению на сайте:
 - о <https://www.csac.ca.gov/post/resources-california-dream-act-application>

Процесс Принудительного Исклучения

Ни один учащийся не может быть принудительно удален PCI по какой-либо причине, если только родителю или опекуну учащегося не было предоставлено письменное уведомление о намерении удалить учащегося не менее чем за пять (5) школьных дней до даты вступления в силу действия («Уведомление о принудительном удалении»). Письменное уведомление должно быть составлено на родном языке учащегося или родителя или опекуна учащегося или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, бездомным ребенком или подростком с соответствующими правами. Уведомление о принудительном удалении должно включать обвинения против студента и объяснение основных прав студента, включая право запросить слушание до даты вступления в силу действия. Слушание должно соответствовать процедурам исключения из Чартерной школы. Если родитель, опекун или обладатель образовательных прав учащегося просит о слушании, учащийся должен оставаться зачисленным и не должен быть удален до тех пор, пока Чартерная школа не вынесет окончательное решение. Как используется в настоящем документе, «принудительно исключенным» включает в себя отстранение, увольнение, перевод или прекращение, но не включает отстранение или исключение в соответствии с политикой приостановления и исключения чартерной школы.

По просьбе родителя /опекуна о слушании PCI предоставит уведомление о слушании в соответствии с процессом слушания об исключении, посредством которого студент имеет справедливую возможность представить показания, доказательства и свидетелей, а также противостоять и перекрестно допрашивать неблагоприятных свидетелей, и на котором студент имеет право привлечь адвоката или адвоката. Уведомление о заслушании должно быть составлено на родном языке учащегося или родителя или опекуна учащегося или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, бездомным ребенком или подростком, с соответствующими образовательными правами и должно включать копию процесса слушания по отчислению в Чартерную школу.

Если родитель/опекун не отвечает на Уведомление о принудительном удалении, учащийся будет лишен регистрации с даты вступления в силу, указанной в Уведомлении о принудительном удалении. Если родитель /опекун запрашивает слушание и не присутствует в дату, запланированную для слушания, студент будет исключен начиная с даты слушания.

Если в результате слушания учащийся будет исключен из школы, уведомление будет отправлено в последний известный школьный округ по месту жительства учащегося в течение тридцати (30) дней.

Решение слушания не исключать учащегося из школы не препятствует тому, чтобы Чартерная школа внесла подобную рекомендацию в будущем, если прогулы учащегося будут продолжаться или повторяться.

Утерянное или Поврежденное Школьное Имущество

Если учащийся умышленно наносит ущерб имуществу PCI или личному имуществу сотрудника Чартерной школы или не возвращает учебник, библиотечную книгу, компьютер / планшет или другое имущество Чартерной школы, которое было предоставлено в аренду ученику, родители / опекуны студента несут ответственность за весь ущерб, причиненный неправомерным поведением студента, не превышающий десяти тысяч долларов (10 000 долларов США), с поправкой ежегодно на инфляцию. После письменного уведомления родителя или опекуна учащегося о предполагаемом неправомерном поведении учащегося и предоставления ученику надлежащей правовой процедуры, Чартерная школа может удерживать оценки, транскрипты и диплом учащегося до тех пор, пока ущерб не будет оплачен. Если учащийся и его родитель/опекун не в состоянии возместить ущерб или вернуть имущество, Чартерная школа предоставит программу добровольной работы для несовершеннолетнего вместо выплаты денежного ущерба. По завершении волонтерской работы оценки и диплом студента будут выданы.

Психическое Здоровье (Mental Health Services)

PCI признает, что в тех случаях, когда проблемы психического здоровья не выявлены и не устранены, они могут привести к низкой успеваемости, повышению вероятности отстранения, хроническим пропускам, отчислению учащихся, беспризорности, насилию и тюремному заключению. Доступ к службам психического здоровья в PCI и нашем сообществе не только имеет решающее значение для повышения физической и эмоциональной безопасности учащихся, но и помогает устранять преграды для обучения и предоставляет поддержку, чтобы все учащиеся могли приобрести навыки решения проблем и достичь результатов в школе и в жизни. Вашему ребенку доступны следующие ресурсы:

Национальные Программы:

- Национальная Горячая Линия по Предотвращению Самоубийств - Эта организация предоставляет конфиденциальную поддержку взрослым и молодежи, находящимся в бедственном положении, включая ресурсы по профилактике и кризисным ситуациям. Доступно 24 часа в сутки 1-800-273-8255.
- Проект Тревога (Trevor Project) - Эта организация обеспечивает предотвращение самоубийств и кризисное вмешательство для LGBTQ-молодежи в возрасте от 13 до 24 лет. Доступно по телефону 1-866-488-7386 или на сайте <https://www.thetrevorproject.org/>.
- Big Brothers/Big Sisters of America – Эта организация представляет собой программу наставничества на уровне общин. Информацию о программе для конкретного сообщества можно найти в Интернете <https://www.bbbs.org> или по телефону (813) 720-8778.

Заявление о Недискриминации

Чартерная школа не дискриминирует любого человека по признаку фактической или предполагаемой инвалидности, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, национальности, расы или этнической принадлежности, иммиграционного статуса, религии, религиозной принадлежности, сексуальной ориентации, беременности или любой другой характеристики, которая содержится в определении преступлений на почве ненависти в Уголовном Кодексе Калифорнии.

Чартерная школа придерживается всех положений федерального законодательства, касающихся учащихся-инвалидов, включая, но не ограничиваясь этим, Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года, раздел II Закона об Американцах-Инвалидах 1990 года («ADA») и Закон об Улучшении Образования Лиц с Ограниченными Возможностями 2004 года («IDEA»).

Чартерная школа не препятствует учащимся поступать или пытаться поступить в Чартерную школу по какой-либо причине, включая, но не ограничиваясь, академической успеваемостью, инвалидностью, пренебрежением или преступностью, знанием английского языка, тем, что они бездомные или приемная / мобильная молодежь, экономическое неблагоприятное положение, национальность, раса, этническая принадлежность или сексуальная ориентация. Чартерная школа не должна поощрять учащегося, посещающего в настоящее время Чартерную школу, к увольнению или переводу в другую школу по любой из вышеупомянутых причин, за исключением случаев исключения и отстранения или принудительного удаления в соответствии с уставом Чартерной школы и соответствующей политикой.

Чартерная школа не запрашивает и не требует записей учащихся до зачисления студента.

Чартерная школа должна предоставить копию уведомления и формы жалобы Департамента Образования Штата Калифорния любому родителю, опекуну или учащемуся старше 18 лет в следующее время: (1) когда родитель, опекун или учащийся старше 18 лет запрашивает о зачислении; (2) до проведения регистрационной лотереи; и (3) до отчисления студента.

Чартерная школа стремится обеспечить образовательную атмосферу, свободную от незаконных притеснений в соответствии с разделом IX поправок к Закону об Образовании 1972 года (по признаку пола); Разделы IV, VI и VII Закона о Гражданских Правах 1964 года (раса, цвет кожи или национальное происхождение); Закон о Дискриминации по Возрасту 1975 года; IDEA; и раздел 504 и раздел II ADA (умственная или физическая инвалидность).

Чартерная школа также запрещает сексуальные домогательства, включая киберсексуальные издевательства, и домогательства, основанные на беременности, родах или связанных с ними медицинских условиях, расе, религии, религиозной принадлежности, вероисповедании, цвете кожи, иммиграционном статусе, поле, гендерной идентичности, гендерном выражении, национальном происхождении или происхождении, физической или умственной инвалидности, состоянии здоровья, семейном положении, возрасте, сексуальной ориентации или любом другом основании, защищенном федеральным, государственным, местное законодательство, постановление или постановление. Чартерная школа не потворствует и не терпит домогательств любого типа, включая дискриминацию, запугивание или издевательства, включая киберсексуальное издевательство, со стороны любого сотрудника, независимого подрядчика или другого лица, с которым Чартерная школа ведет бизнес, или любого другого лица, ученика или волонтера. Это относится ко всем сотрудникам, студентам или волонтерам и отношениям, независимо от должности или пола. Чартерная школа будет оперативно и тщательно расследовать любую жалобу на домогательства и принимать соответствующие корректирующие меры, если это оправдано. Запросы, жалобы или жалобы в отношении домогательств, как описано в этом разделе выше, должны направляться сотруднику по соблюдению Процедур Поддачи Жалоб в соответствии с Уставной школьной формой («УСР»).

[Compliance Officer: Leanna Comer
[Human Resources
[1401 El Camino Ave Ste 510
Sacramento, CA 95815

Незнание английского языка не является препятствием для приема или участия в программах или мероприятиях Чартерной Школы. Чартерная Школа запрещает преследование любого лица, которое подает жалобу или участвует или отказывается участвовать в расследовании жалобы.

Оценка Здоровья Полости Рта

Учащиеся, зачисленные в kindergarten в государственной школе, или учащиеся первого класса, если они ранее не были зачислены в kindergarten в государственной школе, обязаны пройти оценку состояния полости рта, выполненную специалистом-стоматологом. Пожалуйста, обращайтесь в главный офис, если у вас есть вопросы относительно этого требования.

Медицинский Осмотр и Право на Отказ

Все учащиеся должны пройти медосмотр в первые 90 дней после поступления в первый класс или до этого, или, в случае отказа, получить освобождение в соответствии с Health and Safety Code Sections 124040 and 124085. Данное обследование можно получить у семейного врача или, через отдел здравоохранения вашего округа. Информация и формы предоставляются учащимся, зачисленным в kindergarten. Если состояние здоровья вашего ребенка меняется, пожалуйста, предоставьте учителю письменное подтверждение от врача, особенно если это каким-либо образом влияет на способность вашего ребенка выполнять домашние задания.

Чартерная Школа обеспечивает проверку зрения, слуха и своих учеников в той же мере, также как, если ученики посещают обычную государственные школы. Родители/опекуны ребенка, посещающего Чартерную Школу, могут ежегодно подавать письменное заявление Директору школы о том, что он/она не дает согласия на медицинское обследование своего ребенка. В этом случае ребенок освобождается от любого медицинского осмотра, но если имеются веские основания полагать, что ребенок страдает признанным заразным или инфекционным заболеванием, его отправляют домой и не разрешают возвращаться до тех пор, пока администрация школы не убедится в отсутствии какого-либо заразного или инфекционного заболевания.

Беременные или Воспитывающие Детей Студенты

PCI признает, что беременные или воспитывающие детей учащиеся имеют право на получение таких условий, которые дают им возможность успешно учиться, сохраняя при этом свое здоровье и здоровье своих детей. Беременный или воспитывающий ребёнка ученик имеет право на отпуск по уходу за ребёнком продолжительностью восемь (8) недель или более, если врач ученика считает это необходимым по медицинским показаниям, который ученик может взять до рождения ребенка при необходимости и после родов в течение учебного года, в котором происходят роды, включая любые обязательные летние инструкции, в целях охраны здоровья ученика, который собирается родить ребенка, а также для того чтобы заботиться о новорожденном. PCI гарантирует, что пропуски учебы будут считаться по уважительной причине до тех пор, пока он не сможет вернуться к обычной школьной программе.

По возвращении в школу после отпуска по беременности или связанного с воспитанием ребенка, ученик сможет восполнить пропущенные работы, включая, повторное зачисление на курсы. Беременному или воспитывающему ребёнка учащемуся старшей школы разрешается обучаться в PCI в течение пяти лет для окончания школы, если только PCI не определяет, что учащийся имеет возможность закончить школу за четыре года.

Жалобы на несоблюдение законов, касающихся беременных или воспитывающих ребёнка учащихся, могут быть поданы в соответствии с Едиными процедурами подачи жалоб («УСР») Чартерной школы. Жалоба может быть подана в письменном виде сотруднику по соблюдению нормативных требований:

Leanna Comer
Human Resources
1401 El Camino Ave Ste 510
Sacramento, CA 95815

Копия УСР доступна по запросу в главном офисе. Для получения дополнительной информации о любой части процедур рассмотрения жалоб, включая подачу жалобы или запрос копии процедур рассмотрения жалоб, просьба обращаться к Исполнительному Директору.

Безопасность Школьных Автобусов и Пассажиров

Все учащиеся, которые перевозятся в школьном автобусе или автобусе для школьных мероприятий, должны пройти инструктаж по процедурам действий в чрезвычайных ситуациях в школьном автобусе и безопасности пассажиров. Копию полного текста Положения можно получить по запросу в главном офисе.

План Безопасности Школы

Чартерная Школа разработала План Безопасности Школы. С Планом можно ознакомиться, по запросу, в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

Раздел 504 Accommodation Plan:

PCI признает свою юридическую ответственность за обеспечение того, чтобы ни одному квалифицированному лицу с ограниченными возможностями на основании инвалидности не было отказано в преимуществах, исключено из участия или иным образом подвергнуто дискриминации в рамках любой программы PCI. Любой студент, у которого есть идентифицированная инвалидность, ограничивающая какую-либо жизненную активность, включая, но не ограничиваясь обучением, имеет право на аккомодацию PCI. Родитель/опекун любого соответствующего ученика, в соответствии с Разделом 504, может обратиться к директору школы для оценки. Услуги Раздела 504 осуществляются администрацией и Командой 504 в каждом учебном центре/программе. Полная копия процедур Раздела 504 предоставляется по запросу в главном офисе.

Опросы о Личных Убеждениях

Если родитель/опекун студента не дает письменного разрешения, студенту не будет предоставлен какой-либо тест, анкета, опрос или экзамен, содержащий какие-либо вопросы о личных убеждениях или практиках студента или родителей или опекунов студента в области секса, семейной жизни, морали или религии.

Информация о Квалификации Учителя

Все родители/опекуны учащихся, посещающих Чартерную школу, могут запросить информацию о профессиональной квалификации классных руководителей и/или парапрофессионалов, в том числе, как минимум:

1. Является ли учитель студента:
 - a. Соответствует государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, в которых учитель обеспечивает обучение;
 - b. Осуществляется ли преподавание в условиях чрезвычайного или иного временного статуса, в соответствии с которым государственные критерии квалификации или лицензирования были отменены; и
 - c. Ведется ли преподавание в области дисциплины аттестации преподавателя; и
2. Предоставляются ли ребенку услуги парапрофессионалами и, если да, то их квалификация.

По запросу Чартерная школа своевременно предоставит информацию родителям/опекунам. Родители/опекуны могут связаться с Исполнительным директором по телефону (866) 992-9033 для получения этой информации.

Школы Свободные от Курения

Многочисленные исследования доказывают вред для здоровья, связанный с использованием табачных изделий, включая курение и вдыхание вторичного табачного дыма. PCI предоставляет учебные программы, направленные на то, чтобы отучить учащихся от употребления табачных изделий. Школьный Совет Школы признает, что курение и другие виды употребления табака и никотиновой продукции представляют собой серьезную угрозу для здоровья населения и несовместимы с целью Чартерной Школы - создания здоровой среды для учащихся и персонала.

Поэтому в интересах учащихся, сотрудников и общественности Совет запрещает употребление табачных изделий в любое время на территории Чартерной Школы и в транспортных средствах Чартерной Школы. Этот запрет распространяется на всех сотрудников, учащихся, посетителей и других лиц, находящихся в школе или на спонсируемых школой мероприятиях или спортивных соревнованиях. Он распространяется на любые собрания на любой собственности, принадлежащей или взятой в аренду Чартерной Школой.

Курение или использование любого продукта, связанного с табаком, или утилизация любых отходов, связанных с табаком, запрещены в пределах 25 футов от любой игровой площадки, за исключением общественного тротуара, расположенного в пределах 25 футов от игровой площадки. Курение или использование любого продукта, связанного с табаком, также запрещено в пределах 250 футов от молодежного спортивного мероприятия в том же парке или объекте, где проходит молодежное спортивное мероприятие. Кроме того, любая форма запугивания, угрозы или возмездия в отношении лица за попытку обеспечить соблюдение этой политики запрещена.

Исполнительный Директор или уполномоченное лицо информирует учащихся, родителей/опекунов, сотрудников и общественность о данной политике. Все лица, находящиеся на территории Чартерной Школы, несут ответственность за соблюдение этих правил. Кроме того, Чартерная Школа разместит таблички с надписью "Употребление табака запрещено" на видном месте у всех входов на территорию школы.

Использование Информации о Студентах, Полученной из Социальных Сетей

PCI соблюдает все федеральные, государственные и местные руководящие принципы в отношении сбора и/или хранения информации о любом зачисленном студенте, полученной из социальных сетей, в учебной записи студента. Чартерная школа собирает информацию об учениках из социальных сетей. Такая информация должна храниться в записях Чартерной школы в отношении учащегося и должна быть уничтожена в течение одного (1) года после того, как учащемуся исполнится 18 лет, или в течение одного (1) года после того, как учащийся больше не зачислен в Чартерную школу, в зависимости от того, что произойдет раньше. Совершеннолетний учащийся или родитель или опекун учащегося может получить доступ к записям учащегося для изучения информации, запросить удаление информации или исправления, внесенные в информацию, собранную или хранящуюся Чартерной школой, связавшись с Исполнительным Директором.

Перевод данного документа осуществлен с помощью программы Microsoft и носит ознакомительный характер в помощь лицам недостаточно владеющим английским языком. В качестве официального документа используйте версию на английском языке.